

Ficha de Avaliação Sumativa – Andebol – 8º Ano

Nº	Nome	Ataque com bola			Ataque sem bola			Atitude defensiva ao portador da bola			Atitude defensiva sem bola			Identifica as regras básicas do jogo			TOTAL
		1	3	7	1	2	4	1	2	3	1	2	3	1	2	3	
																	20
1																	
2																	
3																	
4																	
5																	
6																	
7																	
8																	
9																	
10																	
11																	
12																	
13																	
14																	
15																	
16																	
17																	
18																	
19																	
20																	
Total																	

- Situação de Avaliação: Jogo 4 X 4 (Defesa individual)

Nível	Ataque com bola
1	O aluno com posse de bola tem dificuldades em passar e desmarcar-se nas costas dos defensores
3	O aluno com posse de bola por vezes realiza passe e vai procurando desmarcar-se nas costas dos defensores
7	O aluno com posse de bola realiza passe e vai desmarcando-se (pela frente ou pelas costas do seu adversário direto) após o passe, recebendo em movimento ou arrastando o seu defensor para colegas explorarem espaço livre. Após conquista da bola toma iniciativa de acelerar o jogo no sentido da baliza contrária
Nível	Ataque sem bola
1	O aluno sem posse de bola tem dificuldade em desmarcar-se e ocupar os espaços livres
2	O aluno sem posse de bola por vezes procura ocupar os espaços livres fornecendo pontos de apoio ao colega com bola
4	O aluno sem posse de bola procura em desmarcar-se e ocupar os espaços livres fornecendo pontos de apoio ao colega com bola

Nível	Atitude defensiva ao portador da bola
1	O aluno tem dificuldades em identificar e responsabilizar-se pelo seu adversário direto
2	O aluno identifica o adversário direto, enquadrando-se entre este e a baliza, mas tem dificuldades em acompanhá-lo sempre e condicionar as suas ações
3	O aluno identifica o adversário direto, enquadrando-se entre este e a baliza, acompanha-o e responsabiliza-se individualmente por ele e condiciona as ações do portador da bola (de passe e de trajetórias)
Nível	Atitude defensiva sem bola
1	O aluno tem dificuldades em identificar e responsabilizar-se pelo seu adversário direto
2	O aluno identifica o adversário direto, enquadrando-se entre este e a baliza, mas tem dificuldades em acompanhá-lo e impedir a sua receção de bola
3	O aluno identifica o adversário direto, enquadrando-se entre este e a baliza, acompanha-o e responsabiliza-se individualmente por ele e corta as linhas de passe

Nível	Identificação das regras básicas do jogo
1	O aluno tem dificuldades em perceber as regras de jogo, não é capaz de as aplicar.
2	O aluno conhece as regras de jogo, mas revela algumas dificuldades na sua aplicação.
3	O aluno entende as regras básicas e aplica-as facilmente.