

ATAQUE HXH

No percurso de aprendizagem do jogo e após serem resolvidos os problemas da aglomeração em torno da bola, organizada a transição defesa ataque, privilegiando a procura de situações de contra-ataque, estão reunidas condições para organizar o jogo no meio campo ofensivo.

Jogar com bola

Enquadramento

Lançar

Penetrar para passar

Passo penetrante

1x1 – frente

1x1 de costas para o cesto

Jogar sem bola

Lado da bola

Garantir ofensividade

Ocupar bem espaços

Cortar ao passe

Frente e costas

Ver a bola

Criar linhas de passe – movs. para
recepção vs cortes

Bola à mão

Aclaramentos – bola à mão, reagir
ao drible

Lado contrário da bola

Cortes nas costas

Reajustamentos

Retirar ajudas – jogar nas costas do
def.

Cortes para a bola – 2ª prioridade



Área próxima do cesto

Após corte ou aclaramento – como ganhar posição

Reações ao 1x1 do colega

Manter-se no campo visual do penetrador

Manter o olhar na bola

Drible no meio

Drible lateral – ajuda bxª vs ajuda alta

Drible linha final

Ressalto ofensivo

Todos; posição

Ocupação racional do espaço

Referências espaciais – linha cesto cesto; área restritiva; prolongamento

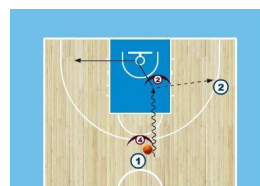
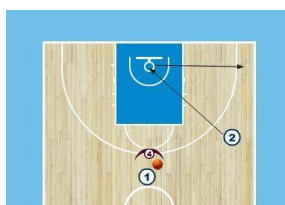
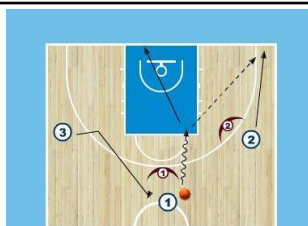
LL

4 passos

Prioridade ao jogador com bola

Zona de 2p vs 3p

Reposição dos espaços livres



Jogador com bola

Tripla Ameaça;

Passa penetrante para jogador que corte ou ganhe posição em áreas próximas do cesto, na sequência do corte;

Jogar 1x1 para lançar;

Decorrente de uma penetração e se não consegue lançar, passe para uma linha de passe mais ofensiva ou de apoio;

Jogador sem bola

Quem não recebe ou é sobremarcado, corta para o cesto;

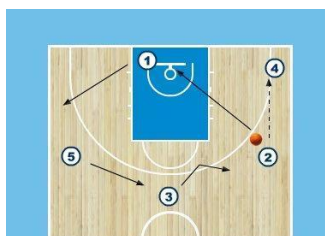
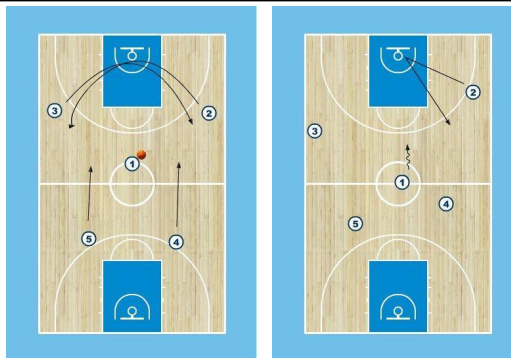
Quem passa corta até ao cesto;

Quem corta vai até ao cesto, não recebe procura uma zona livre;

Quem está mais perto da zona deixada livre no corte reajusta;

Só corta para a bola se houver espaço livre;

Se há penetração reage apoiando ou criando linha de passe mais ofensiva.



EXERCÍCIOS

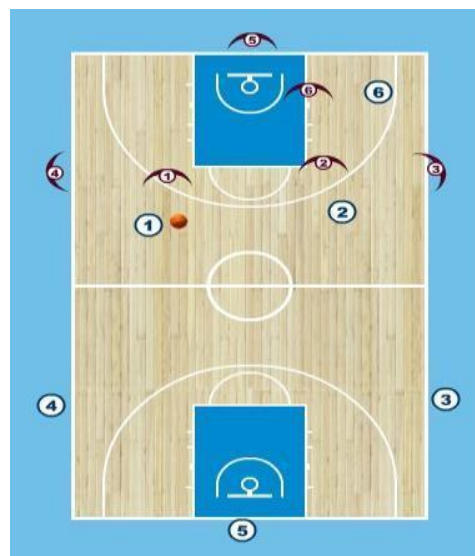
1. 3x3 1/2c

Iniciar o exercício em meio campo;

O grupo que espera entrará a atacar após quem defende recuperar a posse da bola e efetuar a ligação com quem entra;

Quem atacou recupera para a tabela contrária defendendo quem entrou a atacar;

O exercício tem continuidade com a rotação ataca-recuperação defensiva-defesa-sai e espera-entra a atacar;

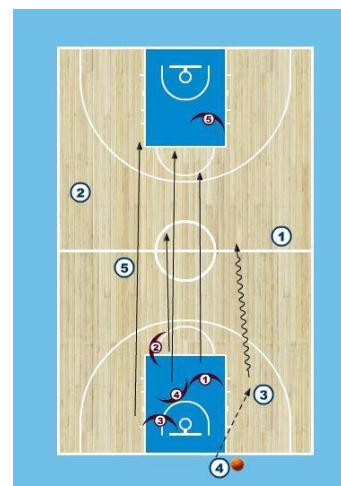
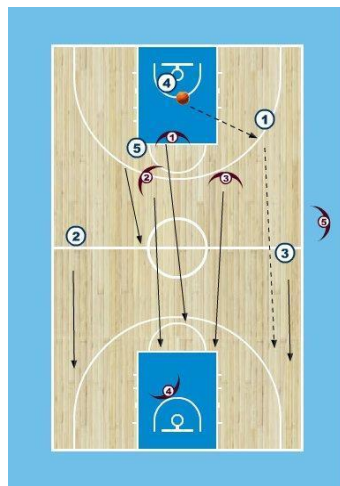
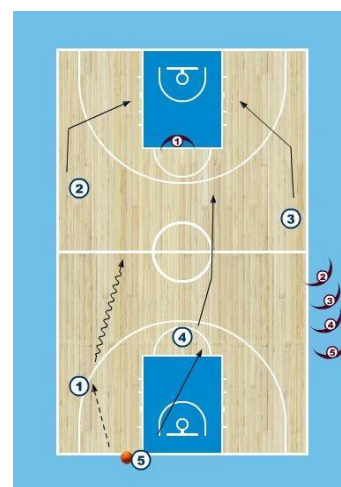
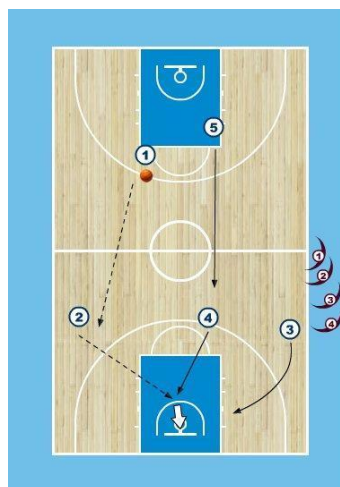


2. 5x0 / 5x5

Iniciar com 5x0

Após cesto regresso para 5x1

A continuidade do ex^o passa pela entrada sucessiva de 1 defensor até ao 5x5



ORIENTAÇÕES METODOLÓGICAS PARA O ENSINO DO ATAQUE

Ensinar os conceitos da tática ofensiva a partir da transição defesa-ataque;

Procurar estimular prioritariamente a transição defesa-ataque em situações que favoreçam o contra-ataque;

As situações de 5x0 favorecem a orientação espacial e a noção de corredores. Introduzir oposição promove a tomada de decisão;

Evitar a mecanização e estimular para os que os jogadores explorem o que o jogo lhes pede;

Criar pequenas vantagens momentâneas para o ataque no início de cada posse de bola, estimulando também a reação da defesa e, conseqüentemente as decisões no ataque e a procura de situações mais ofensivas e vantajosas.

Iniciar o ensino do ataque de posição fomentando a manutenção do equilíbrio ofensivo e a ocupação racional do espaço ofensivo;

Criar nas situações de jogo constrangimentos que estimulem o/os princípios técnico-táticos que se pretendem trabalhar (ex: antes de poder lançar é obrigatório mudar o lado da bola pelo menos 1 vez);

Consolidar conceitos da tática coletiva ofensiva em situações fragmentadas do ataque em situações de jogo reduzido (2x2, 3x3 e 4x4).