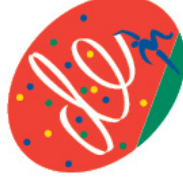




SEMANA NACIONAL DE FORMAÇÃO

CASTELO BRANCO

2/5 julho 2024



Desporto Escolar



desportoescolar.dge.medu.pt





Porto Escolar



FORMAÇÃO



DE SOBRE RODAS

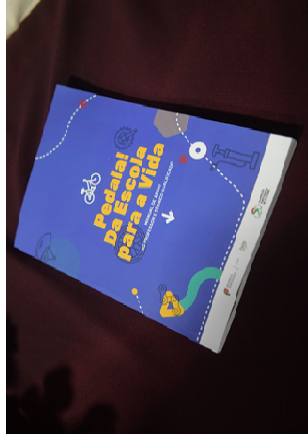


Desporto Escolar Sobre Rodas: Implementação e Desenvolvimento do Projeto

Curso de Formação 25H - CFAE Alto Tejo

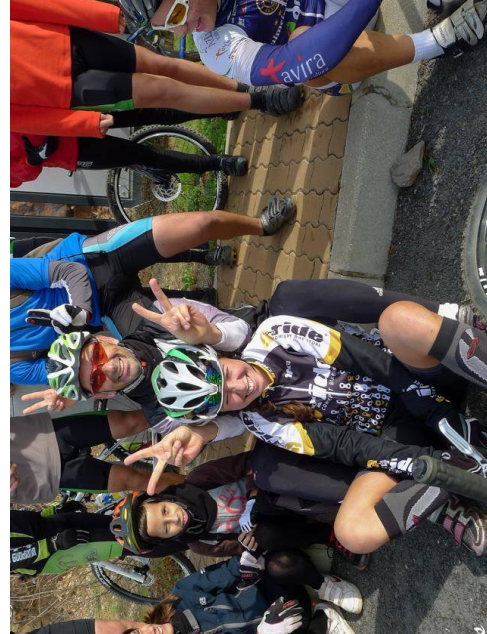
Escola Básica Prof. Doutor António Sena Faria de Vasconcelos

02.07.2024 a 05.07.2024



DE SOBRE RODAS





Mário Alpiarça

Professor de Educação Física

AE D. José I de Vila Real de Santo António

RAZÕES JUSTIFICATIVAS DA ACCÃO:

Enquadrado na ENMAC 2020-2030, o projeto “Desporto Escolar Sobre Rodas” assenta na prioridade de intervenção junto da população escolar, educando as gerações presentes e futuras para a mobilidade sustentável nomeadamente, para uma mobilidade ativa ciclável, assim como, para a promoção da segurança e da cidadania n.º uso partilhado e responsável do espaço público.

O PEDE 21-25 assume um alargamento a todas as escolas públicas com 2.º ciclo, através das atividades regulares estruturadas que operacionalizam um modelo pedagógico, estruturado por níveis de escolaridade, numa promoção da aprendizagem do padrão motor «Saber Andar de Bicicleta», assegurando o uso responsável da bicicleta no quotidiano e do ciclismo enquanto modalidade desportiva.

OBJETIVOS A ATINGIR:

Dotar os professores de competências que facilitem a implementação do projeto «DE Sobre Rodas» nas suas escolas.

Assente em **3 grandes pilares (1- Aprendizagem do padrão motor “Saber Andar de Bicicleta”, 2- Educação rodoviária e 3 - Educação para a cidadania)**, articulado com o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória (PASEO), pretende-se:

Sensibilizar os participantes para a problemática da sustentabilidade ambiental, sedentarismo e obesidade infantil;

Alinhar o projeto de escola com a ENMAC e com o PEDE 21-25;

Implementar os eixos de atuação e as dinâmicas velocipédicas, no âmbito escolar;

Planear e implementar o projeto «DE Sobre Rodas», alinhado com o modelo pedagógico definido.

ASPETOS ORGANIZATIVOS DO CURSO DE FORMAÇÃO

	Sessão de Abertura			
	Teórica	Sala		
2/07/2024	10:30 – 13:00 h			
2/07/2024	14:30 – 18:30 h	Sala		PC com projetor e acesso a Net.
	09:00 – 11:30 h	Sala		
3/07/2024	11:30 – 12:30 h	Teórico-Prática	Pavilhão / polidesportivo descoberto/coberto	Lista de material abaixo
	14:00 – 18:00 h	Teórico-Prática	Pavilhão / polidesportivo descoberto/coberto	
4/07/2024	09:00 – 10:30 h	Teórica	Sala	PC com projetor e acesso a Net.
	10:30 – 12:30 h	Teórico-Prática	Pavilhão / polidesportivo descoberto/coberto	Lista de material abaixo
	14:00 – 16:30 h	Teórico-Prática	Pavilhão / polidesportivo descoberto/coberto	
	16:30 – 17:30 h	Teórico-Prática	Pavilhão / polidesportivo descoberto/coberto	Lista de material abaixo
5/07/2024	09:00 – 11:00 h	Prática	Espaço de recreio da Escola – Exterior (via pública)	Lista de material abaixo
	11:00 – 13:00 h	Teórica	Sala / Realização do trabalho escrito	Computador / Tablet / router

CONTEÚDOS DO CURSO DE FORMAÇÃO

ESSÃO 1 – 02.07.2024 (Tarde)

Apresentação da formação / formalismos

Apresentação institucional do Curso de Formação pela DGE-CNDE/DGAE

- ✓ Apresentação do Formador
- ✓ Apresentação dos formandos

Introdução a um novo paradigma de ensino

Apresentação do projeto DE Sobre Rodas (Dimensão Gestão)

Boas Práticas

Apresentação do Manual Pedala! Da Escola para a Vida.





CONTEÚDOS DO CURSO DE FORMAÇÃO

ESSÃO 2 – 03.07.2024 (Manhã)

“Pedala! Da Escola para a Vida”: apresentação e preparação da aplicação prática do Modelo Pedagógico e Didático.

ESSÃO 3 – 03.07.2024 (Tarde)

“Pedala! Da Escola para a Vida”: aplicação prática do Modelo Pedagógico e Didático.

laboração de propostas de ensino-aprendizagem para os 4 níveis de ensino (se possível): experimentação, análise e apresentação das propostas (trabalho de grupo).

CONTEÚDOS DO CURSO DE FORMAÇÃO

ESSÃO 4 – 04.07.2024 (manhã)

Educação para a Cidadania

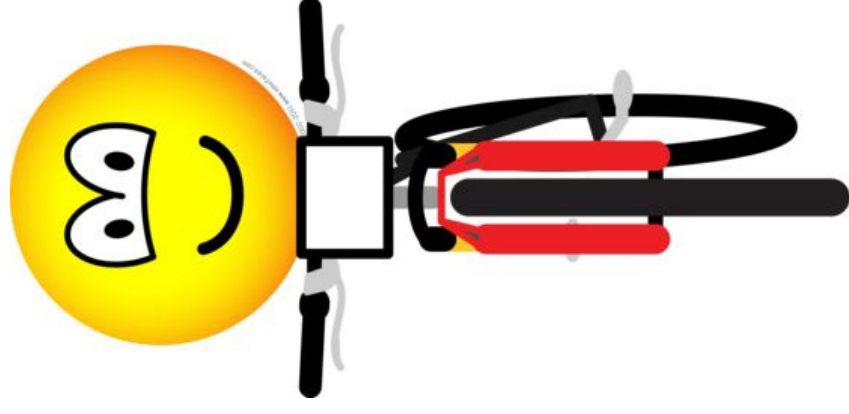
Ciclismo Adaptado

Reparação e Manutenção da Bicicleta – Sessão prática

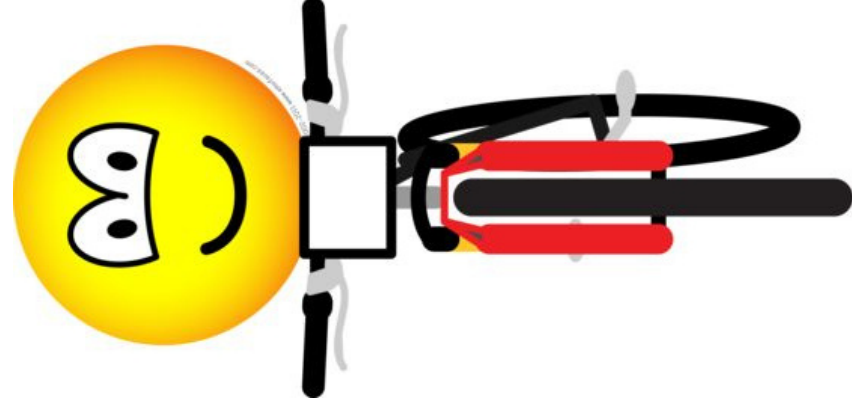
ESSÃO 5 – 04.07.2024 (tarde)

Reparação e Manutenção da Bicicleta – Sessão prática

Proposta de exercícios tendo por base do MPD do DEsR



CONTEÚDOS DO CURSO DE FORMAÇÃO



SESSÃO 6 – 05.07.2024 (manhã)

Saída para a via pública

Realização do trabalho escrito – individual ou de grupo

ASPECTOS ORGANIZATIVOS DO CURSO DE FORMAÇÃO – LISTA DE MATERIAIS

Material que cada formando deve apresentar:	Lista de material da Escola – para Pavilhão / Polidesportivo
<p>Computador / Tablet com ou sem Router</p> <p>Bicicleta em bom estado – preferencialmente até roda 26 polegadas (sábados)</p> <p>Pacote de proteção homologado - conveniente luvas e óculos (sábados)</p> <p>Arma-de-ar do tamanho da roda, chave de desmontas do pneu e respetiva bomba (sábados)</p> <p>Prancheta para apontamentos e respetiva esfereográfica</p> <p>Garrafa de água para a BTT e 2/3 barras energéticas (sábados)</p> <p>Luva a condizer com a climatologia e atividade física leve (sábados)</p>	<p>- 50 pinos; 4 arcos; 2 postes de salto em altura e elástico; 10 cordas de rítmica; 2 bancos ou cadeiras; banco sueco velho; reuther velho; 1 caixa de giz.</p> <p>Lista para sala de aula.</p> <p>- Sala para 30 formandos com extensões e tomadas elétricas para os computadores</p> <p>- Acessibilidade à password para net</p> <p>- PC da escola com projetor e ligação à net</p>
Lista de material para o CFAE	Lista de material do formador
<p>Fotocópias dos materiais a trabalhar</p> <p>Quéritos (Googleforms – Link)</p> <p>Fichas de observação</p> <p>Quadro de bordo</p> <p>Notas técnicas</p>	<p>- Computador com router</p> <p>- Sinais de trânsito e respetivos suportes</p> <p>- Material de reparação e reposição</p> <p>- Prancheta para apontamentos</p> <p>- Capacetes homologados</p> <p>- Paus de Giz.</p>

AValiação DOS FORMANDOS

Critérios e ponderações para avaliação dos formandos (escala de 1 a 10 valores):

- Participação

-Relacionamento interpessoal e capacidade de partilha de saberes (40 % - 4 valores).

- Trabalhos

- Trabalho de grupo realizado em contexto de sala de aula - ver abaixo (30% - 3 valores);

- Reflexão Crítica individual - entrega atempada (sexta-feira às 13:00H); a definir pelo -CFAEAT (30% - 3 valores).

Trabalho prático a realizar em contexto de sala:

- Apresentação de uma situação problema prático do processo ensino-aprendizagem, e como os resolvem indo ao encontro do modelo pedagógico proposto (individual ou em grupo – grupos de colegas por AE/ENA – criar sinergias).



**BRIGADO PELA
ATENÇÃO!**

DE SOBRE RODAS

