



Desporto Escolar



FORMAÇÃO

CFAE das MARGENS DO
GUADIANA



DESPORTO ESCOLAR SOBRE RODAS

IMPLEMENTAÇÃO E DESENVOLVIMENTO DO PROJETO

Dimensão Técnica

Conceitos Estruturantes

Pedala!
Da Escola
para a Vida





ANO LETIVO 2019/2020 – SEGURO ESCOLAR

- Portaria nº.298-A/2019, de 9 de setembro – Alteração ao Regulamento do Seguro Escolar;

Artigo 25º – Exclusão de garantia

Excluem-se do conceito de acidente escolar e, consequentemente, da cobertura do respetivo seguro:

(...)

- f) Os acidentes que ocorram em trajeto com veículos ou velocípedes com ou **SEM** motor, que transportem o aluno ou sejam por este conduzidos;

(...)

Problemática



Humanidade e Ecologia



Acordos e
Tratados



Sustentabilidade
Ambiental



Mobilidade
Suave

Problemática

Alterações climáticas



Foto: Jornal Público

Problemática

Nas zonas urbanas

- Desenho urbano subjugado ao automóvel
- Utilização de energias fósseis
- Emissões de CO₂
- Produção de nano partículas
- ...



Problemática



- Obesidade infantil



- Inatividade física
- Telemóvel/*Gaming*
- ...



Problemática

- Pouco tempo de convívio entre as crianças e os pais
- Desvalorização do ensino da competência SAB
- Insegurança social
- ...



Problemática

Competência “Saber andar de Bicicleta (SAB)”

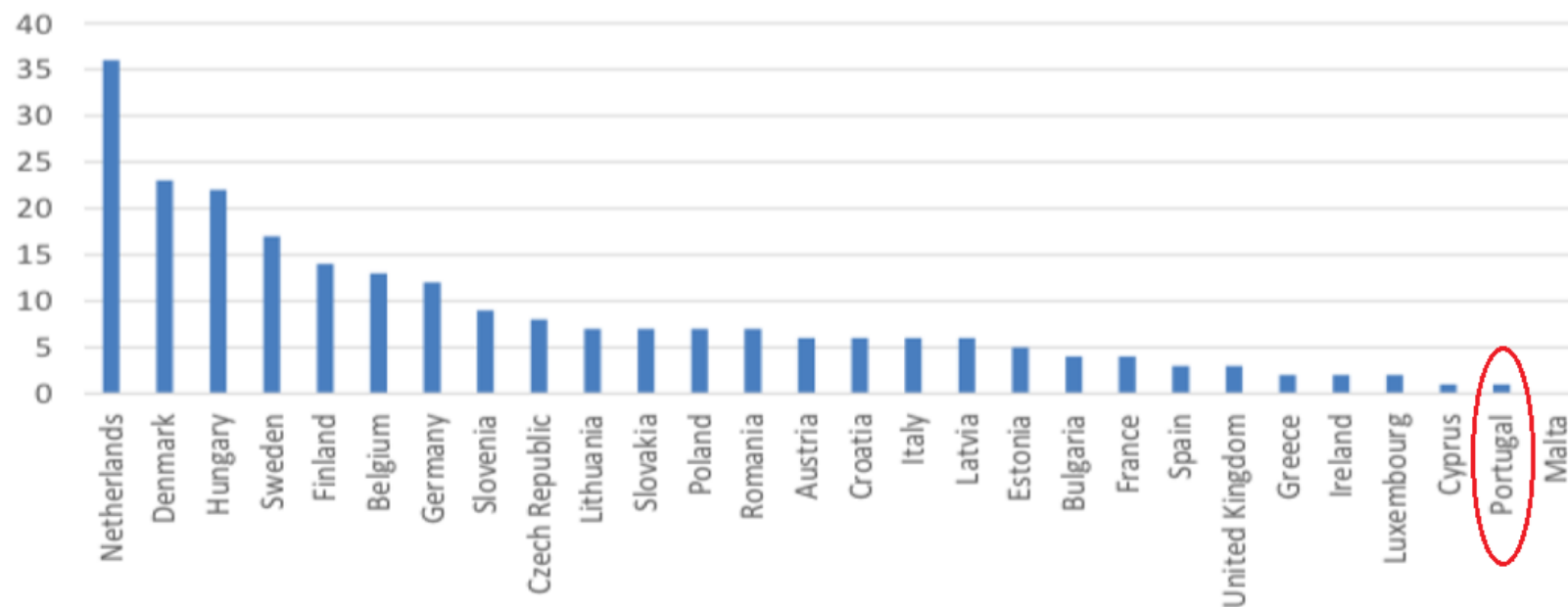
Projeto *Ciclismo Vai à Escola* - 2015/2016

Apenas 16% dos alunos refere que não sabe andar, mas...

metade dos alunos não cumpre esta competência.

Mobilidade suave

Situação de Portugal na realidade europeia



Percentagem da população que usa a bicicleta como principal modo de transporte
[fonte: Eurobarómetro 422a, 2014]

Enquadramento social



CiclAndo - Plano de Promoção da Bicicleta e Outros Modos Suaves 2013-2020



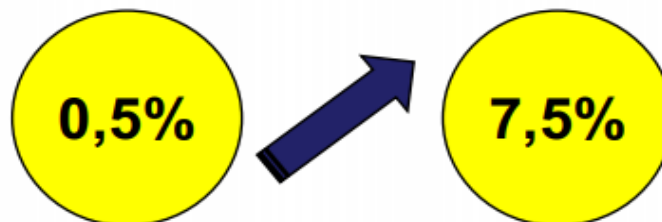
ENMAC - Estratégia Nacional para a Mobilidade Ativa Ciclável (2020-2030)

preconizam formas de mobilidade suave

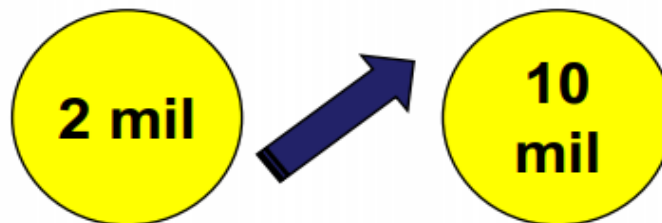
Mobilidade suave

Algumas metas para 2030 da ENMAC

Viagens em
modo ciclável
2011 -> 2030



Quilómetros
de ciclovias
2018 -> 2030

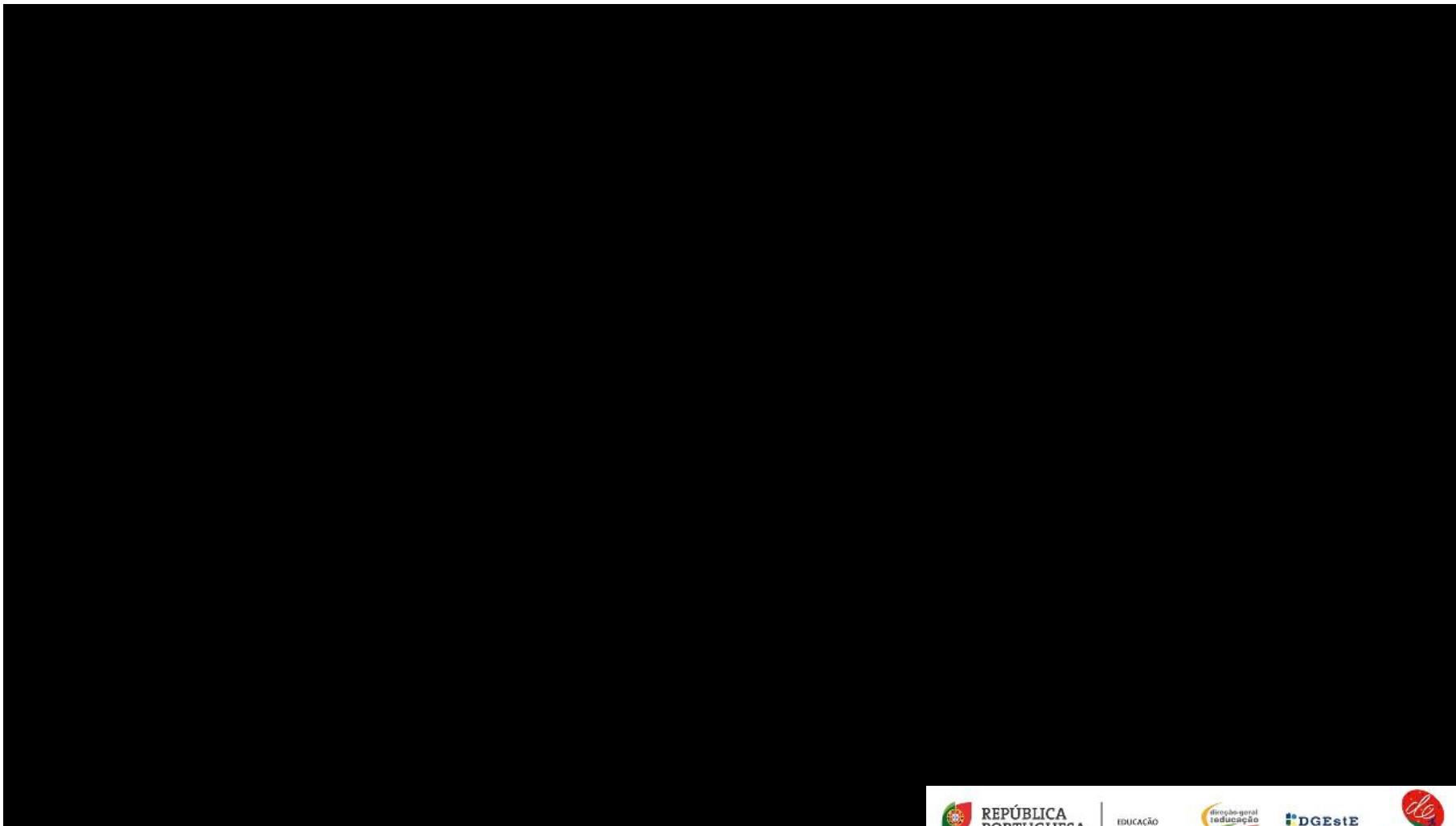


Sinistralidade de
peões e ciclistas
2019 -> 2030



Mobilidade suave

Excelente exemplo



Enquadramento educativo

A competência do SAB na Educação Física:

- Atividade física
- Programas Nacionais de Educação Física
- Aprendizagens Essenciais
- Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória

Multilateralidade

Inclusividade

Ecletismo



Enquadramento educativo

Competência “saber andar de bicicleta” (SAB)



UM DIREITO NO ENSINO BÁSICO



...e ser incluída nas
COMPETÊNCIAS ESSENCIAIS/PERFIL DO ALUNO



CULTURA MOTORA

VALOR da COMPETÊNCIA “saber andar de bicicleta (SAB)”

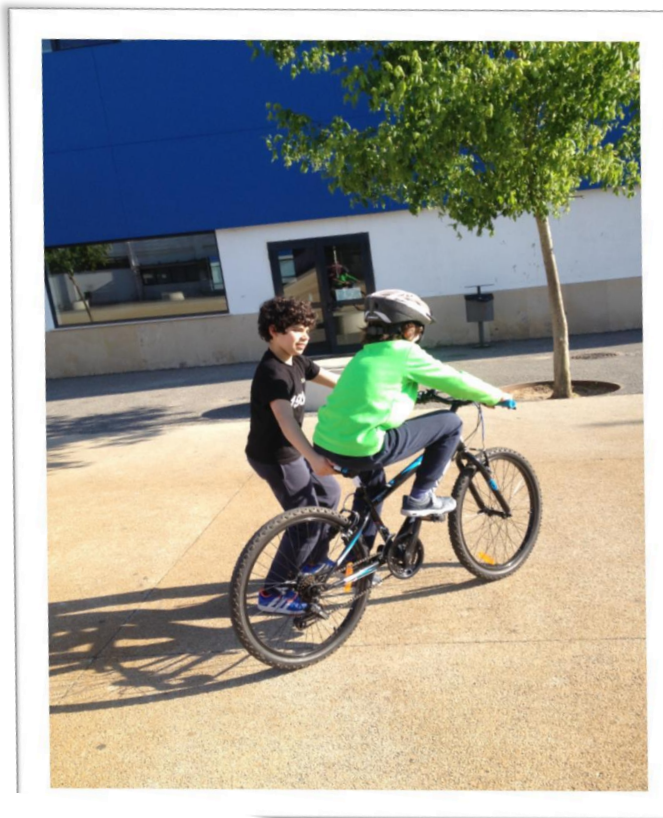
- Prática amiga do ambiente
- Promoção um **estilo de vida ativo/saúde**
↳ redução dos problemas inerentes à inatividade
- Socialização/partilha/aventura
- Lidar/gerir o risco e a incerteza
- Ar livre/contacto com a natureza
- Autonomia/liberdade de ação
- ...



COMPETÊNCIA “saber andar de bicicleta (SAB)”

Porquê aprender nestas idades?

- Períodos críticos
- Ação motora persistente



UTILIDADE da COMPETÊNCIA “saber andar de bicicleta (SAB)”



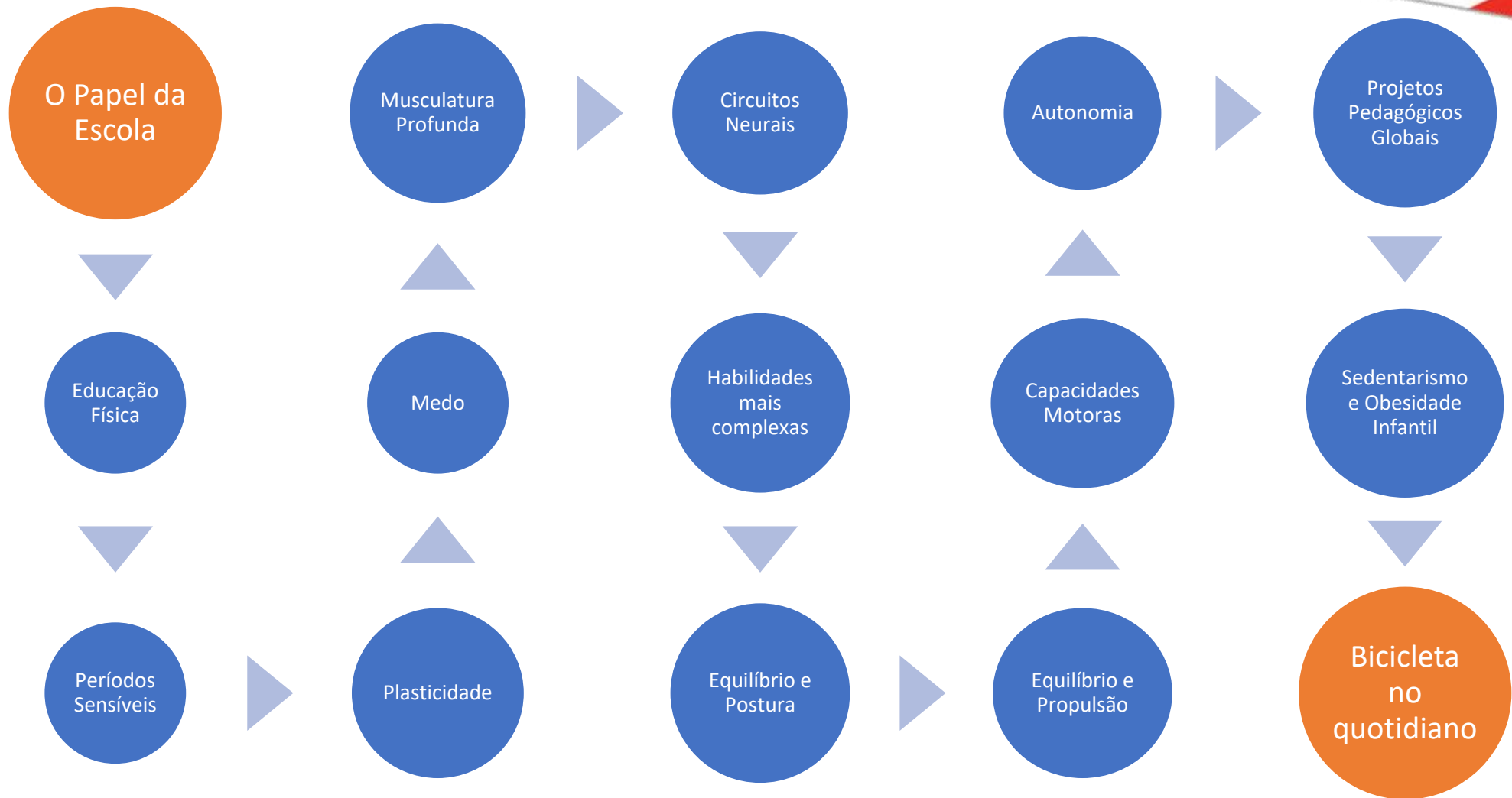
Ciclismo do quotidiano



Ciclismo de recreação



Ciclismo desportivo



CIDADANIA E DESENVOLVIMENTO

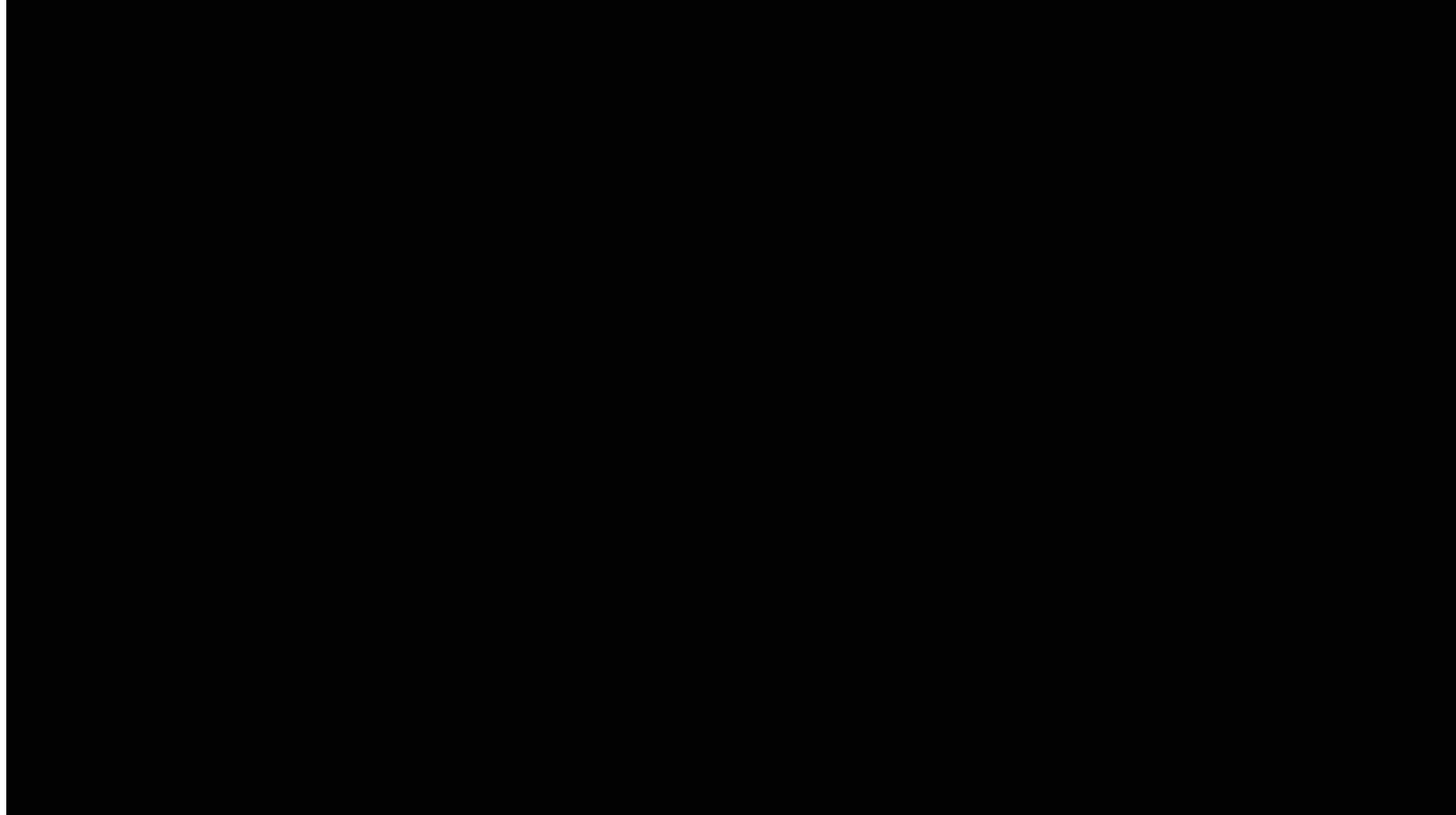
Estratégia Nacional de Educação para a Cidadania (ENEC)

Referencial para o desenvolvimento curricular e para o trabalho a desenvolver em cada Escola respondendo a desafios económicos da atualidade

1º ciclo
abordagem
transversal

2º e 3ºs ciclos
disciplina
autónoma

Secundário
abordagem
transversal DACs



Momento de esperança...
Jan Kamensky



**OBRIGADO PELA
ATENÇÃO!**