



SEMANA NACIONAL DE FORMAÇÃO

CASTELO BRANCO

2/5 julho 2024



Desporto Escolar



desportoescolar.dge.medu.pt





NÍVEIS DE DESEMPENHO



FUTSAL

ASPETOS METODOLÓGICOS NA APRENDIZAGEM
DO JOGO DE FUTSAL



Desporto Escolar



FPP - PROGRAMA E3LIP2 - PERFIL DO PRATICANTE DE FUTSAL

ETAPAS DE FORMAÇÃO

DO JOGADOR
DE FUTSAL

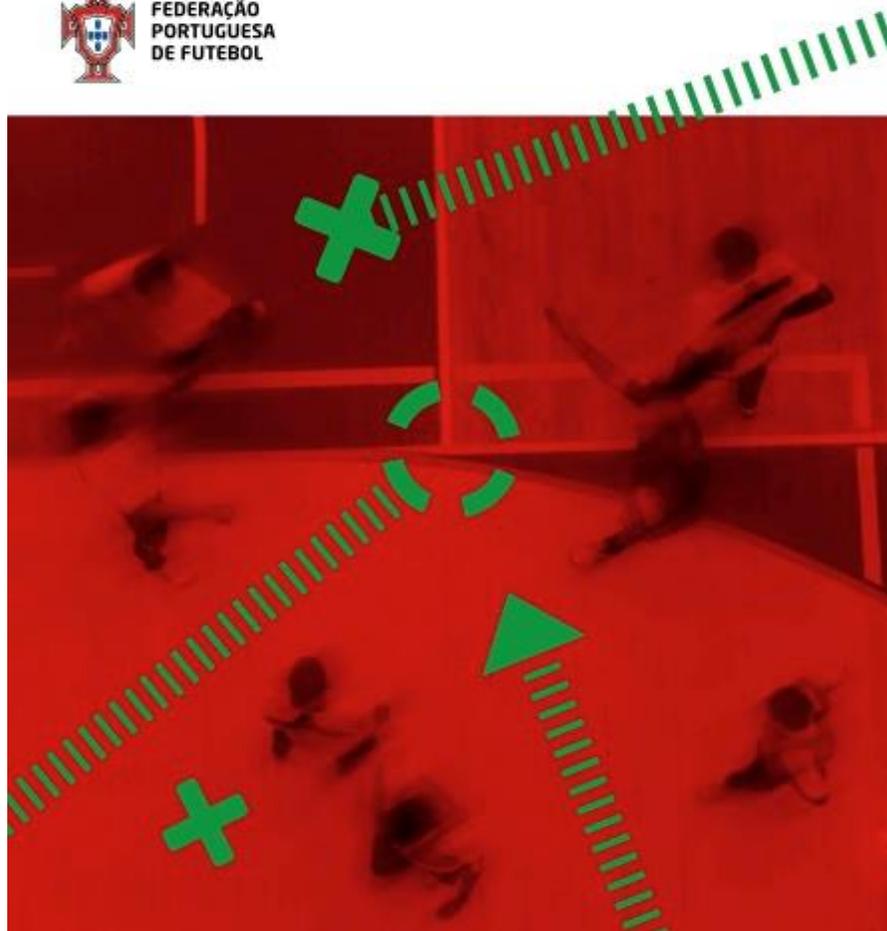


FEDERAÇÃO
PORTUGUESA
DE FUTEBOL

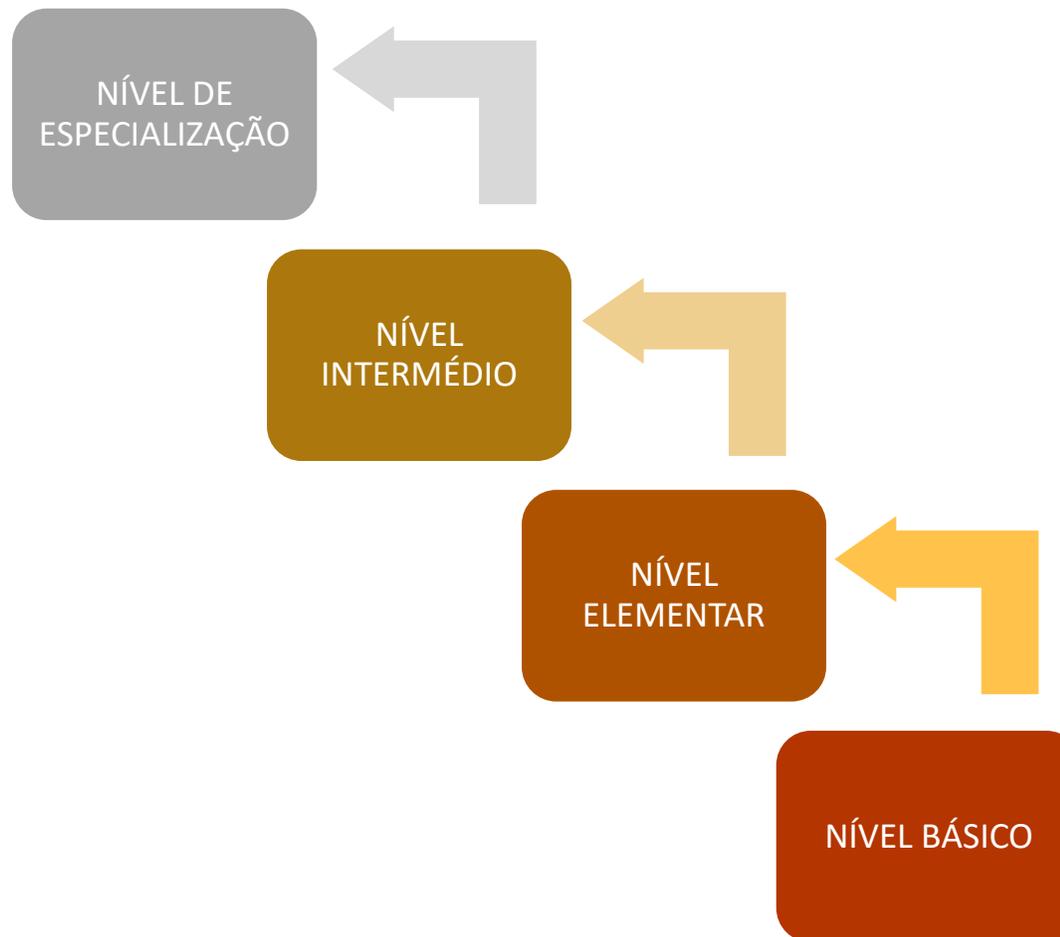


FUTSAL

ASPETOS METODOLÓGICOS NA APRENDIZAGEM
DO JOGO DE FUTSAL



Alta Competição



Início



(Braz e Guilherme, 2014)



FPF

**Jogo
5x5**

**Jogo
3x3**

ESCALÕES ETÁRIOS

Juniores "A" - Juniores - (sub 19 / sub 18)

Juniores "B" - Juvenis - (sub 17 / sub 16)

Juniores "C" - Iniciados - (sub 15 / sub 14)

Juniores "D" - Infantis - (sub 13 / sub 12)

Juniores "E" - Benjamins - (sub 11 / sub 10)

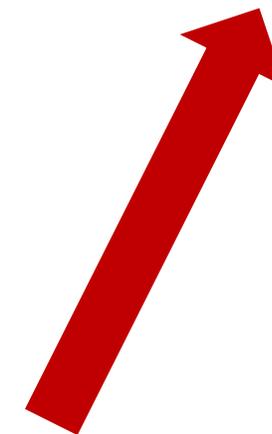
Juniores "F" - Traquinas - (sub 9 / sub 8)

Juniores "G" - Petizes - (sub 7 / sub 6)

Preparação Desportiva a Longo Prazo

(Cafruni, 2002; Ferreira, 2000; Balyi & Hamilton, 2004).

**Alto
Rendim
ento**



Iniciação

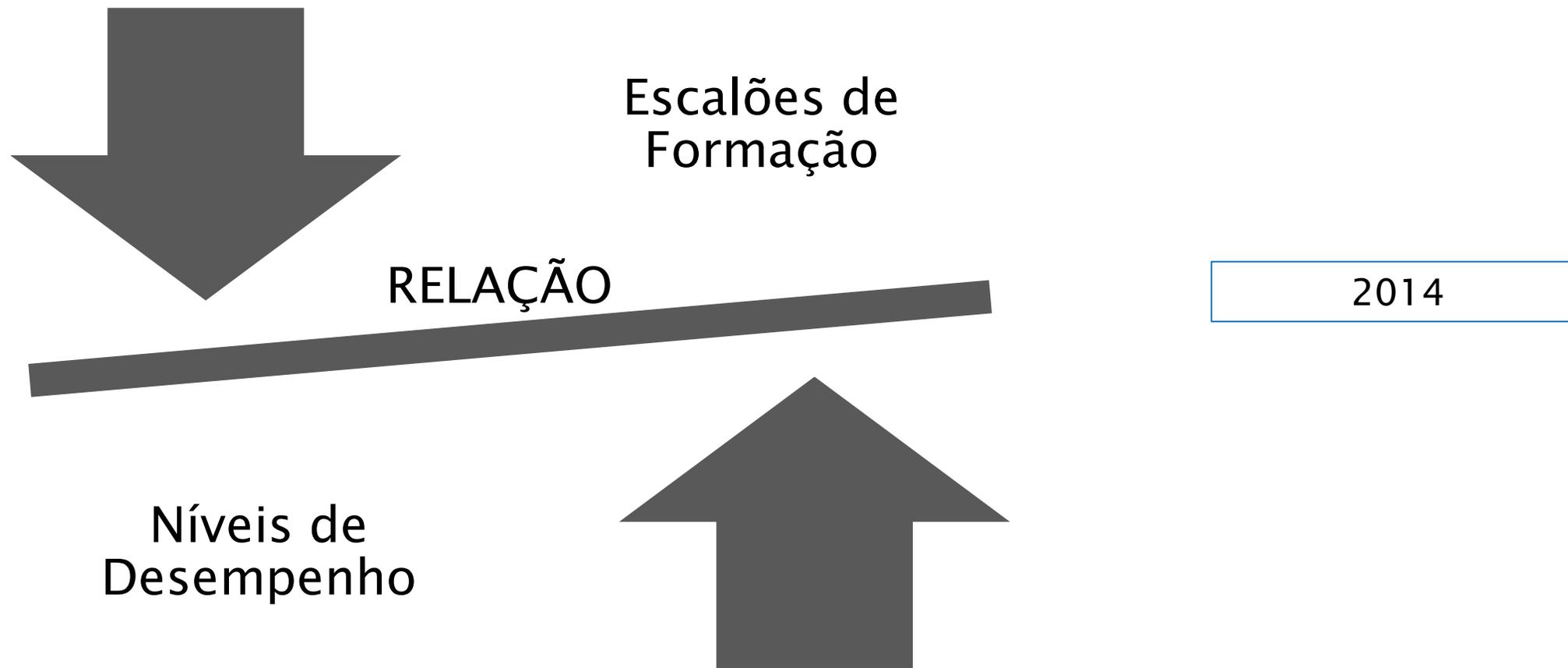


Desporto Escolar



FUTSAL

ASPETOS METODOLÓGICOS NA APRENDIZAGEM
DO JOGO DE FUTSAL



OBJETIVO DO ESTUDO

- Clarificação de uma sequência de conteúdos a utilizar para a formação desportiva no futsal e a sua aplicação nos vários níveis de desempenho/escalões de formação.

ESCALÕES ETÁRIOS

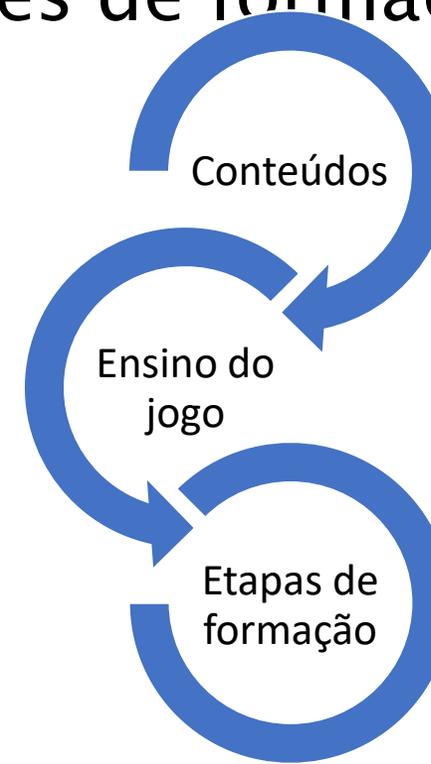
Juniores "A" - sub - 19

Juniores "B" - sub -17

Juniores "C" - sub -15

Juniores "D" - sub -13

Juniores "E" - sub -11



RELAÇÃO

ESCALÕES ETÁRIOS

Juniores "A" - sub 19

Juniores "B" - sub 17

Juniores "C" - sub 15

Juniores "D" - sub 13

Juniores "E" - sub -11

Especialização

Intermédio

Elementar

Básico

NÍVEIS DESEMPENHO



- Poderão existir alguns fatores que venham contribuir para a divergência “desta ideia”?



Desporto Escolar



FORMAÇÃO



FUTSAL

ASPETOS METODOLÓGICOS NA APRENDIZAGEM DO JOGO DE FUTSAL



Qualidade do treino e da intervenção!!!







- O ensino do jogo não deve estar dependente apenas do escalão etário considerado (idade do jogador), mas sim da **qualidade do jogo evidenciada** e do nível de **conhecimento do jogo**.



Desporto Escolar



FUTSAL

ASPETOS METODOLÓGICOS NA APRENDIZAGEM
DO JOGO DE FUTSAL

Para que se possa intervir de forma adequada, importa perceber o nível da equipa que treino, e fundamentalmente dos jogadores que fazem parte dessa equipa.





Desporto Escolar



FORMAÇÃO



FUTSAL

ASPETOS METODOLÓGICOS NA APRENDIZAGEM DO JOGO DE FUTSAL



CONHECIMENTO
DO JOGO

(Garganta e Pinto, 1994)



CONTEÚDOS



OBJETIVOS



EXERCÍCIOS



Desporto Escolar



FORMAÇÃO



Desporto Escolar



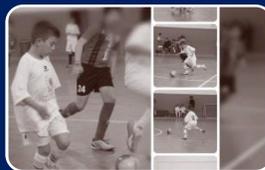
FUTSAL

ASPETOS METODOLÓGICOS NA APRENDIZAGEM
DO JOGO DE FUTSAL



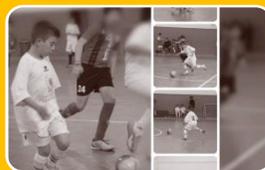
Nível Básico – (+- Infantis B)????

- Capacidades coordenativas com e sem bola aplicadas em contextos básicos do jogo.



Nível Elementar – (+- Infantis A)????

- Entendimento do jogo enquanto projeto coletivo.



Nível Intermédio – (Iniciados)????

- Organização posicional e estrutural para as diferentes fases/momentos do jogo.

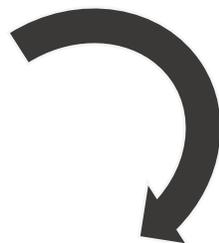


Nível de Especialização

- Organização e dinâmica coletiva para a variabilidade do jogo.



Nível Básico



CARACTERIZAÇÃO TÓPICOS

- O nível básico é manifestado, fundamentalmente, pelo rudimentar relacionamento com a bola;
- Grandes dificuldades na execução das ações técnicas individuais;
- A organização posicional e funcional não existe;
- Constante aglomeração dos diferentes jogadores em torno da bola;
- A bola não é só o objeto como também é o objetivo do jogo;
- A ausência de consciência do objetivo primeiro do jogo, a marcação de golos;
- Tudo funciona em torno do espaço físico da bola.



Desporto Escolar



FUTSAL

ASPETOS METODOLÓGICOS NA APRENDIZAGEM DO JOGO DE FUTSAL

Objetivos dos Níveis de Desempenho – Nível Básico pode coincidir com (Escalão Sub 11- Benjamins)

Conteúdos

Aspetos coordenativos, de lateralidade e agilidade;
Relacionamento com a bola; (passe, receção condução de bola, remate, etc...)
Ações ofensivas sem bola (desmarcações)
Ações defensivas (marcação, desarme, interceção e posicionamento defensivo)

Princípios Ofensivos

Progressão;
Cobertura Ofensiva

TÁTICA INDIVIDUAL

Fundamentos Ofensivos

Progressão: Orientação corporal (apoios); Domínio do campo visual; Domínio espacial com bola em relação ao marcador direto; Lateralidade, Virar o jogo (inverter o sentido), fixar o defensor.
Cobertura Ofensiva: Criar linha de passe; Temporização ofensiva.

Princípios Defensivos

Contenção

TÁTICA INDIVIDUAL

Fundamentos Defensivos

Contenção: Posição Básica defensiva, Orientação corporal dos apoios, Domínio do Espaço; Pressão na bola; Temporização; Acompanhamento/deslocamentos defensivos.

Nível Básico

Município de Mealhada

Dificuldades coordenativas





Município de Mealhada

Dificuldades coordenativas



Orientação espaço temporal



Rep 30'' a 1'

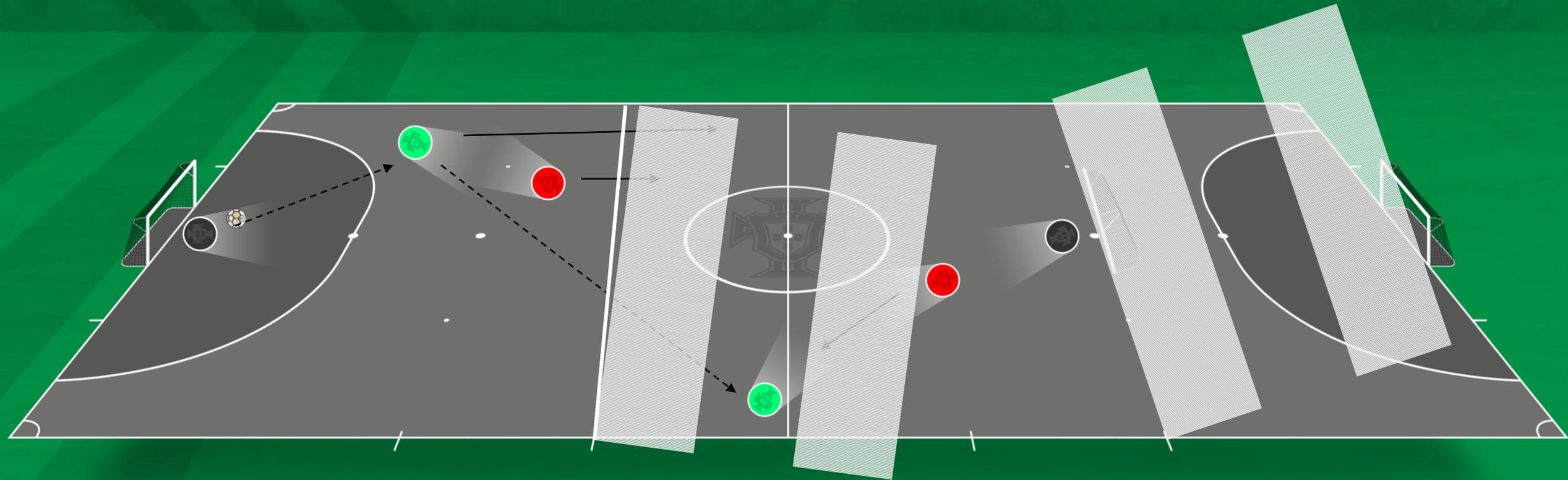
Objetivo: 1x1 ofensivo. Combinações duais.

Descrição: Jogo GR+2x2+GR em campo delimitado por duas zonas (defensiva (DF)/ofensiva (OF)). Sempre que haja passe para o colega da zona OF, se assim o desejar pode apoiar, sempre que o faça o defensor equilibra, 2x2. Gr pode colocar diretamente a bola na zona OF. Se o atacante da zona DF conseguir em progressão alcançar a zona OF, o defensor não pode defender (2x1+Gr)

Comportamentos desejados:

DEFESA - Vencer os duelos individuais defensivos impedindo a finalização com um adequado posicionamento defensivo. Defesa das combinações duais (evitar alinhamento defensivo).

ATAQUE - Progressão, estimular o 1x1, objetividade.





- **NÍVEL BÁSICO**

- **EXERCÍCIOS:**

- PROPOSTAS ELABORADAS PELOS FORMANDOS;
- APRESENTAÇÃO E DISCUSSÃO;
 - *Conteúdos prioritários?*





• NÍVEL ELEMENTAR



Nível Elementar



Conhecimento do jogo e seus objetivos

**CARACTERIZAÇÃO
TÓPICOS**

- Ainda evidenciam frequentemente erros técnicos interrompendo as ações individuais e coletivas de jogo;
- Aparece uma organização posicional e funcional simples;
- A aglomeração em torno da bola deixa de ser tão evidente;
- As ações coletivas apenas são realizadas quando se reconhece que as individuais não terão possibilidades de êxito ou quando os benefícios são facilmente evidentes;
- Incorpora-se a diferenciação entre ter e não ter a posse da bola;
- Este nível caracteriza-se pelo início do entendimento do jogo, enquanto jogo coletivo.



Desporto Escolar



FUTSAL

ASPETOS METODOLÓGICOS NA APRENDIZAGEM DO JOGO DE FUTSAL

Objetivos dos Níveis de Desempenho – Nível Elementar pode coincidir com (Escala Sub 13 - Infantis)

Conteúdos

Aspetos coordenativos, de lateralidade e agilidade;
Relacionamento com a bola;
Ações individuais ofensivas/defensivas sem bola;
Diferenciação de comportamentos em virtude de se ter ou não a posse de bola;
Privilegiar as estruturas 2x2

Princípios Ofensivos

Progressão;
Cobertura Ofensiva

TÁTICA GRUPAL (ações coletivas elementares, jogo a 2)

Fundamentos Ofensivos

Progressão: Orientação corporal (apoios); Domínio do campo visual; Domínio espacial com bola em relação ao marcador direto; Lateralidade, Virar o jogo (inverter o sentido), fixar o defensor.
Cobertura Ofensiva: Criar linha de passe; Temporização ofensiva.

Princípios Defensivos

Contenção
Cobertura Defensiva

TÁTICA GRUPAL (ações coletivas elementares, jogo a 2)

Fundamentos Defensivos

Contenção: Posição Básica defensiva, Orientação corporal dos apoios, Domínio do Espaço; Pressão na bola; Temporização;
Acompanhamento/deslocamentos defensivos.
Cobertura Defensiva: Cooperação, Saltos de Marcação, Cortar linha de passe

Nível Elementar



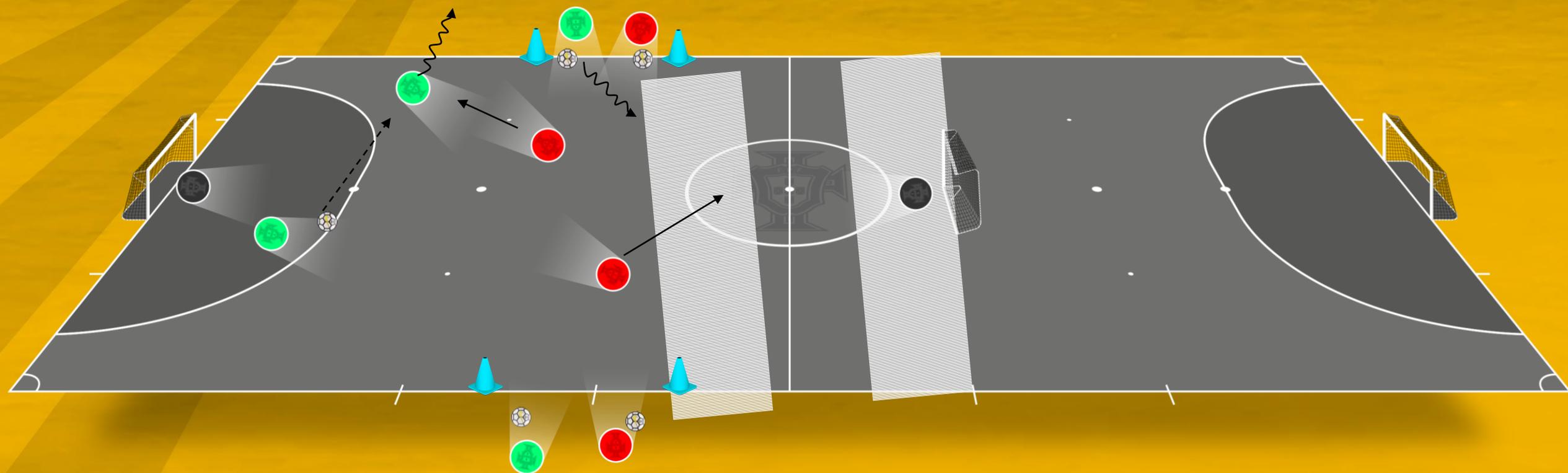
Objetivo: Cobertura defensiva

Descrição: Equipas de 4 jogadores. Jogo (Gr+2x2+Gr) com dois apoios exteriores com bola. Se um colega de equipa sair com a bola de jogo, entra o apoio com bola do mesmo lado.

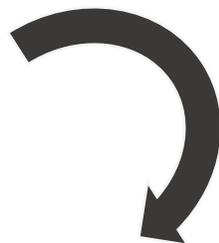
Comportamentos desejados:

Cobertura da 2ª linha. Bola sempre pressionada, caso não seja possível deve ser feita pelo Gr.

Jogador que entra com a bola deve aproveitar a vantagem posicional ou numérica.



Nível Intermédio



Organização posicional e estrutural

CARACTERIZAÇÃO TÓPICOS

- A qualidade técnica dos jogadores já permite uma fluidez no jogo que lhes garante, com frequência, uma sequência de ações ininterrupta sem erros não provocados;
- Início da noção de organização posicional das diferentes fases do jogo;
- Ocupação equilibrada dos espaços;
- Os jogadores passam a ter consciência dos diferentes posicionamentos estruturais e das respectivas funções;
- A evolução do jogo passa pelo enquadramento coletivo que as ações individuais começam a assumir;
- O jogo passa definitivamente a ser entendido como um projeto coletivo em que as ações individuais visam o benefício da equipa.

Objetivos dos Níveis de Desempenho – Nível Intermédio pode coincidir com (Escala Sub 15 - Iniciados)

Conteúdos	Desenvolver as habilidades específicas do jogo; Trabalhar as ações técnicas individuais em contextos de organização coletiva; Articulação funcional na estrutura 1:3:1 (especial incidência); Superioridade e inferioridades numéricas; Trabalho específico do GR; Ênfase aos tipos de jogo defensivos; Situações de bola paradas;
Princípios Ofensivos	Progressão; Cobertura Ofensiva; TÁTICA GRUPAL (ações coletivas elementares, jogo a 3) Mobilidade no Espaço
Fundamentos Ofensivos	Progressão: Orientação corporal (apoios); Domínio do campo visual; Domínio espacial com bola em relação ao marcador direto; Lateralidade, Virar o jogo (inverter o sentido), fixar o defensor. Cobertura Ofensiva: Criar linha de passe; Temporização ofensiva. Mobilidade no Espaço: Desmarcação de apoio e rutura, Criar para ocupar e aproveitar espaço - Fintas
Princípios Defensivos	Penetração; Cobertura Ofensiva; TÁTICA GRUPAL (ações coletivas elementares, jogo a 3) Equilíbrio no Espaço
Fundamentos Defensivos	Contenção: Posição Básica defensiva, Orientação corporal dos apoios, Domínio do Espaço; Pressão na bola; Temporização; Acompanhamento/deslocamentos defensivos. Cobertura Defensiva: Cooperação, Saltos de Marcação, Cortar linha de passe Equilíbrio no Espaço: Trocas, flutuação, retorno defensivo.

Nível Intermédio



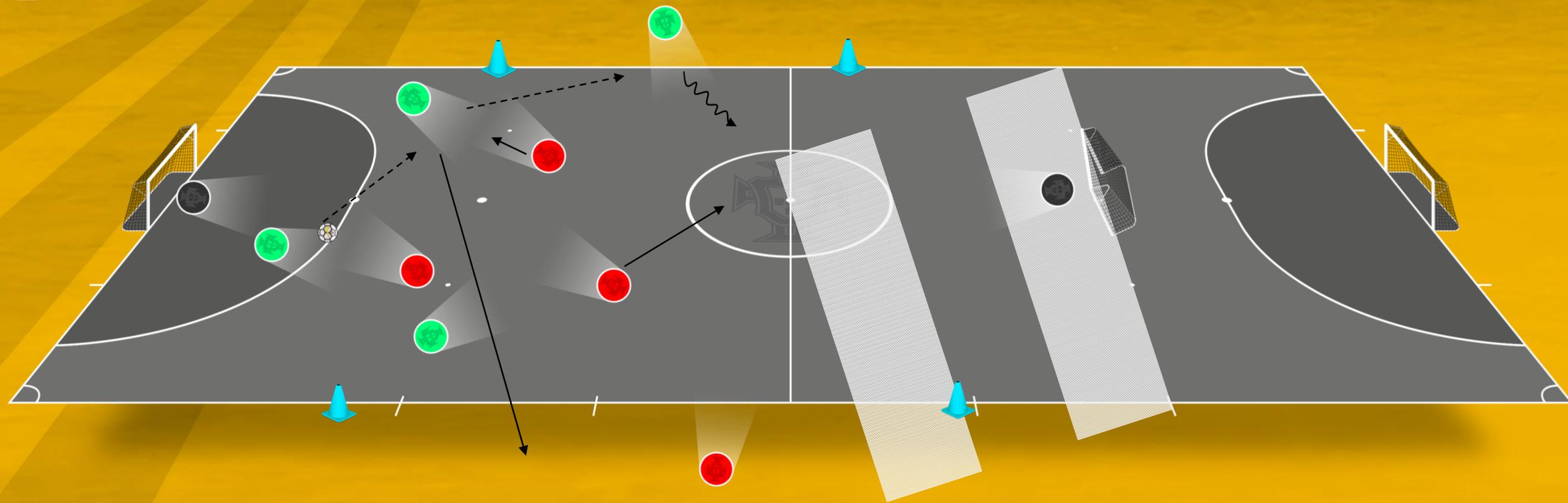
minutos

Objetivo: Cobertura e equilíbrio defensivo.

Descrição: Equipas de 4 jogadores. Jogo (Gr+3x3+Gr) com um apoio lateral em 30 x20. O apoio ao receber a bola entra em jogo. Quem faz o passe sai para o lado contrário. Preocupação do jogador defensor da 2ª linha fazer a cobertura.

Comportamentos desejados:

Posicionamento defensivo. 2ª linha a reagir às coberturas (perceber a orientação do jogo). Troca quando houver pressão na bola.





Considerações Finais

- O ensino do jogo em função dos níveis de desempenho e não dos escalões etários.
- A qualidade do treino/exercício adaptado ao nível dos atletas;
- Dentro do mesmo escalão etário existem atletas com níveis de desempenho diferentes;
- Ensinar o jogo pelo jogo numa perspetiva de complexidade crescente.