

**SEMANA NACIONAL DE
FORMAÇÃO**

CASTELO BRANCO
2/5 julho 2024

Desporto Escolar

“O voleibol no âmbito do Desporto Escolar”

REPUBLICA PORTUGUESA
EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E INOVAÇÃO

direção-geral educação

DGEstE
Direção-Geral dos Estabelecimentos Escolares

Câmara Municipal CASTELO BRANCO

altotejo
CENTRO DE FORMAÇÃO E INOVAÇÃO

Nuno Álvares
CASTELO BRANCO

desportoescolar.dge.medu.pt

f i y x

Desporto Escolar

FORMAÇÃO

“O voleibol no âmbito do Desporto Escolar”

Carlos Dias

Félix Romero

VOLEIBOL

APRESENTAÇÃO Carlos Dias



Atleta



Treinador



Professor



Desporto Escolar



APRESENTAÇÃO Félix Romero



Atleta



Treinador



Professor



Desporto Escolar





REGRAS DE FUNCIONAMENTO

Sessões presenciais

- Assinatura – OBRIGATÓRIO
- Cumprimento de algumas regras de funcionamento:
 - 1- sempre que em situação de observação da sessão, manter o silêncio e se possível realizar um resumo que depois será facultado aos restantes formandos.
 - 2- Reflexão crítica tem que ser entregue, pelo que se aconselha a sua realização progressiva ao longo das sessões.

VOLEIBOL



Apresentação dos formandos, formadores e a estrutura da ação.

CARATERIZAÇÃO FUNCIONAL DO JOGO

- O voleibol na escola: como ensinar a evoluir o jogo. Contexto do voleibol em ambiente escolar.
- Modelo de Abordagem Progressiva ao Jogo
- As características que tornam o voleibol uma modalidade de elevada importância pedagógica na escola.

VOLEIBOL





CONTEXTO TEÓRICO/PRÁTICO

ESCOLHA E TIPOLOGIA DOS EXERCÍCIOS - ENSINAR JOGANDO

- ▶ Escolha e tipologia dos exercícios.
- ▶ Ajustamento ao nível dos praticantes.
- ▶ Regras Pedagógicas - Medidas facilitadoras
- ▶ A nova abordagem ao ensino das técnicas a aplicar ao voleibol.
- ▶ Estruturação da formação tática/ técnica do praticante de voleibol.
- ▶ Componentes críticas dos gestos técnicos fundamentais (Passe | Manchete | Remate | Bloco | Serviço)
- ▶ As principais regras do voleibol. As regras que condicionam o professor e a sua intervenção.
- ▶ O grupo/equipa e os alunos de suporte à atividade. Comunicação.

VOLEIBOL



CONTEXTO PRÁTICO

- PRÁTICA PEDAGÓGICA – PRINCÍPIOS ORGANIZATIVOS
- TIPOLOGIA DOS EXERCÍCIOS
- ESTRATÉGIAS PEDAGÓGICAS E EXERCITAÇÃO – MODELOS DE AÇÃO
- APLICAÇÃO DAS REGRAS E MEDIDAS PEDAGÓGICAS – Medidas facilitadoras
- ESTRUTURAÇÃO PROGRESSIVA DOS FORMATOS DO JOGO (Do 1x1 ao 6x6).
- SISTEMAS E CONCEITOS DE EVOLUÇÃO DO JOGO
- ESTRUTURAÇÃO DA EVOLUÇÃO DO JOGO (SO E TR)

VOLEIBOL





[Avaliação da ação]

Avaliação

- 40%** Participação (2/3 da ação)
- 60%** Realização de um trabalho de grupo.
Relatório crítico da ação.

Avaliação da ação.

VOLEIBOL



[Avaliação da ação]

Relatório crítico da ação

Relatório crítico da ação

Sugestão de pontos a abordar:

- Processo de inscrição – motivação inicial;
- Adequação dos conteúdos;
- Capacidade de comunicação dos preletores;
- Correspondência às expetativas;
- Avaliação global da ação.

VOLEIBOL





“O voleibol no âmbito do Desporto Escolar”



carlos.dias03@gmail.com



(+351) 935 647 171



fromero@esdrm.ipsantarem.pt



(+351) 917 722 445



VOLEIBOL

