

PLANO NACIONAL DE FORMAÇÃO DE JUIZES ÁRBITROS ESCOLARES

# “COUNTDOWN” PARA O NÍVEL I



Nuno Teixeira | [nmteixeira@gmail.com](mailto:nmteixeira@gmail.com)  
20 de novembro de 2024

Este documento serve de apoio à unidade de formação de nível zero do Plano de Formação de Jovens Árbitros Escolares e torna-se incompleto sem a respetiva apresentação oral do seu autor.

The Mikasa logo, featuring the word "MIKASA" in a bold, black, stylized font with a star above the letter 'i', set against a background of yellow and blue curved shapes.

## QUEM EU SOU...



Professor de Educação Física

Formador da FPV e do Plano Nacional de Formação de Jovens Árbitros Escolares

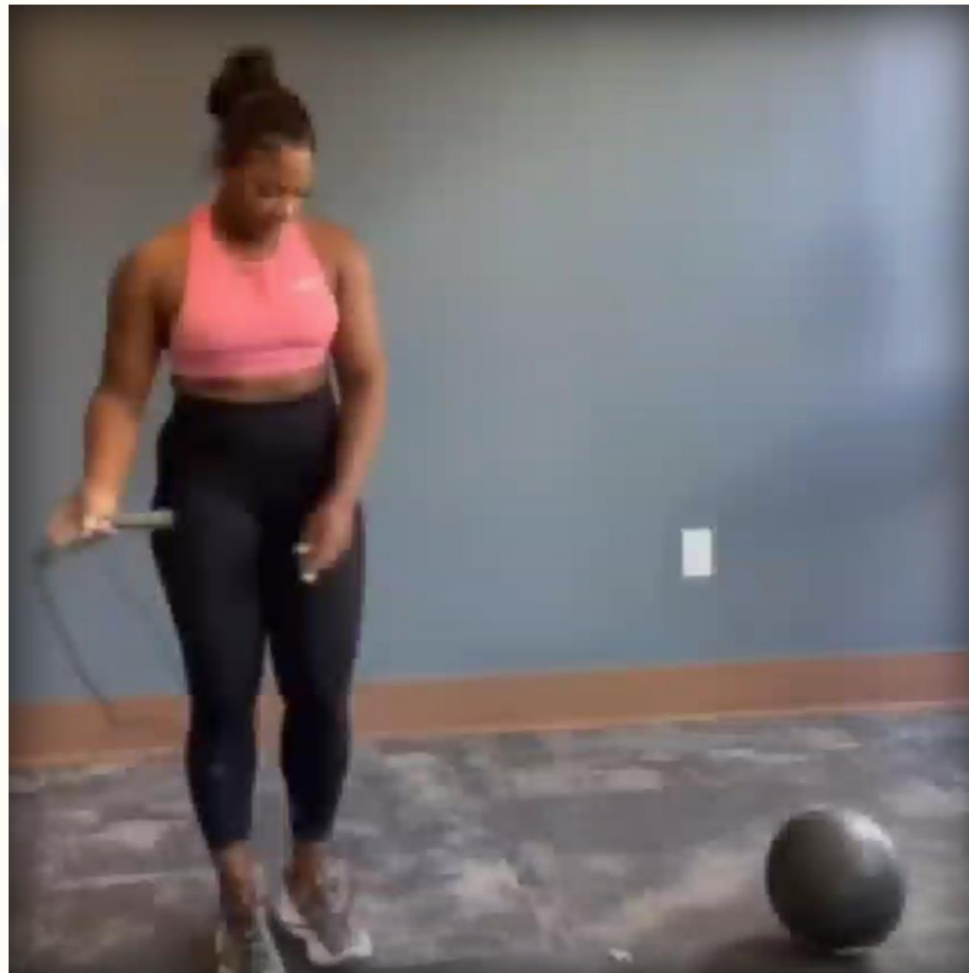
Presidente do Conselho de Arbitragem da AVB

Árbitro Federado desde 2000

Árbitro Nacional (Nível III) desde 2005

Árbitro Internacional desde 2014





*“Quem tem saber tem força.”*

(Ditado popular)

Vídeo em [www.youtube.com](http://www.youtube.com)



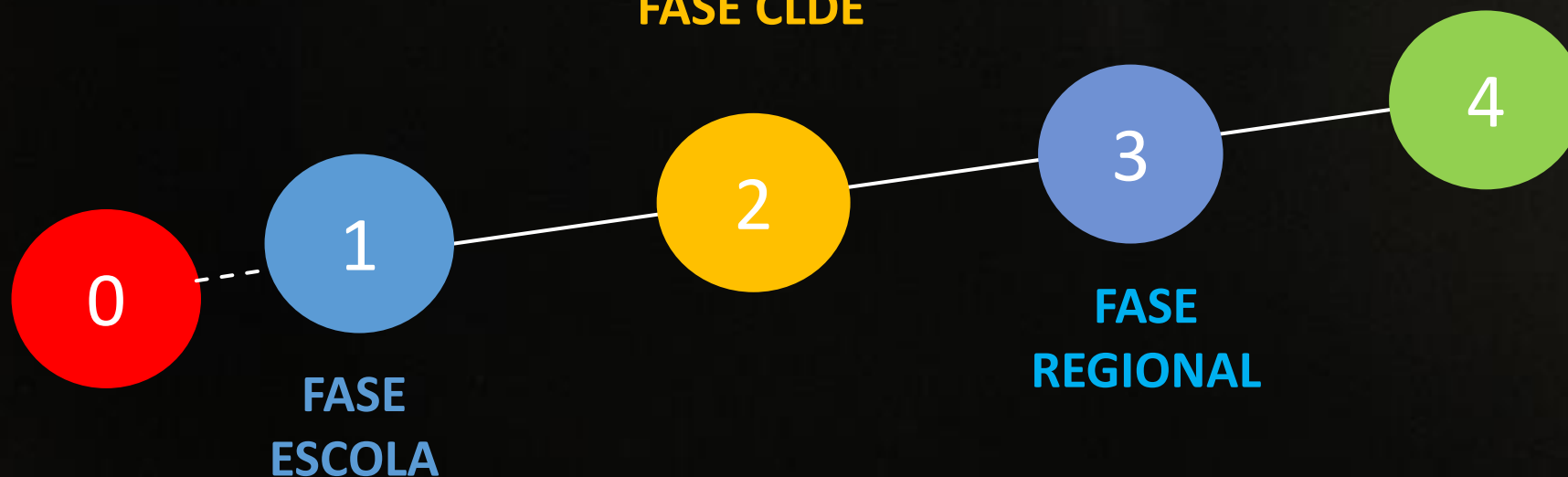
PLANO NACIONAL DE FORMAÇÃO  
**JUIZES-ÁRBITROS ESCOLARES**

# NÍVEIS DA FORMAÇÃO

DGE

**FASE NACIONAL**

**FASE CLDE**



**FASE ESCOLA**

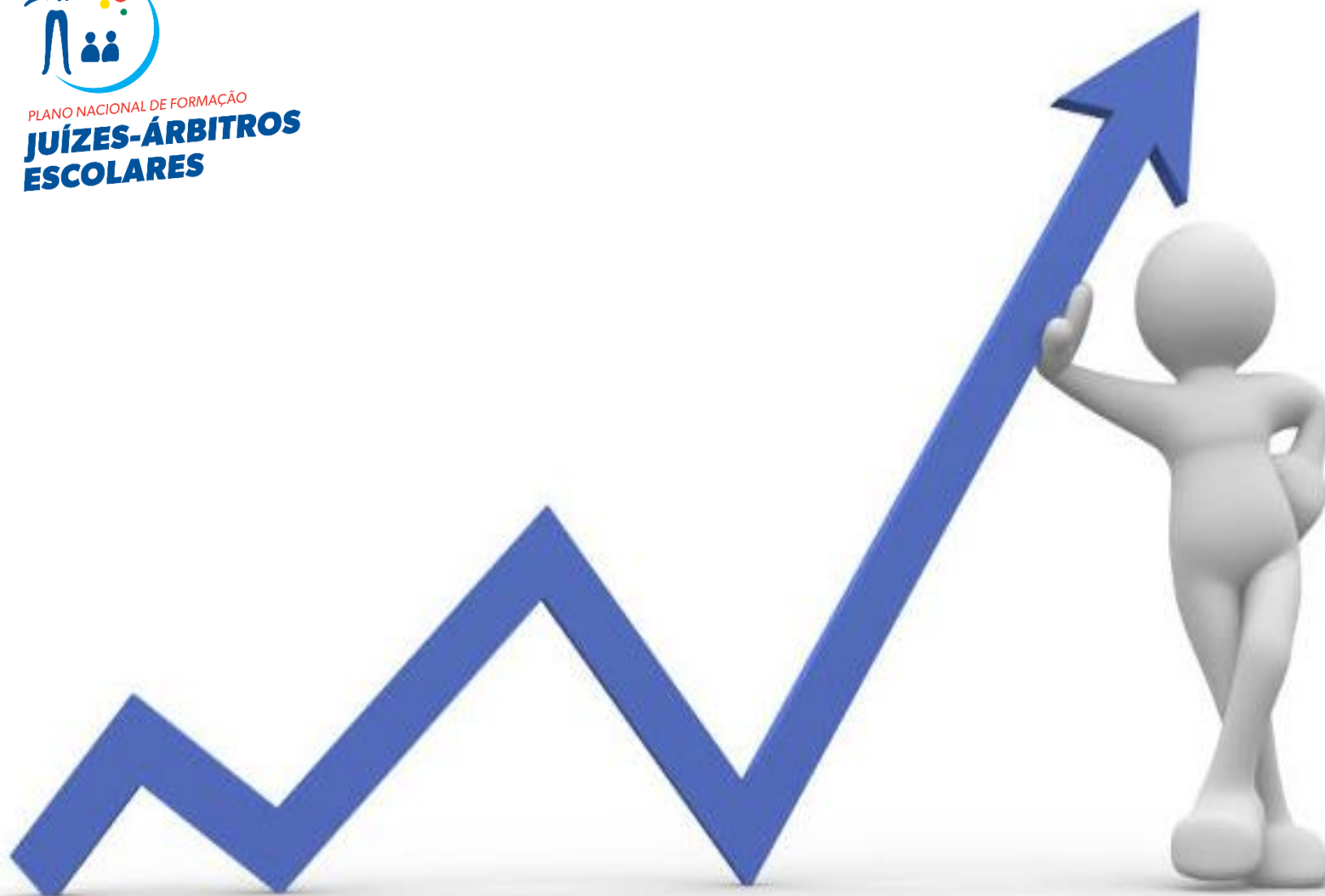
**FASE REGIONAL**

DSR

GRUPO/EQUIPA



PLANO NACIONAL DE FORMAÇÃO  
**JUIZES-ÁRBITROS  
ESCOLARES**



Consultar aqui  
Nível#1\_DocApoioProfGE\_  
MODALIDADE

01

Fazer Formação N1 (teórica + prática)

02

Inscrever TODOS os N1 no formulário  
(avaliação teórica + prática)

03

Inscrever TODOS como Juiz Árbitro  
no E360 (obrigatório 2)

04

PNFJAE 24.25  
PROCEDIMENTOS PROF. GE

Todos os links para as várias fases  
estão no documento de apoio

Documento de Apoio aos Professores de Grupo-Equipa de VOLEIBOL

1. Objetivos:

- Promover a participação dos alunos no fenómeno desportivo enquanto processo de formação integral, segundo variadas formas de intervenção, nomeadamente juizes-árbitros (J/A);
- Criar uma bolsa de J/A escolares que responda às necessidades dos eventos desportivos de âmbito do Desporto Escolar;
- Aprofundar a articulação com as Federações/Associações das modalidades desportivas.

2. Resumo Sequencial da Formação:

O plano é constituído por quatro (4) fases/níveis, com graus de exigência progressiva, que devem refletir graus de competência e qualidade de desempenho crescentes. Cada fase/nível corresponde a um âmbito de intervenção e responsabilidade e tem as seguintes designações:

- Nível 1 - Fase Escola (N1);
- Nível 2 - Fase Local (CLDE) (N2);
- Nível 3 - Fase Regional (CRDE) (N3);
- Nível 4 - Fase Nacional (DGE-DDE) (N4).

Fase Escola / III:

- 1ª Etapa - Formação teórica e prática aos alunos J/A;
- 2ª Etapa - Avaliação/Teste escrito;
- 3ª Etapa - Avaliação prática;
- 4ª Etapa - Registo das Avaliações dos seus alunos J/A na Plataforma de Formação da DGE.

3. Procedimentos do Professor de Grupo-Equipa - **Novos Alunos no PNFJAE:**

- 1º Passo - Inscrição dos alunos no E360 - Módulo do Desporto Escolar nas funções de J/A;
- 2º Passo - Aplicação do protocolo de formação de N1 e registo das avaliações dos seus alunos juizes-árbitros (ponto 7);

4. Procedimentos do Professor de Grupo-Equipa - **Alunos com Níveis de Formação Concluídos em Anos Anteriores:**

- 1º Passo - Inscrição dos alunos no E360 - Módulo do Desporto Escolar nas funções de J/A;
- 2º Passo - Aceder ao [Registo de Alunos com Formação em Anos Anteriores](#) para poder indicar os seus alunos J/A que já têm níveis de formação concluídos nos anos anteriores, e continuam interessados em estarem envolvidos no processo do PNFJAE (não é necessário saber as classificações dos anos anteriores):
  - **Caso o aluno J/A só tenha o N1 concluído** - poderá manter as suas classificações e aguardar pela convocatória para a realização do N2, ou tentar fazer melhoria de nota - para isso deverá realizar o protocolo de formação de N1 novamente e, quando o professor de GE fizer o registo final da avaliação de N1 indica que é para efeitos de melhoria de nota;
  - **Caso o aluno J/A tenha o N2 concluído** - poderá manter as suas classificações e aguardar pela convocatória para a realização do N3, ou tentar fazer melhoria de nota - para isso o professor deverá indicar no formulário de reinscrição que o aluno pretende fazer melhoria de N2. Neste último caso ele poderá ser convocado - de acordo com as quotas existentes - para realizar novamente o N2 de formação;
  - **Nos casos dos alunos que já têm o N3 e/ou N4 concluído** - mantêm as suas classificações e aguardam as convocatórias para participação nos eventos de N3 e N4 de formação/ajustamento, de acordo com os critérios e quotas definidas.

5. Contactos da Equipa de Formação do PNFJAE de Voleibol:


DSR Norte	Hluno Teixeira	nmteixeira@gmail.com
DSR Centro	Sérgio Neves	sergio.neves@alouca.com
DSR Lisboa e Vale do Tejo	Sandra Deveza	sandra.deveza@gmail.com
DSR Alentejo	Hluno Maria	marianaru15@gmail.com
DSR Alentejo	Francisco Semão	francisco.semao@agmoura.pt
DSR Algarve	Luís Pica	luispica@aealbufeira.pt



6. Módulos e Conteúdos Programáticos:

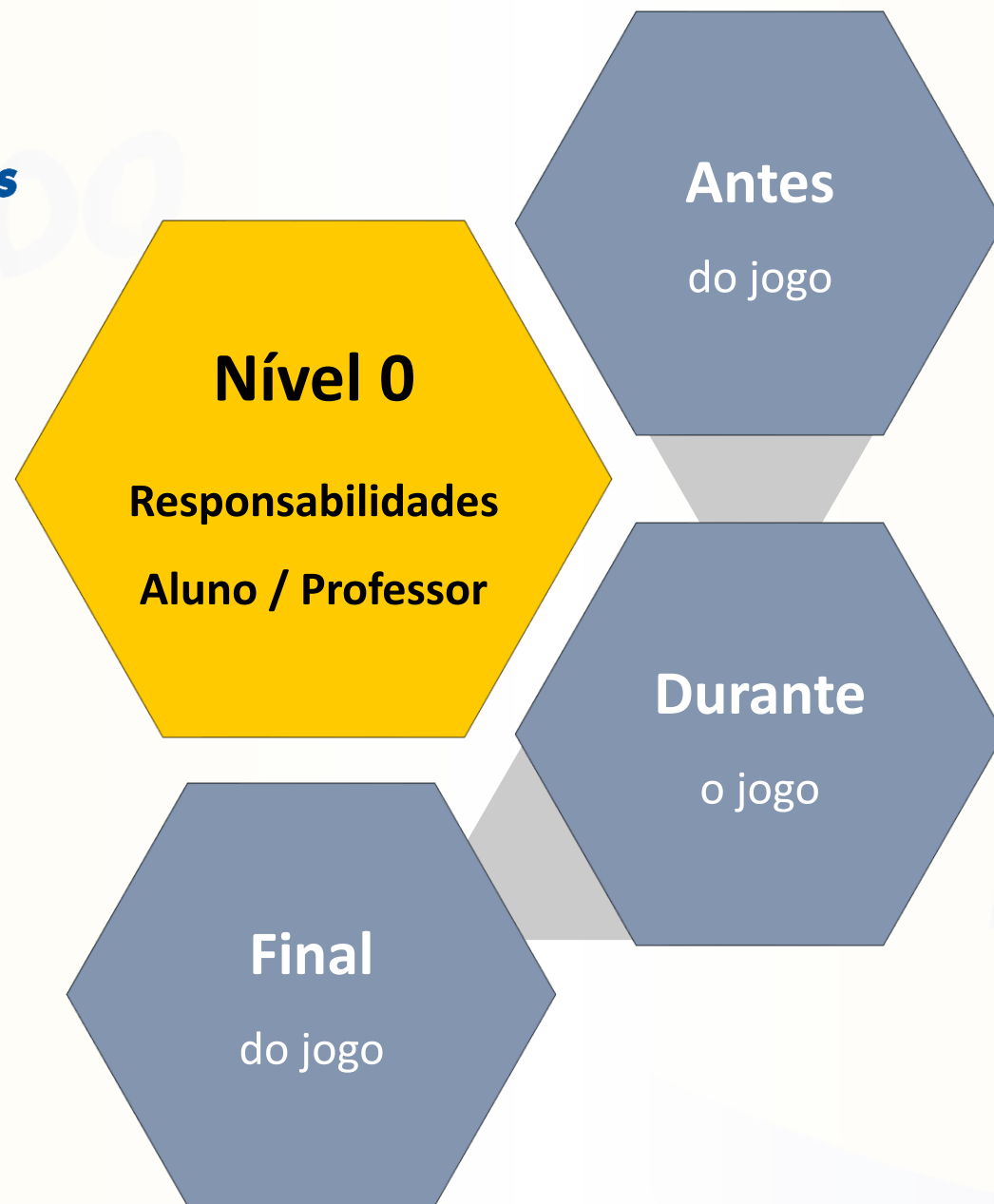
Módulo Técnico	- listagem das regras; - regulamentos; sinalética; - técnicas de arbitragem; - boletins de jogo.
Módulo comportamental/relacional	- conceito de competição; - deveres do árbitro; - respeito, fair-play e ética; - cartão branco.
Módulo organizativo (leitura facultativa)	- história da modalidade; - organização nacional e internacional; - secretariado.

7. Protocolo da Formação:

Conteúdos/Tarefa	Materiais de Apoio	Tempo Previsto
Parte Teórica: <a href="#">Documentos de Apoio ao Nível 1 Voleibol</a> (Clicar no link acima para fazer o download dos ficheiros)		
Exibição dos módulos e conteúdos programáticos teóricos	- Apresentação de Voleibol - Nível 1; - Boletim de Jogo; - Doc de Apoio à Formação - Nível 1 - Ética Desportiva - Fair Play - Cartão Branco	90 minutos
Sessão de Treino Prática	- Boletim de Jogo	Participação nos treinos do grupo/equipa.
Avaliação Teórica Teste escrito		
	(O aluno pode registar mas só conta a 1ª nota positiva) A avaliação do referido teste é realizada numa escala de 0 (0 pontos = 0% de aproveitamento) até 100% (10 pontos = 100% de aproveitamento). O aluno poderá voltar a registar o teste caso não tenha obtido uma classificação igual ou superior a 50%. IMPORTANTE: Na fase inicial de teste serão pedidos os seguintes dados que vão ajudar a melhorar o teste: nome do professor de GE, nome da CLDE e CRDE a que o aluno pertence.	30 min
Avaliação Prática		
O aluno em situação prática (treino, torneio interno, etc.) arbitra vários jogos completos	Aconselha-se que os formandos façam o acompanhamento dos treinos do Grupo-Equipa, arbitrando as situações de jogo. A avaliação que resultará desta componente prática tem de ser expressa na escala de 0 (0% de aproveitamento) até 100% (10 pontos = 100% de aproveitamento). No documento (Avaliação Teórica e Prática) poderá consultar os pontos e os intervalos de percentagem de cada um (perfuramos que a avaliação prática a indicar terá de ser um valor, e não um intervalo de valores).	Participação em momentos desportivos da modalidade - Realização, no máximo, de 3 jogos completos com avaliação do professor.
Resultados Teóricos e Práticos		
Preenchimento do formulário online com a classificação dos resultados teóricos e práticos	Este formulário serve para registar a avaliação final (dos) aluno(s) que estejam a realizar a formação de N1. (pelo professor ver, ou para o(s) aluno(s) que realizarem o documento de formação de N1) como a intenção de melhorar a sua classificação de anos anteriores.	---



PLANO NACIONAL DE FORMAÇÃO  
**JUIZES-ÁRBITROS  
ESCOLARES**



**Antes**  
do jogo

**Aluno / Colega**



**Árbitro**

### **Papel proativo no evitar problemas no decurso das suas funções**

- Verificação material (rede; varetas; plataforma; boletim...)
- Preenchimento do boletim (identificação do jogo, relação das equipas, formação inicial...)
- Controlo dos protocolos (sorteio, aquecimento, **apresentação...**)
- Verificação se toda a informação que consta no boletim está correta
- Controlo dos jogadores que iniciam o jogo

**Professor / Treinador:** proporcionar condições para que os alunos (atletas ou árbitros) possam ter as melhores condições possíveis para o jogo



## PROTOCOLO DE JOGO

16'

VERIFICAR A ALTURA REDE

15'

SORTEIO (Capitães)

14'

AQUECIMENTO OFICIAL À REDE

12'

RECOLHA DE FICHAS DE FORMAÇÃO

## PROTOCOLO DE JOGO

4'

FINAL DO AQUECIMENTO

3'

APRESENTAÇÃO DAS EQUIPAS

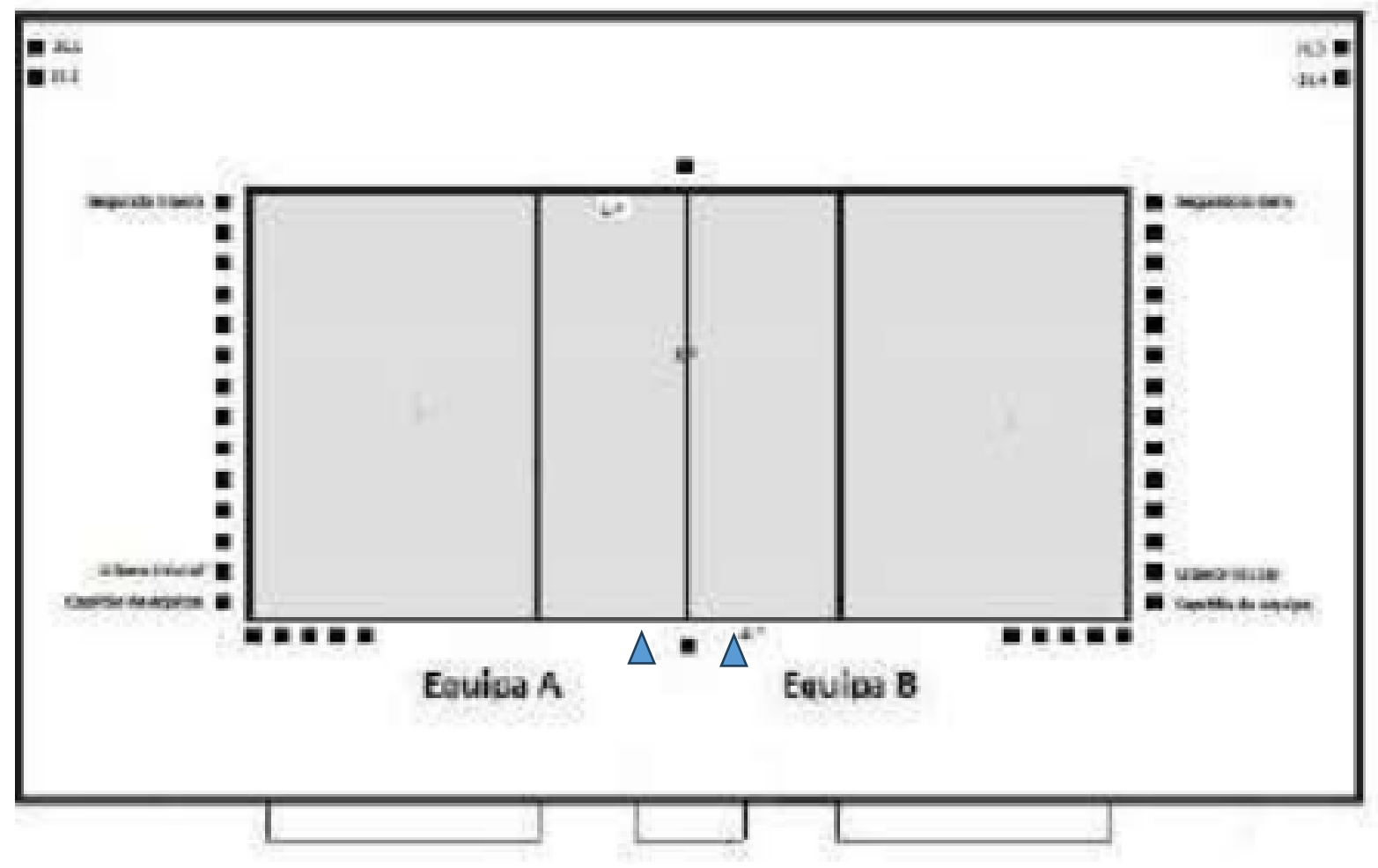
0'

INÍCIO DO JOGO

# VAMOS JOGAR!

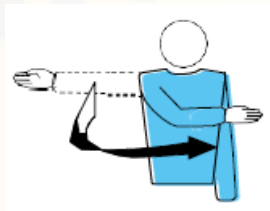
**Nota:** Nas jornadas concentradas este protocolo poderá ser reajustado.

# APRESENTAÇÃO DO JOGO



Durante  
o jogo

## Responsabilidades do 1º, 2º Árbitro e Marcador



**Autorização  
para o serviço**



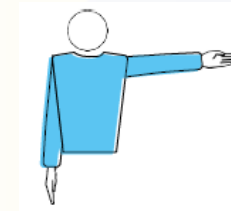
**Bola dentro**



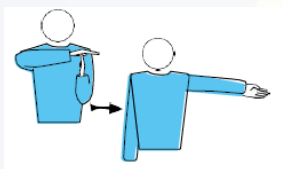
**Bola fora**



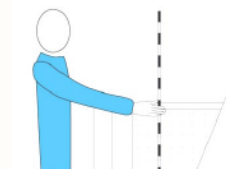
**Bola tocada**



**Próxima equipa  
a servir (para  
quem é o ponto)**



**Desconto de  
tempo**



**Falta na rede /  
Serviço que não  
passou a rede**



**Bola conduzida  
(transporte)**



**4 toques**

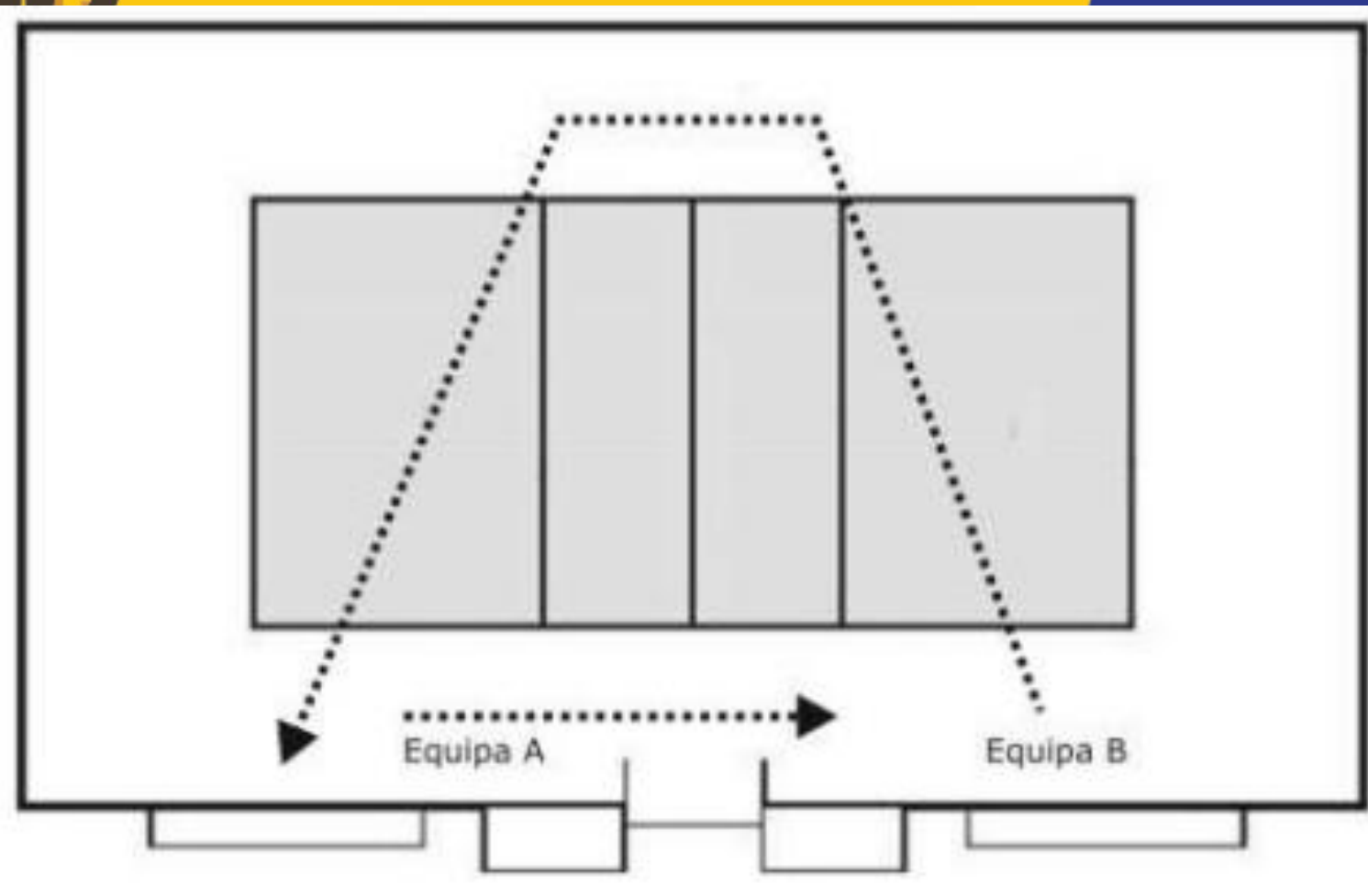


**Final do set /  
jogo**

**Professor / Treinador:** proporcionar condições para que os alunos (atletas ou árbitros) possam ter as melhores condições possíveis para o jogo

# ENTRE OS SETS E AO 8º PTO DO 3º SET

(EXCEPTO ANTES DO SET DECISIVO)



**Final**  
do jogo

## Responsabilidades do 1º, 2º Árbitro, Marcador e Professor

- **Realização do protocolo final do jogo**
- Verificação se toda a informação que consta no boletim está correta
- Marcador(es), capitães, professores, árbitros assinam o boletim de jogo
- Professores: não esquecer de enviar o boletim de jogo ao respetivo CLDE e à(s) escola(s) participante(s)

**Professor / Treinador:** proporcionar condições para que os alunos (atletas ou árbitros) possam ter as melhores condições possíveis para o jogo

# FINAL DO JOGO



**MVA 200**



**DÚVIDAS?!...**



PLANO NACIONAL DE FORMAÇÃO DE JUIZES ÁRBITROS ESCOLARES

# PERCEÇÃO vs REALIDADE

COMPORTAMENTOS



Nuno Teixeira | [nmteixeira@gmail.com](mailto:nmteixeira@gmail.com)  
20 de novembro de 2024

Este documento serve de apoio à unidade de formação de nível zero do Plano de Formação de Jovens Árbitros Escolares e torna-se incompleto sem a respetiva apresentação oral do seu autor.

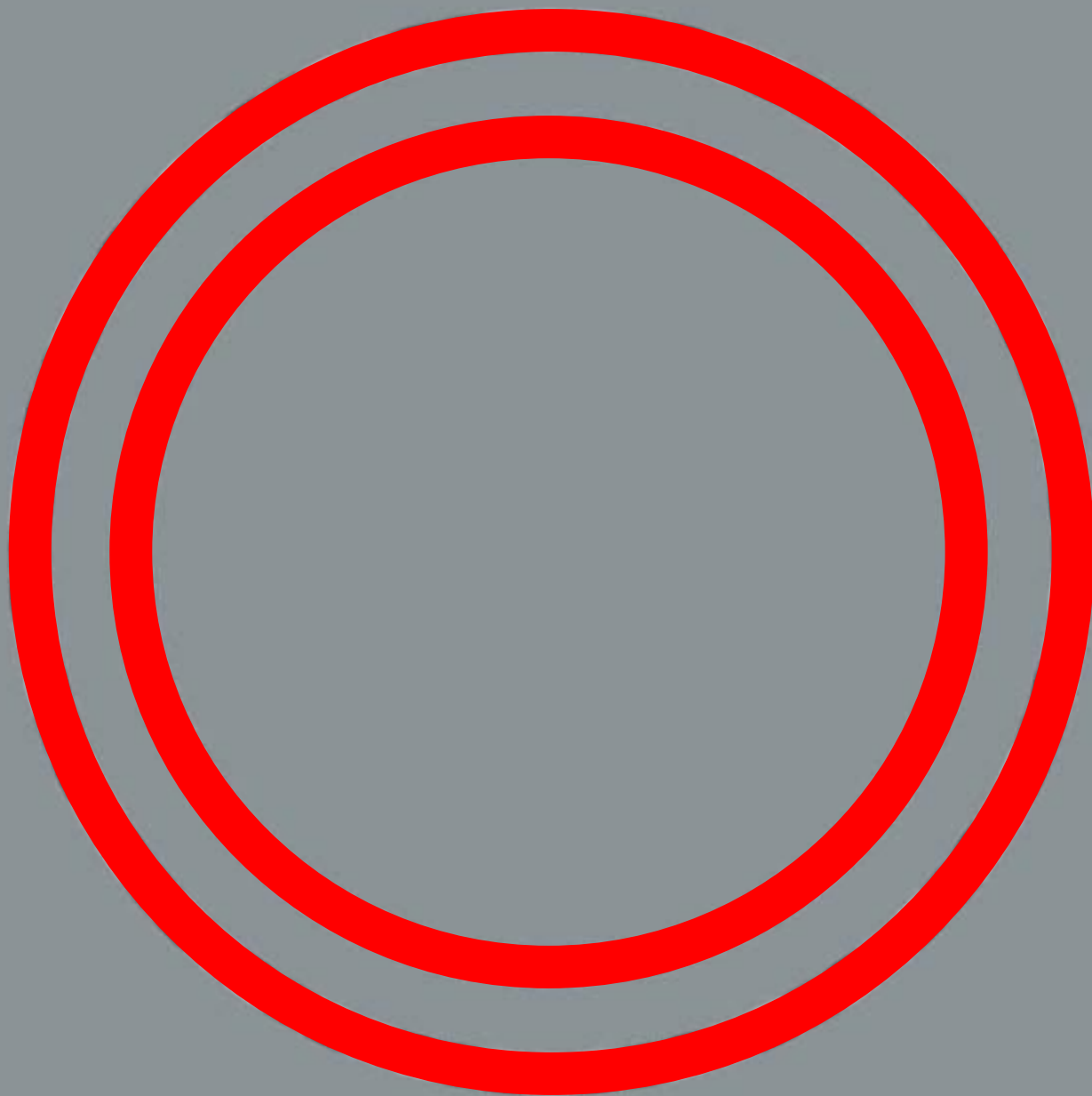
The Mikasa logo, featuring the word "MIKASA" in a bold, black, stylized font with a star above the letter 'i', set against a yellow and blue background.

MVA



KASA

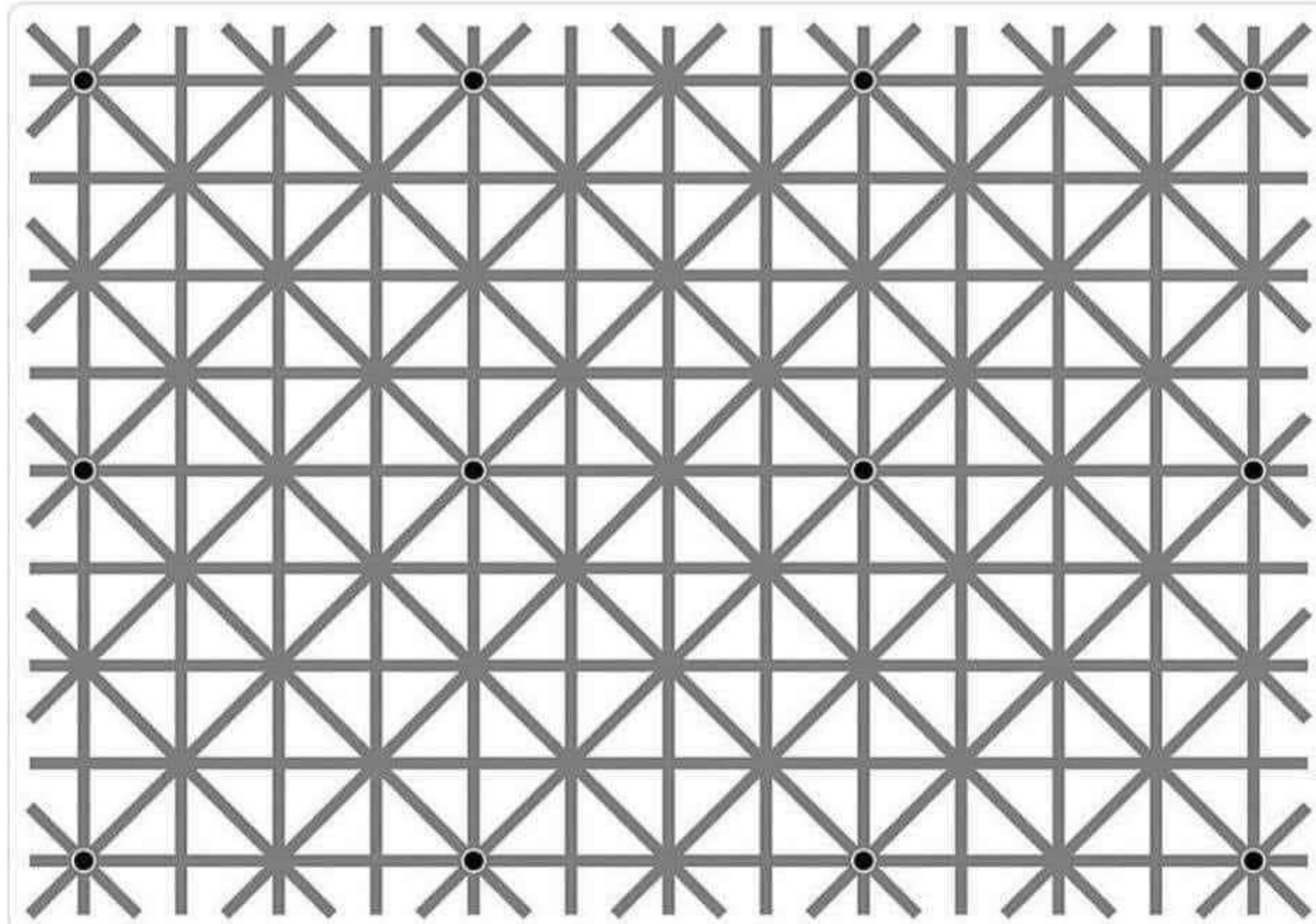
MVA



IKASA

**Existem 12 pontos pretos nas interseções desta imagem.**

**Tente vê-los todos de uma vez.**

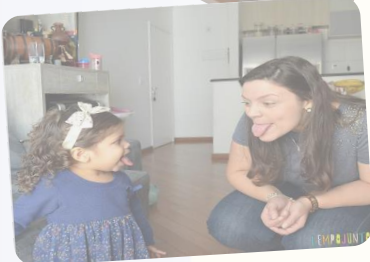




“Em situações difíceis para observar, o olho humano está sempre presente. No entanto, a análise e julgamento dessas infrações cai sobre uma pessoa: **o árbitro.**”

*(Rafael Beltran)*





O exemplo arrasta!



MVA 200

# OBRIGADO PELA VOSSA ATENÇÃO



Nuno Teixeira | [nmteixeira@gmail.com](mailto:nmteixeira@gmail.com)

Documento produzido por Nuno Teixeira, em novembro de 2024

Este documento serve de apoio à unidade de formação de nível zero do Plano de Formação de Jovens Árbitros Escolares e torna-se incompleto sem a respetiva apresentação oral do seu autor.