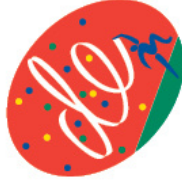




SEMANA NACIONAL DE FORMAÇÃO

MOURA/SERPA

1/4 julho 2025



Desporto Escolar



EDUCAÇÃO, CIÊNCIA
E INOVAÇÃO



serpa | terra forte
município



desportoescolar.dge.medu.pt    



Departamento Escolar



FORMAÇÃO

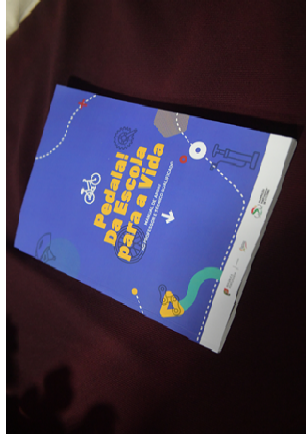


DE SOBRE RODAS

DE Sobre Rodas: Implementação de um Projeto

Dimensão Gestão Conceitos Estruturantes

**Pedala!
Da Escola
para a Vida**



Como nasce o projeto?

2017

- **03 de abril** - Protocolo DGE/FPCiclismo - Programa Nacional do Ciclismo para Todos / “O Ciclismo vai à escola”

2019

- **02 de agosto** - Resolução do Conselho de Ministros - Estratégia Nacional para a Mobilidade Ativa Ciclável 2020-2030
- **28 de agosto** - Despacho n.º 7638-A/2019 – Regulador do Desporto Escolar para o ano letivo de 2019/2020, com crédito horário específico para o projeto dar resposta à ENMAC
- **09 de setembro** - Portaria n.º 298-A_2019 - Alterações ao Regulamento do Seguro Escolar

O artigo 25.º do Regulamento do Seguro Escolar aprovado pela Portaria n.º 413/99, de 8 de junho, passa a ter a seguinte redação na alínea f) “Os acidentes que ocorram em trajeto com veículos ou velocípedes com motor, que transportem o aluno ou sejam por este conduzidos”

2021

- **23 de julho** - Despacho n.º 7356/2021
Estabelece as normas de funcionamento do Desporto Escolar para o ano letivo de 2021-2022
- **julho** - Programa Estratégico do Desporto Escolar 2021-2025
Alargamento a escolas públicas com 2.º ciclo, podendo ser desenvolvido em atividades de Nível I ou II
Plano de Recuperação das Aprendizagens Essenciais 21-23

Alinhamento com a ENMAC

Medidas da responsabilidade da DGE – Projeto «DE sobre rodas»

Medidas da responsabilidade da DGE – Projeto-Piloto «DE sobre rodas»	
Dimensão Estratégica: Enquadramento e Legislação	EL-7 Avaliar o alargamento da cobertura do seguro escolar
Dimensão Estratégica: Eixo de intervenção #2: Capacitação e Apoio	E2-1 Desenvolver um quadro de referência nacional para ensinar a pedalar
	E2-2 Incluir o ciclismo como matéria de complemento curricular
Dimensão Estratégica: Eixo de intervenção #3: Cultura e Comportamentos	E3-3 Intervir junto dos jovens em idade escolar
	E3-4 Promover mudança de comportamentos em grupos específicos da população
Dimensão Estratégica: Monitorização e Avaliação	MA-1 Estabelecer um conjunto de indicadores de desempenho
	MA-2 Implementar uma rede nacional de monitorização
	MA-3 Adaptar sistemas complementares de recolha de dados

Objetivos, metas e indicadores



Enquadramento com cada contexto local e comunidade escolar

Fatores críticos de sucesso (ENMAC 2020-2030)

1. Compromisso político continuado;
2. Estimular o envolvimento dos «stakeholders» relevantes;
3. Integrar objetivos para a mobilidade ativa nos processos de gestão e planeamento urbano e infraestruturas;
4. Estratégias locais de intervenção;
5. Fomentar abordagens adequadas às especificidades locais na gestão da mobilidade ativa;

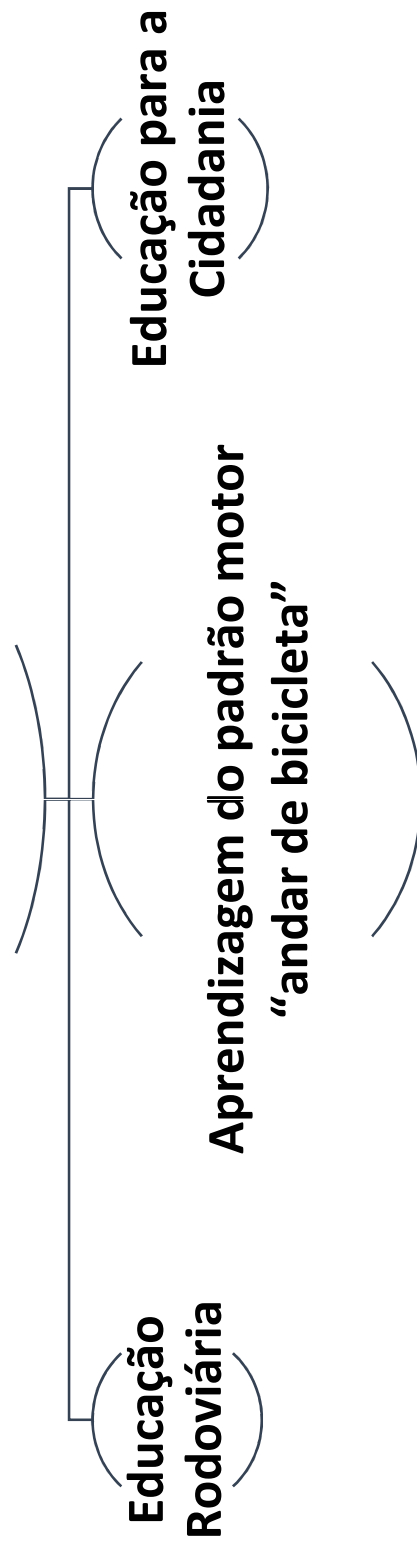
Fatores críticos de sucesso (ENMAC 2020-2030)

- Recursos humanos dedicados e competentes;
- Incentivar a pesquisa, análise e reflexão crítica e fundamentada;
- Foco nas crianças e jovens em idade escolar;
- Criar condições para uma mudança drástica de comportamentos nas novas gerações;
- 0. Foco nas pessoas com deficiência;
- 1. Definição de metas, monitorização (abrangente, consistente e comparável) e avaliação de resultados

Projeto

«Desporto Escolar sobre rodas»

(ENMAC/ME/DGE)



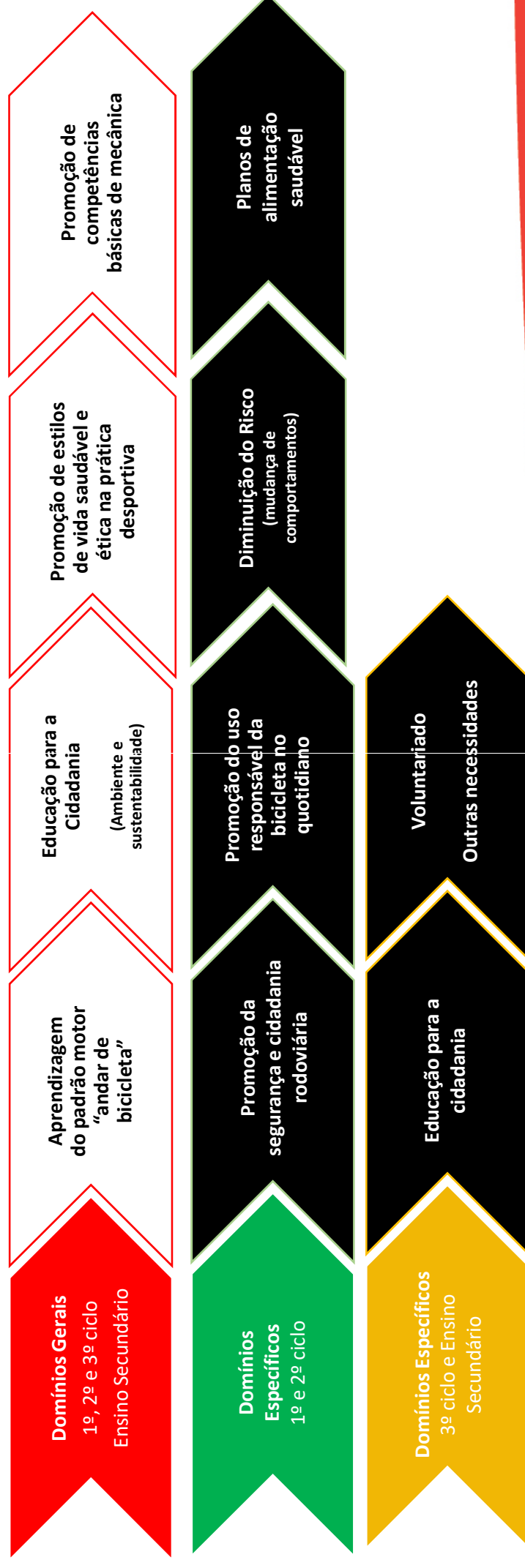
- Objetivos**
- Ensino do andar de bicicleta – no quotidiano
 - Mudança de comportamentos na mobilidade junto da população escolar
 - Estilos de vida ativos e saudáveis
 - Segurança e cidadania rodoviária
 - Educação inclusiva – no sentido da equidade

Modelo Pedagógico

- Projeto educativo de Escola (DAC - Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho)
- Professores de Educação Física (formação geral e específica)
- Aprendizagens diversificadas (2 ou 3x / semana)
- Conteúdos para cada nível de competência e ciclo de escolaridade
- Articulação com o projeto “O Ciclismo vai à escola” – Federação Portuguesa de Ciclismo

Modelo Pedagógico

Domínios a articular em cada Escola

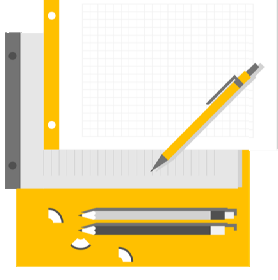


Eixos de atuação



Parcerias e Protocolos

- Aquisição e Reutilização de bicicletas
- Manutenção e equipamentos
- Estacionamentos e infraestruturas para bicicletas
- Recursos financeiros, materiais e humanos
- Transportes de alunos e de materiais
- Planos de Mobilidade Municipal

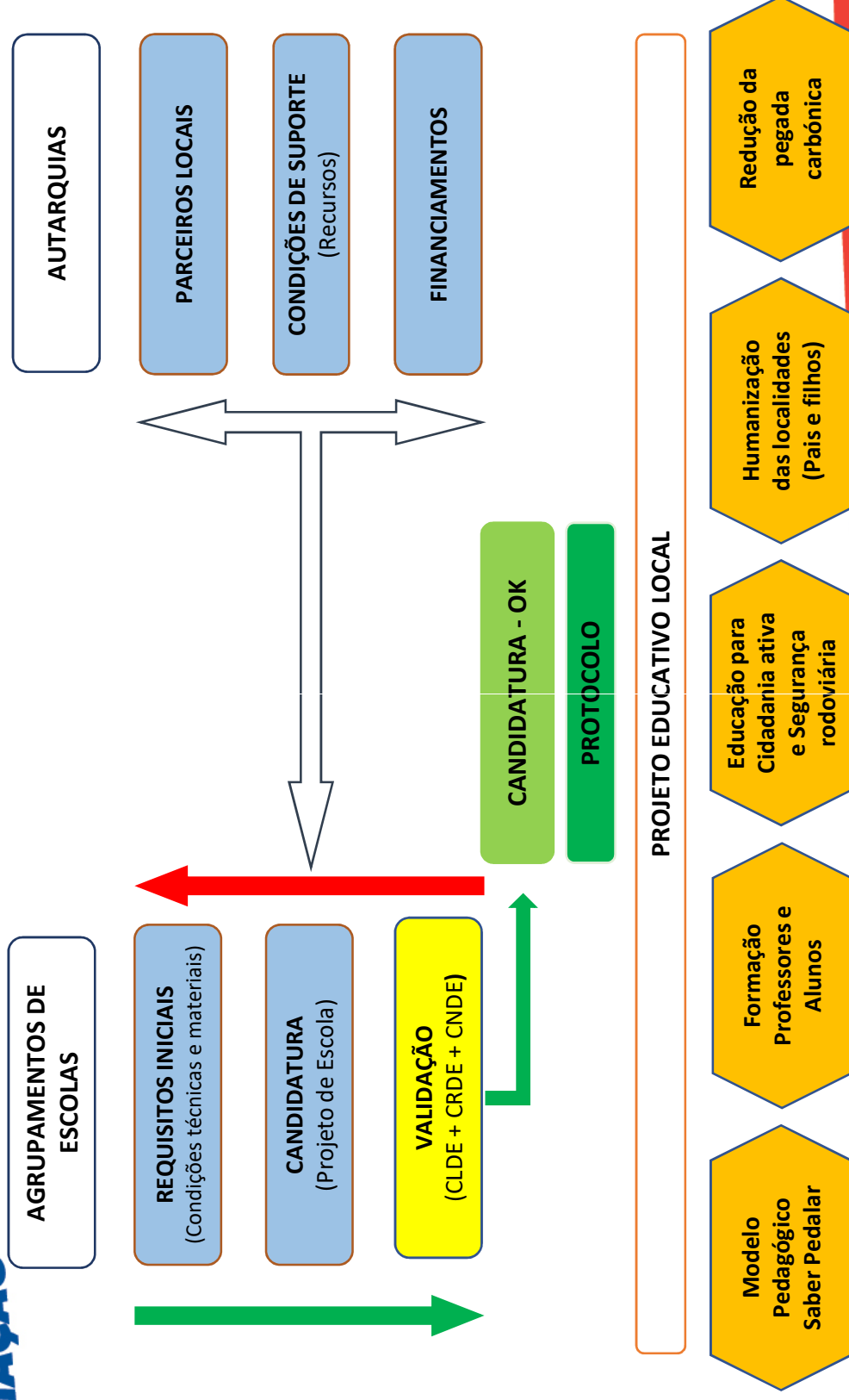


AGRUPAMENTO DE ESCOLAS – AUTARQUIA – FPC/CLUBES /ASSOCIAÇÕES – ASSOCIAÇÕES PAIS

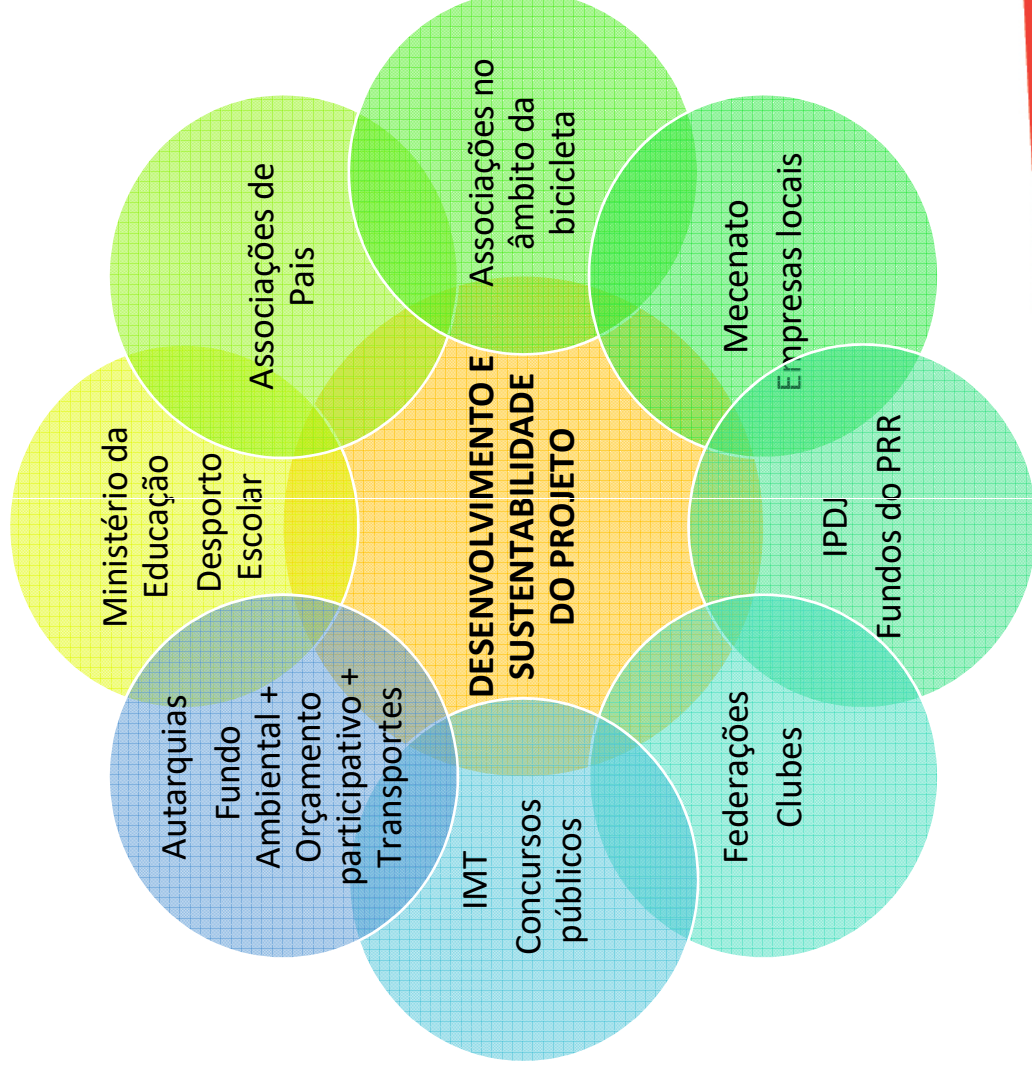
Âmbito, Objetivos, Competências e Obrigações

DESENVOLVIMENTO E SUSTENTABILIDADE DO PROJETO

Fluxograma para implementação de protocolos

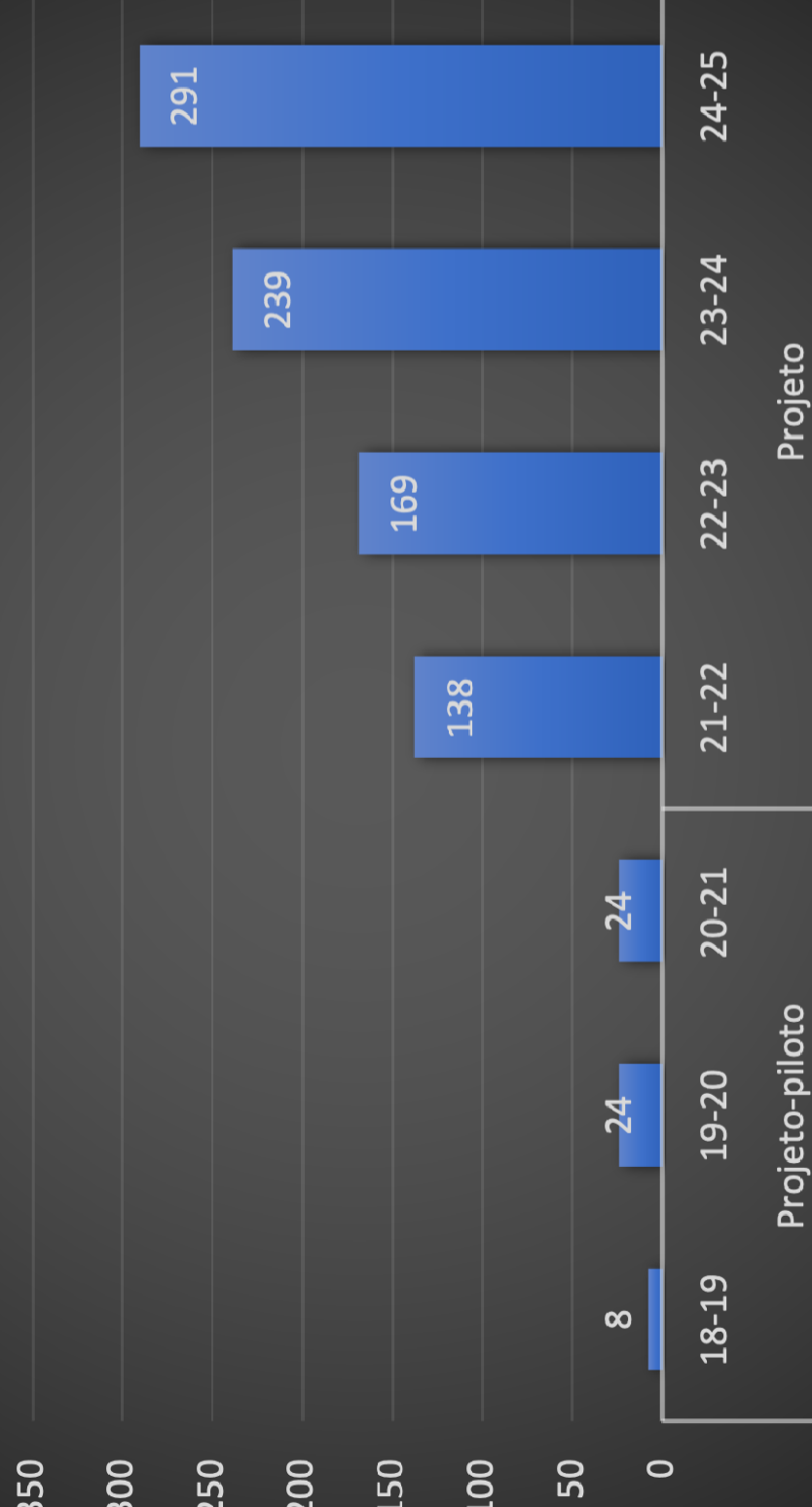


Fontes de financiamento



Evolução do Projeto DESR

Grupos-Equipa Território Nacional



Ano Letivo	Grupos-Equipa	Variação
2018-2019	8	
2019-2020	24	+200%
2020-2021	24	0%
2021-2022	138	+475%
2022-2023	169	+22,5%
2023-2024	239	+41,4%
2024-2025	291	+21,8%



REPÚBLICA
PORTUGUESA

EDUCAÇÃO
CIÊNCIA E
INOVAÇÃO



DGESTE
Direção-Geral do Ensino
Terciário



Associação
Portuguesa
desporto escolar



Associação
Portuguesa
desporto jovem



Associação
Portuguesa
desporto jovem



Cofinanciado pela
União Europeia

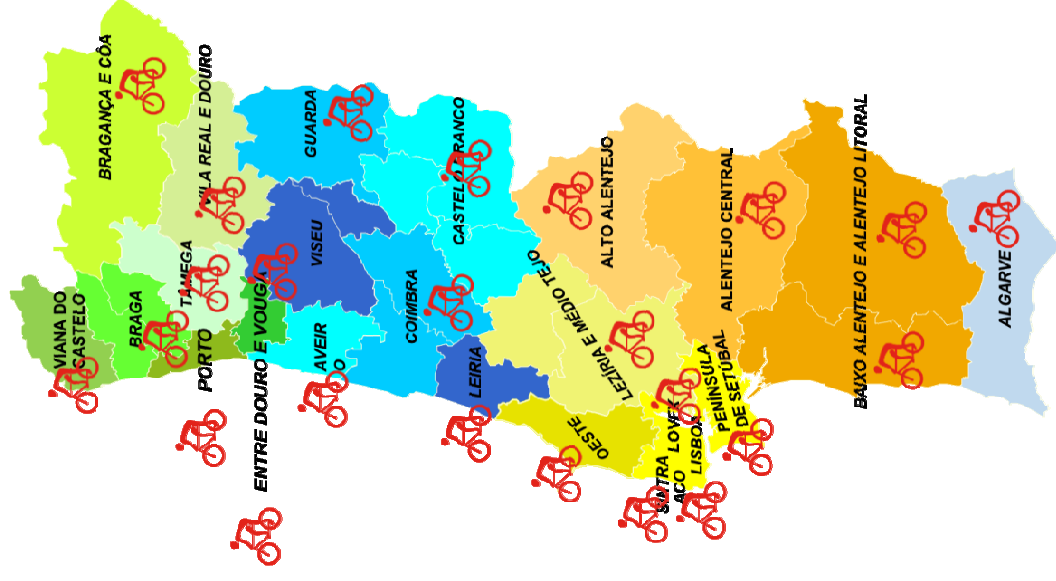
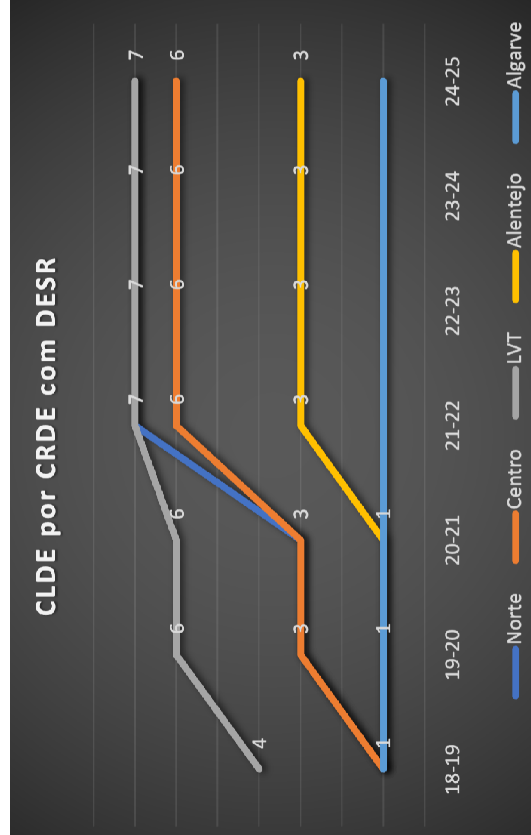
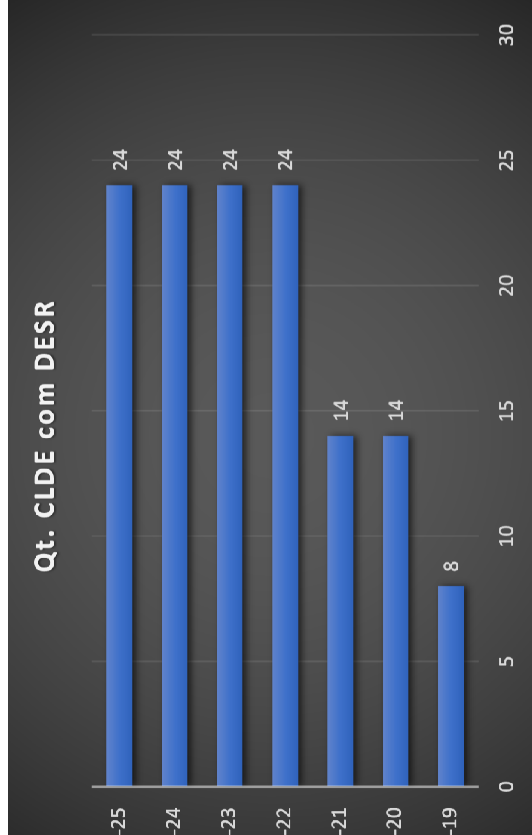


evolução do Projeto DESR

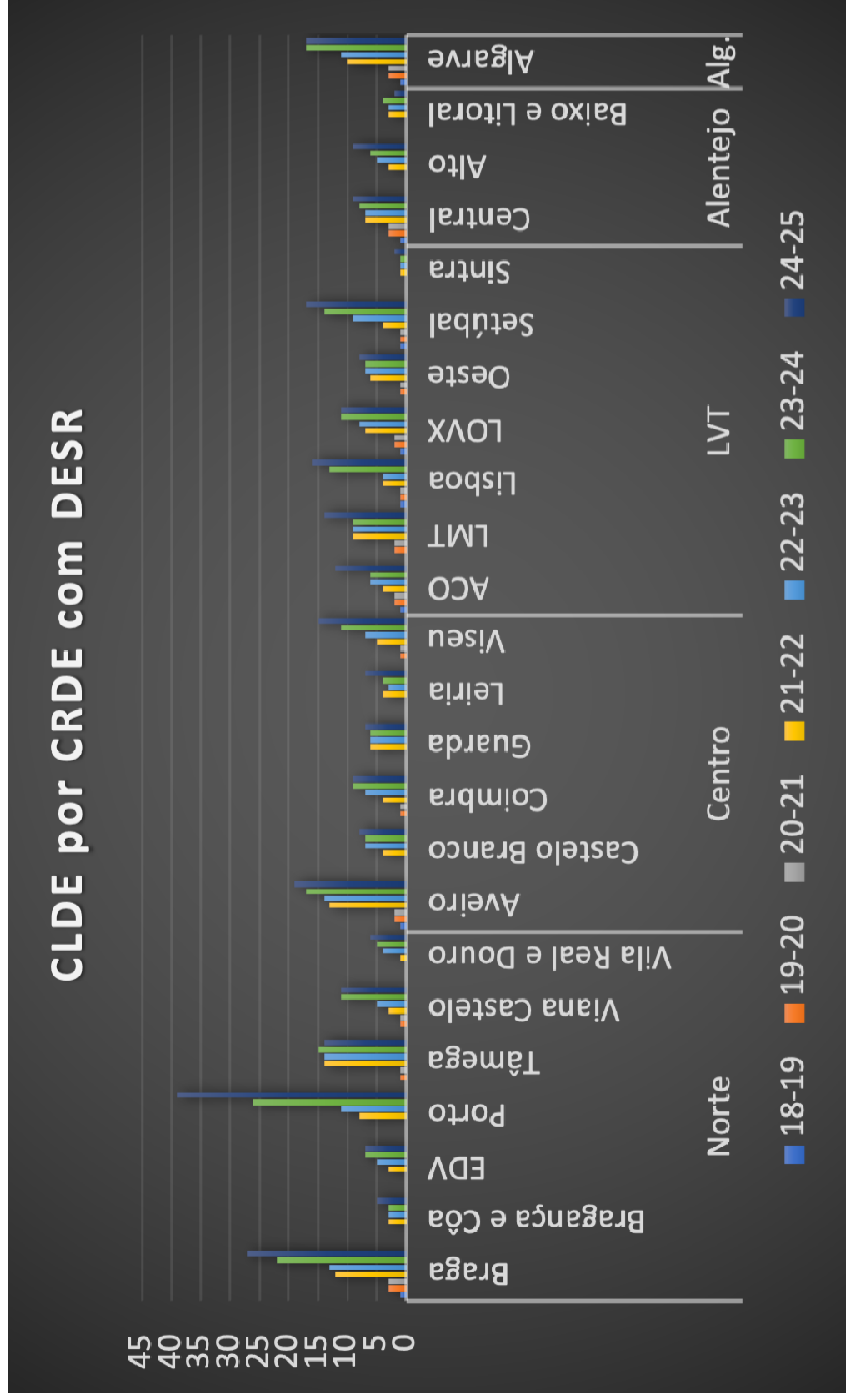
Grupos-Equipa por CRDE



evolução do Projeto DESR



evolução do Projeto DESR

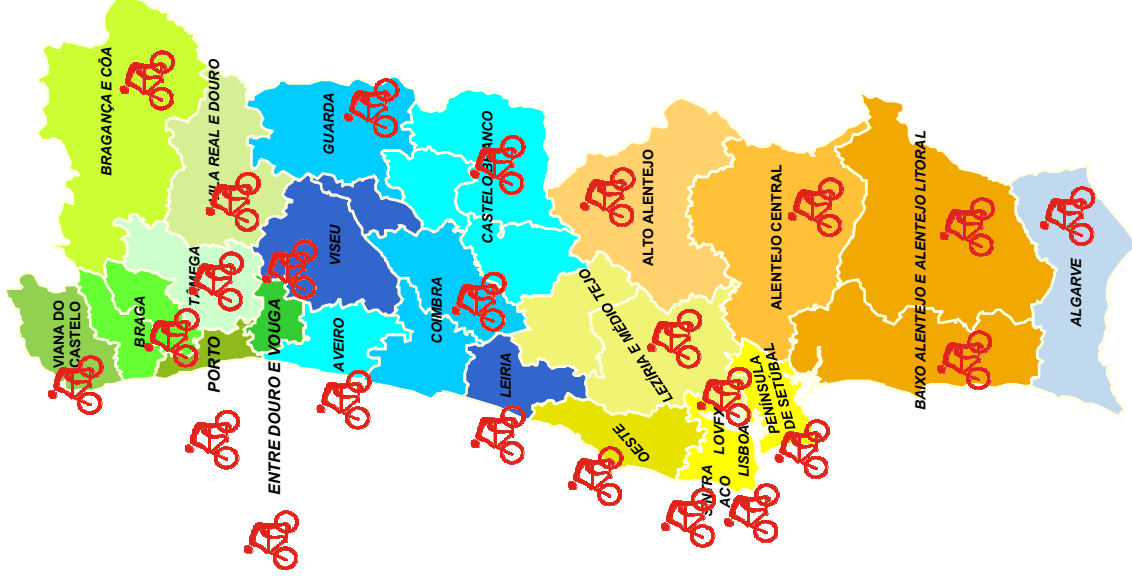


RAIO X NACIONAL

Ano letivo 2023-2024

Alentejo	18
Algarve	17
Centro	54
Lisboa e Vale do Tejo	61
Norte	89
Totais	239
GE de DEsR	

+/- 40 % de aumento



Organização da oferta desportiva

Nível I (ocasional)

Créditos Não Letivos

Enquadramento no Plano Anual

Atividades

Dinamização de atividades diversificadas

(sociabilização velocipédica)

Comunidade educativa alargada

Articulação com “O Ciclismo vai à Escola”



Nível II (oferta regular)

Créditos Letivos

Enquadramento no Projeto Educativo AE/ENA

Atividades estruturadas e regulares

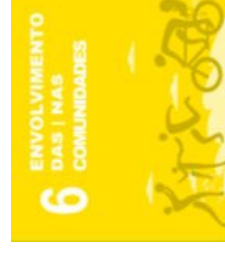
Processo ensino-aprendizagem

Modelo Pedagógico

Formação

Realização de parcerias

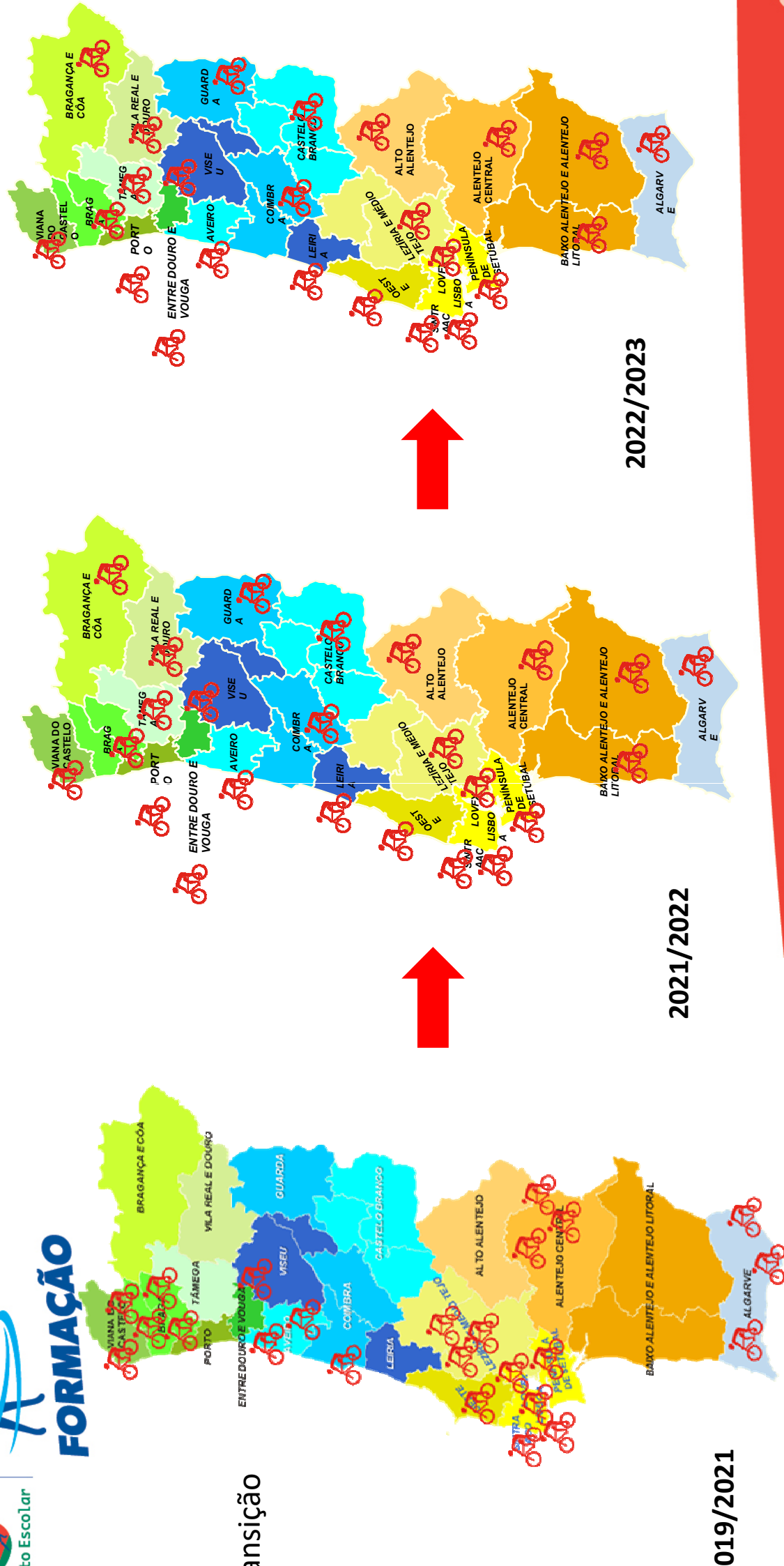
Comunidade educativa (professores e funcionários)



Ideias-Chave

1. Alinhar com os principais pressupostos e linhas orientadoras
 - a) Potenciar uso da bicicleta em contexto escolar;
 - b) Contribuir para a sustentabilidade ambiental;
 - c) Promover humanização das localidades;
 - d) Desenvolver padrões de mobilidade mais seguros, saudáveis e empoderadores;
 - e) Promover a prática do ciclismo de forma mais abrangente.
2. Estabelecer compromisso (Escola – Famílias – Autarquias)

Ideias-Chave



4. Promoção de um projeto estruturado e construído por especialistas (DGE+FPC)
5. Educação como vetor de mudança de hábitos de mobilidade (gerações futuras)
6. Articulação com outros projetos educativos (DAC - Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho, Aprendizagens Essenciais e Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória, Educação para a Segurança Rodoviária e Educação para a Cidadania);
7. Articulação com o projeto “O Ciclismo vai à escola” (FPC)

8. Recursos de aprendizagem

- Aprendizagem “Saber andar de bicicleta”
 - a) Kit Técnico (Bicicletas, Capacetes) + Kit Gincana
 - b) Kit de Ferramentas
 - c) Kit Inclusão – 3 Bicicletas Tandem e 1 Handbike (por CRDE)
 - d) Formação professores e alunos
- Educação Rodoviária
 - a) Kits e sinalética
 - b) Ações de sensibilização
- Educação para a Cidadania
 - a) Sustentabilidade e Educação Ambiental
 - b) Empreendedorismo (oficinas de mecânica)
 - c) Voluntariado (mentoria e apoio a projetos)
 - d) Educação inclusiva





Handbike (1 por CRDE)

Tandem (3 por CRDE)



Ideias-Chave (conclusão)

9. Caminho a percorrer até 2030
10. Sabemos quais são os desafios
11. Compromisso político (3 milhões € em bicicletas e materiais para as escolas)
12. Programa Estratégico Desporto Escolar 2021-2025 (PEDE 2125)
13. Oferta desportiva alargada (Nível I + Nível II - horas letivas)
14. Modelo pedagógico (implementação nacional)
15. Estratégias locais de intervenção (protocolos)
16. Recursos humanos dedicados e competentes
17. Foco nas crianças e jovens em idade escolar
18. Comunicação das boas práticas



Reconhecimento de boas práticas

Enviar: [Informação detalhada + Fotos/vídeos](mailto:informacao.detalhada+fotos/videos@dge.mec.pt)

Para: desporto.escolar@dge.mec.pt



<http://desporto.escolar.dge.mec.pt/>



<https://www.facebook.com/desporto.escolar/>



Instagram: [@Desporto.escolar](https://www.instagram.com/Desporto.escolar)



Twitter: https://twitter.com/DEscolar_Port?s=08



[@DEscolar_Port](https://twitter.com/DEscolar_Port)

Logótipo



CORES:

-  PANTONE Red 032 C
-  PANTONE 109 C
-  PANTONE 3415 C
-  Process Cyan C
-  PANTONE 287 C

Imagem promocional

Vestuário e Capacete

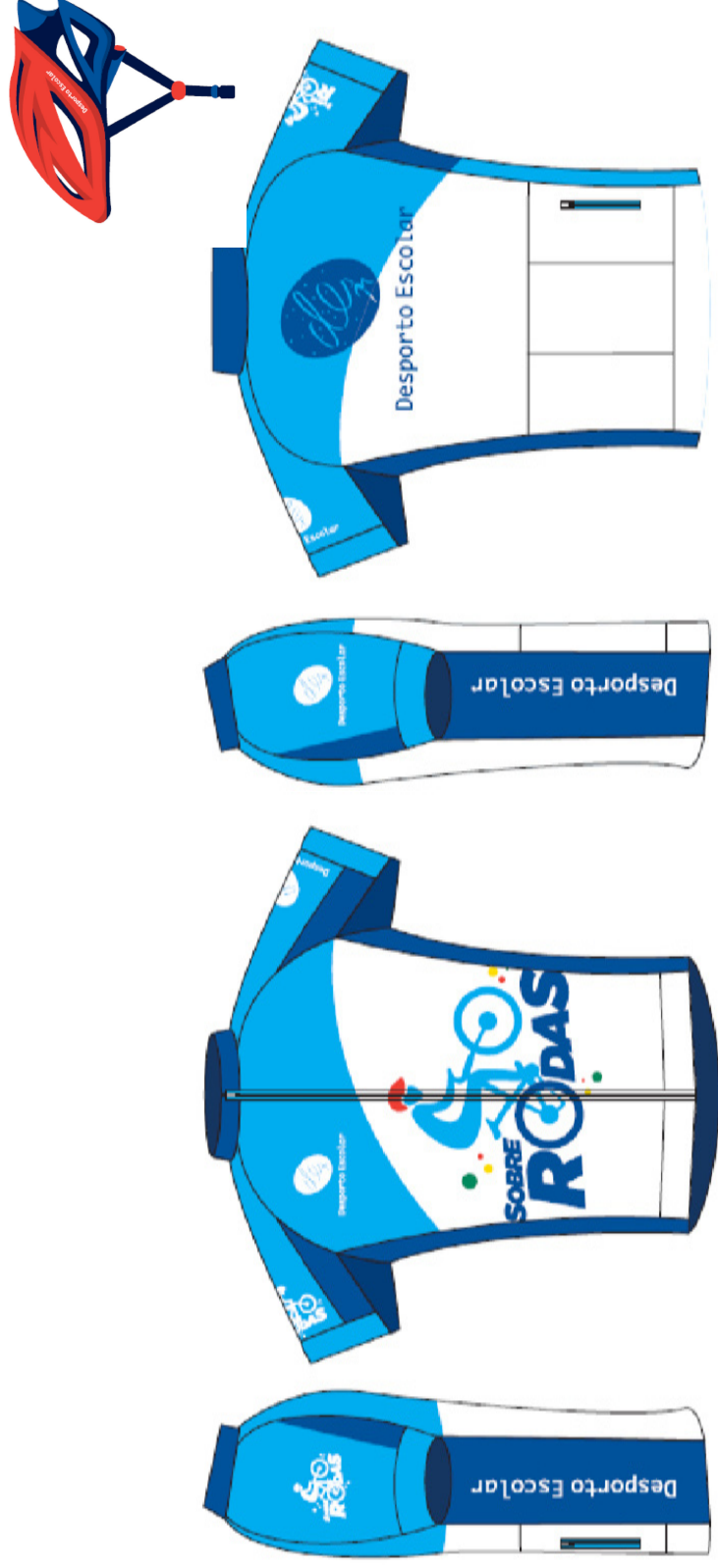


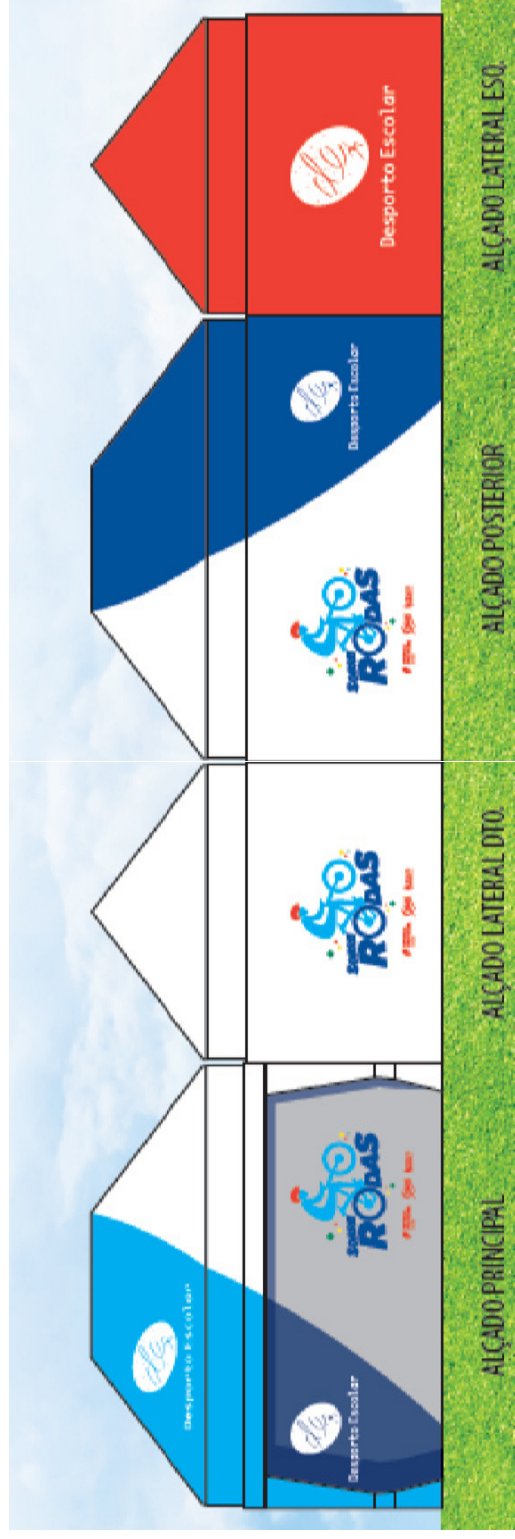
Imagem promocional

Beach flags e Golf Banners



Imagem promocional

Tendas





**BRIGADO PELA
ATENÇÃO!**