



SEMANA NACIONAL DE FORMAÇÃO

MOURA/SERPA

1/4 julho 2025



Desporto Escolar



EDUCAÇÃO, CIÊNCIA
E INOVAÇÃO



serpa | terra forte
município



desportoescolar.dge.medu.pt



APRESENTAÇÃO DO CURSO DE FORMAÇÃO

“Plano Estratégico e Operacional do Clube do Desporto Escolar: Guia Prático”

NO FINAL DESTA CURSO DE FORMAÇÃO SEREMOS CAPAZES DE:

- 1 - Explicar e fundamentar a importância da estratégia para a resolução de problemas das pessoas e organizações no Desporto Escolar;
- 2 - Implementar um processo que realize com clareza o diagnóstico do Clube do Desporto Escolar;
- 3 - Aplicar os critérios adequados e decidir as prioridades;

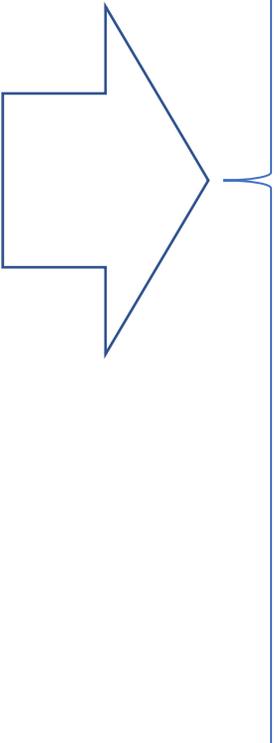
NO FINAL DESTE CURSO DE FORMAÇÃO SEREMOS CAPAZES DE:

4. Implementar as ferramentas mais adequadas para cada fase do processo;
5. Demonstrar assertividade e foco no resultado e na definição de objetivos e indicadores;
6. Escolher e aplicar processos adequados de criatividade no desenvolvimento de soluções específicas para o Clube do Desporto Escolar;

NO FINAL DESTA CURSO DE FORMAÇÃO SEREMOS CAPAZES DE:

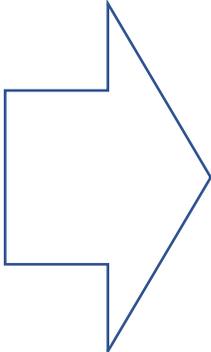
7. Adequar a estratégia ao contexto, promovendo o envolvimento dos stakeholders;
8. Demonstrar conhecimento, saber escolher e utilizar as ferramentas de planeamento mais adequadas e que assegurem resultados;
9. Desenvolver um plano de proteção e mitigação dos riscos do Clube do Desporto Escolar.

Avaliação



1. Empenho/Participação/Realização das Tarefas – 50%
2. **Elaboração e apresentação do Plano Estratégico e Operacional – 35%**
3. Relatório Crítico – 15%

Estrutura



Módulo I – Entender o papel do Coordenador do Clube de Desporto Escolar

Módulo II – Ferramentas para o diagnóstico do clube de desporto escolar

Módulo III – A definição de objetivos do clube de desporto escolar

Módulo IV – Pensar a estratégia do clube de desporto escolar

Módulo V – Alinhar o planeamento operacional com a estratégia

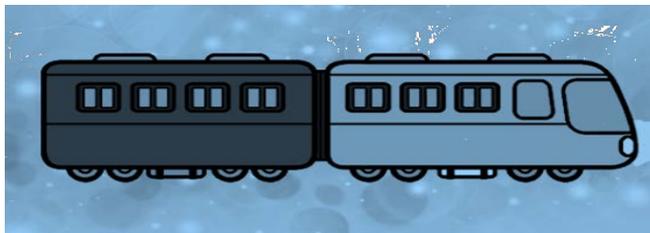
Módulo VI – Ferramentas para a implementação do plano do desporto escolar

Módulo VII – Comunicação do projeto

Módulo VII – Criar ambientes seguros para a prática desportiva

Módulo VIII – Apresentação, debate dos Planos do Clube de Desporto Escolar

(Em todas as sessões teremos trabalhos práticos de grupo)



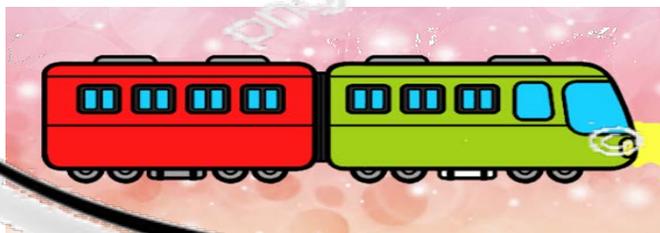
2ª Estação

O Diagnóstico!

Que situação?

Os Problemas?

A(s) Prioridade(s)



1ª Estação

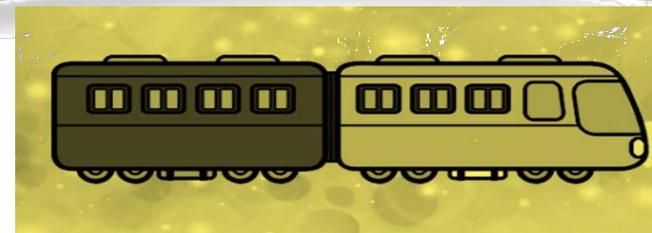
Onde Estamos?

O Desporto Escolar

As referências

A Escola

O Coordenador do DE na Escola



3ª Estação

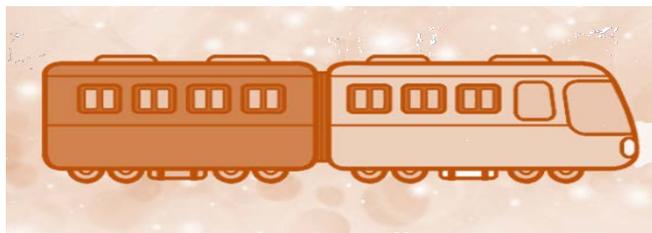
Que desafios?

Para onde quero ir?

Que desenvolvimento?

Que crescimento? Que Impacto?

Definir os Objetivos!



5ª Estação

As ações

Alinhar a Estratégia
Integrar & Desenvolver
Envolver recursos
Indicadores e Metas



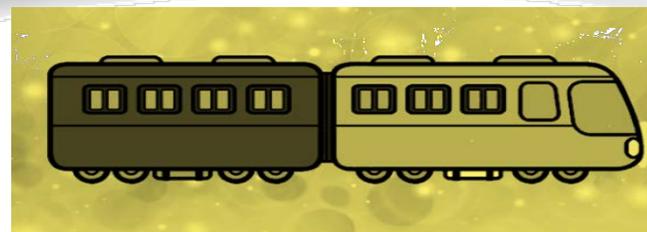
4ª Estação

Que projeto?

Que Estratégia?

Projetar...

Planear...

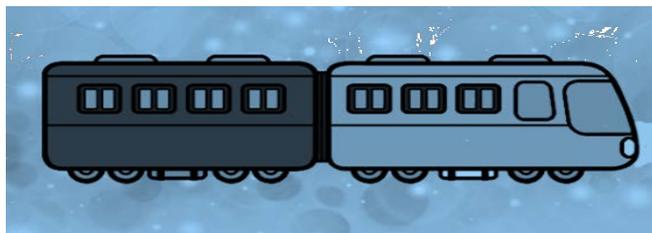


6ª Estação

Implementação

Ferramentas e suportes

Avaliação permanente



8ª Estação

Como criar ambientes seguros e confiantes?



7ª Estação

Como comunicar?

Como captar novos praticantes?

Como projetar o valor



CHEGADA

Apresentar os vossos projetos!

PALAVRAS CHAVE DESTA VIAGEM...

ESTRATÉGIA

OBJETIVIDADE

UTILIDADE!

SIMPLICIDADE!

TEMPO!

RESPOSTA | NECESSIDADE | SOLUÇÃO | DESENVOLVIMENTO | CRESCIMENTO
IMPACTO

**PRÁTICA (próximo da
vossa realidade)!**

CADERNO DE ENCARGOS PARA ESTA FORMAÇÃO



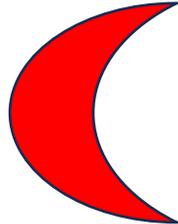
COLOCAR O DESPORTO ESCOLAR COMO PRIORIDADE ESTRATÉGICA DA ESCOLA



AUMENTAR A QUALIDADE DA OFERTA DESPORTIVA



**ASSEGURAR O AUMENTO DA PRÁTICA DESPORTIVA REGULAR NA ESCOLA
(ENTRE 30% A 60% DOS ALUNOS MATRICULADOS PRATICAM DESPORTO NA ESCOLA DE FORMA REGULAR)**



**ASSEGURAR O AUMENTO DO Nº DE OPORTUNIDADES DE PRÁTICA DESPORTIVA
(PELO MENOS 2 VEZES POR SEMANA, DE FORMA REGULAR)**

1) **Oferta Desportiva e Educativa** (envolve as oportunidades de prática desportiva, os espaços e apetrechamento desportivo e a utilização do desporto, nas suas diversas vertentes e funções, como instrumento educativo para o desenvolvimento integral da criança e jovem);

2) **Cooperação e valorização** (envolve a cooperação com outros elementos da comunidade educativa e com parceiros externos e a comunicação do valor do Clube do Desporto Escolar como um dos pilares da identidade da Escola);

3) **Qualidade, monitorização e avaliação** (envolve a análise do sistema de garantia da qualidade, monitorização e avaliação da estratégia e atividades do Clube do Desporto Escolar).

Apresentamos de seguida, os principais elementos resultantes da análise efetuada: