



# SEMANA NACIONAL DE FORMAÇÃO

**MOURA/SERPA**

1/4 julho 2025



Desporto Escolar



EDUCAÇÃO, CIÊNCIA  
E INOVAÇÃO



serpa | terra forte  
município



[desportoescolar.dge.medu.pt](https://desportoescolar.dge.medu.pt)



# “Plano Estratégico e Operacional do Clube do Desporto Escolar: Guia Prático”



**Desporto Escolar  
(Visão; Missão; Objetivos;  
Estrutura e Organização) -  
PEDE 2021-25**





**Desporto Escolar no AE / ENA  
(DE como parte do projeto  
educativo; oferta do Desporto  
Escolar no AE/ENA)**





# O Desporto Escolar e o Projeto Educativo das Escolas



## Áreas de intervenção do Desporto Escolar no contexto escolar

Projetos do Desporto Escolar a desenvolver na Escola

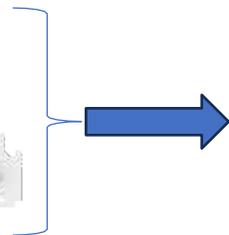
Atividades Nível I  
Atividades Nível II e III (DE Competição)  
DE Sobre Rodas  
DE Escola Ativa  
DE Comunidade  
Centros do Formação Desportiva (CFDDE)  
Projetos Complementares



Documentos estruturantes da Escola  
(Desporto Escolar como instrumento de promoção de valores)

Projeto Educativo  
Regulamento Interno  
Projetos de Cidadania da Escola  
Projetos Curriculares de Escola  
Projetos Curriculares de Turma  
Regulamentos de funcionamento  
Regulamentos de mérito  
Códigos de conduta

# O Modelo de desenvolvimento motor e desportivo aplicado ao Desporto Escolar



## DESPORTO ESCOLAR

Complemento Curricular  
Iniciação desportiva  
Formação base



### Alguns princípios metodológicos:

- A aptidão física e motora
- Ensino dos skills motores base
- Práticas lúdicas e divertidas
- Ativação da variabilidade motora
- Ensino das técnicas e dos princípios da modalidade desportiva
- As formas jogadas como instrumento de aprendizagem
- A competição como ferramenta pedagógica
- Os valores da ética e do fair play

# O Modelo de desenvolvimento motor e desportivo aplicado ao Desporto Escolar

A OFERTA DO DESPORTO ESCOLAR...

DEVE PROCURAR ENQUADRAR-SE NUM **MODELO** QUE ESTEJA **REFERENCIADO E VALIDADO**

DEVE GARANTIR UMA **PRÁTICA REGULAR E CONTÍNUA**

DEVE ASSEGURAR A **QUALIDADE** (SATISFAÇÃO DO CLIENTE)

DEVE SER DIVERTIDA E **GERAR BOAS RELAÇÕES** ENTRE PRATICANTES

DEVE SER **VARIADA E DIVERSIFICADA**

DEVE RESPEITAR OS **PRINCÍPIOS DO DESENVOLVIMENTO MOTOR E DESPORTIVO DO JOVEM**

# O que diferencia o Desporto Escolar?

Contexto Desportivo	Educação PARA o desporto	Educação PELO desporto	Educação ATRAVÉS do desporto
<b>Desporto no Contexto Educativo (Ex: Desporto Escolar)</b>	Relação Secundária: Projetos escolares onde se treina para melhorar e competir no desporto federado.	Relação Consequente: Projetos escolares que usam o desporto para promover a saúde ou a inclusão social.	<b>FOCO PRINCIPAL:</b> Utilizar a prática desportiva formal para desenvolver competências para a vida (cooperação, respeito, ética, resiliência e cidadania, etc.).
<b>Desporto na Sociedade (Ex: Desporto Municipal)</b>	Relação Secundária: Treino recreativo com foco em técnica.	<b>FOCO PRINCIPAL:</b> Saúde pública, bem-estar e coesão social.	Relação Consequente: Fortalece laços sociais e cidadania ativa.
<b>Desporto de Formação e Alto Rendimento (Ex: Federações)</b>	<b>FOCO PRINCIPAL:</b> Otimização técnica e físico-tática para vitória.	Relação Consequente: Inspiração e promoção por sucesso.	Relação Secundária: Subproduto – desenvolve disciplina e resiliência.

**VALOR EDUCATIVO DO DESPORTO ESCOLAR**



## As funções do coordenador do clube do Desporto Escolar

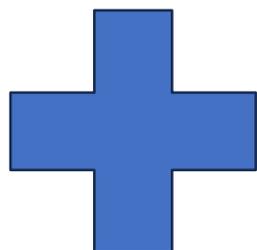


## A estrutura do desporto escolar no AE / ENA



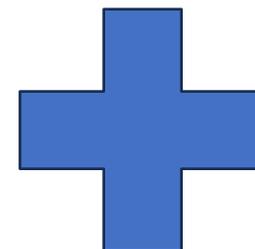
**DIRETOR(a) do AE / ENA:**

Presidente do CDE



**O COORDENADOR DO  
CDE:**

Professor(a)



**Professores responsáveis  
pelos Grupos Equipa**

Professores

## Artigo 20.º - Competências do Coordenador do Clube de Desporto Escolar

### Promoção da Atividade Física

Procura incentivar a atividade física e estilos de vida saudáveis.

### Organização de Eventos

Consiste em coordenar competições e eventos de forma eficiente.

### Gestão Administrativa e Financeira

Gere aspectos administrativos e financeiros de forma eficaz.

### Planeamento e Gestão de Atividades

Articulado com o Plano Educativo, envolve a estratégia e ações para alcançar os objetivos.

### Comunicação e Relações Interpessoais

Envolve a comunidade escolar e promove a participação nas atividades.



Desporto Escolar



## O Coordenador do Clube de Desporto Escolar é muito mais do que parece!



**PODE SER UM ESTRATEGA!**

**PODE SER UM LIDER!**

**PODE MARCAR A DIFERENÇA!**

**PODE CRIAR VALOR NA SUA ESCOLA!**



O Coordenador do Clube de Desporto Escolar é muito mais do que parece!

Analisar, diagnosticar e avaliar...

Planear, projetar e formular a estratégia...

Criar objetivos e metas alcançáveis

Agir, envolver e gerar impactos positivos!





Tem conhecimento das suas competências enquanto Coordenador do Clube Desporto Escolar da Escola?

Qual a minha maior fragilidade?

Qual a minha melhor competência?

TAREFA



GESTÃO

# Conceito de Estratégia



# Estratégia?

## PONTO DE PARTIDA

PROBLEMA(S)?  
NECESSIDADES?  
DIAGNÓSTICO?

## PLANEAMENTO

VISÃO + MISSÃO  
OBJETIVOS  
MEDIDAS

## PROCESSO TÁCTICA

AÇÕES  
EXECUÇÃO  
ACOMPANHAMENTO

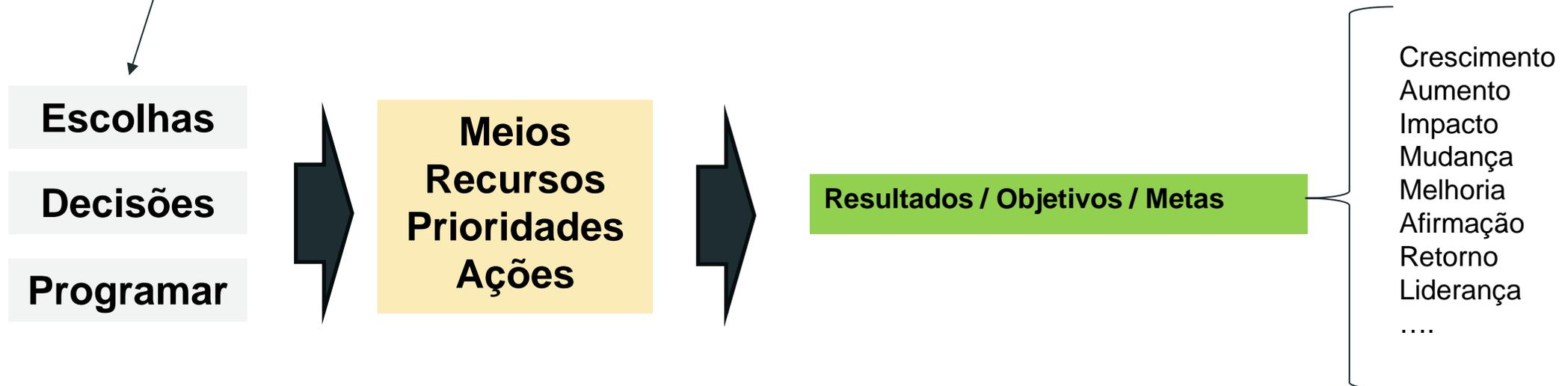
## ALVO RESULTADOS

AÇÕES  
EXECUÇÃO  
CUMPRIMENTO  
AVALIAÇÃO



# Conceito de Estratégia

- A estratégia duma organização consiste na **planificação** dos meios a que esta deve recorrer para alcançar os objetivos que definiu. (Drucker, 1997)



**Estratégia**

Simulador

**Estratégia é a escolha dos recursos tangíveis e intangíveis para atingir um determinado objetivo**

**ESCOLHAS - DECISÕES**

**Tática é a forma como dispomos ou utilizamos esses recursos no espaço e no tempo**

**Técnica é o domínio e excelência pessoal da estrutura física, cognitiva e emocional, que conduz ao resultado máximo ser atingido eficientemente em cada contexto específico de trabalho.**

O SUCESSO DA ESTRATÉGIA  
DEPENDE DA INTERDEPENDÊNCIA  
ENTRE OS FATORES:

- **HUMANO** (PESSOAS)
- **PROCESSO**  
(DESENVOLVIMENTO)
- **RESULTADOS**  
(SATISFAÇÃO)



Os princípios orientadores do planeamento estratégico, numa perspetiva de criação de valor.



**Valor:** a **importância, utilidade ou qualidade** de algo.

- **QUALIDADE = ESPERATIVA**

- Diferentes “*stakeholders*” têm percepções de valor distintas em relação ao mesmo produto ou serviço.
- Os alunos podem definir valor como a oportunidade de socializar e experimentar um desporto;
- O bem-estar dos alunos, comunidades educativas ou a sustentabilidade.
- As escolas podem utilizar outras métricas para determinar o valor alcançado (CADA ESCOLA UMA REALIDADE!)



## DINÂMICA DE TRABALHO

# ORGANIZAÇÃO POR TURMA

GRUPOS - MÁXIMO 3 PESSOAS

CRITÉRIOS DE CONSTITUIÇÃO DE GRUPO

1ª PRIORIDADE – PROF. DA MESMA ESCOLA

2ª PRIORIDADE – PROF. DO MESMO CONCELHO OU REGIÃO

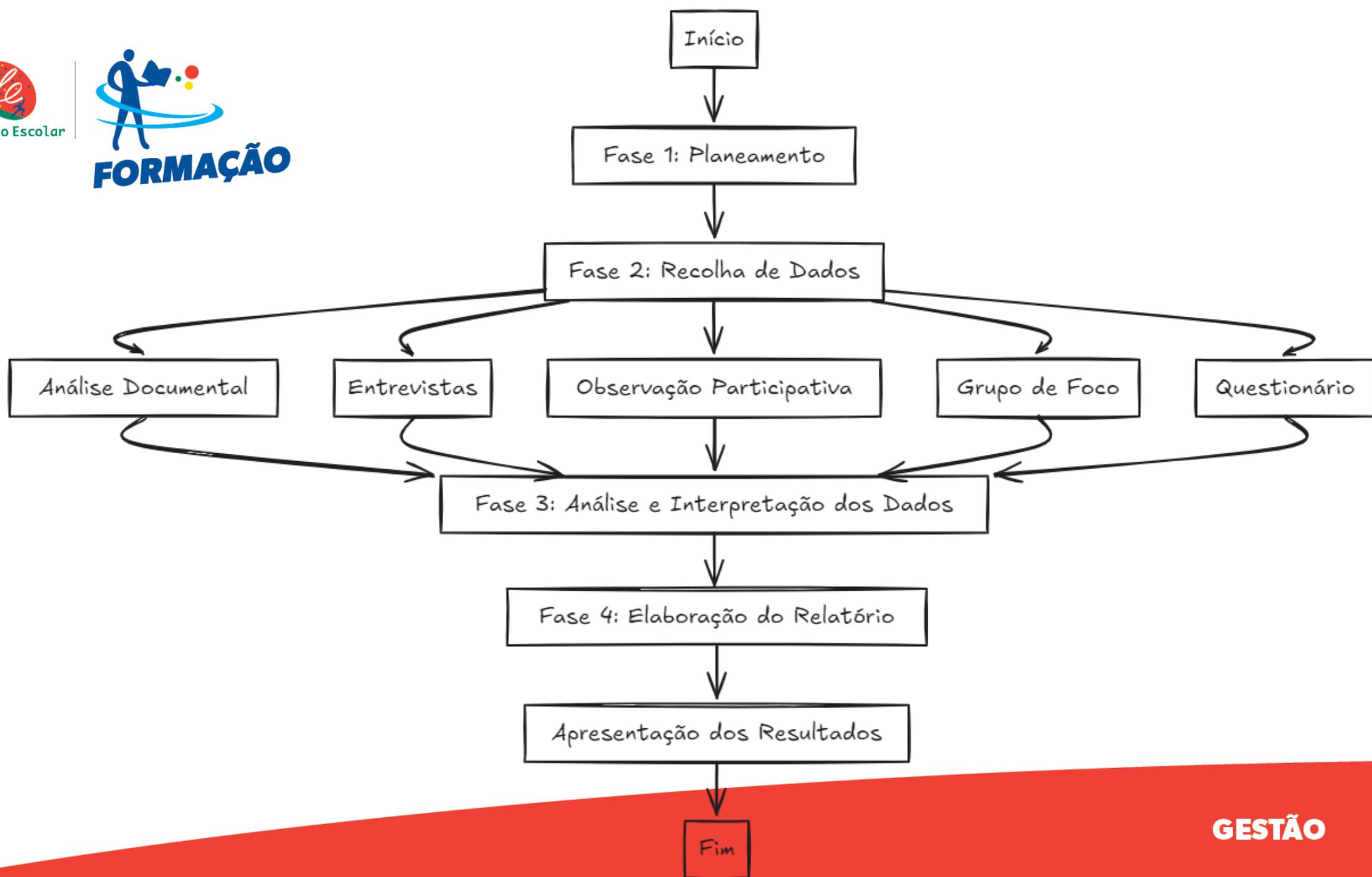
3ª PRIORIDADE – SIMILITUDE NO TIPO DE ESCOLAS

**TRABALHO | OBJETIVO** – O OBJETIVO É QUE CADA FORMANDO REALIZE O SEU PROJETO PARA A SUA ESCOLA (**SITUAÇÃO IDEAL**)

# Diagnóstico do CDE

Objetivo: Escolher os recursos tangíveis e intangíveis fundamentais para definir a estratégia

# Análise Interna



### Questionário

Recolha de informações através de perguntas estruturadas.

### Análise Documental

Análise de documentos para obter insights e informações.



### Grupo de Foco

Discussões em grupo para explorar opiniões e perspetivas.

### Observação Participativa

Observação ativa e envolvimento em atividades para recolher informações estruturadas.



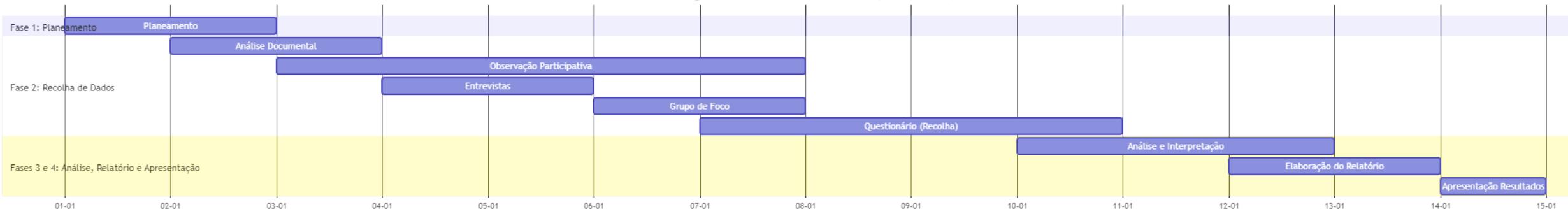
## Ferramentas de Diagnóstico do CDE



### Entrevista

Conversas estruturadas para recolher informações detalhadas.

### Cronograma Análise Interna CDE (2 Semanas)





**Ação 1:** Análise de documentos (internos e externos à Escola) relevantes para o funcionamento do CDE - utilizar como ferramenta de apoio o NotebookLM da Google.

<b>Entidade</b>	<b>Documento</b>
Escola	Projeto Educativo
Ministério da Educação - DGE	PASEO (Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória)
Escola	Plano Anual de Atividades do grupo de Educação Física do AE/ENA
Escola	Relatório de Atividades do grupo de Educação Física do AE/ENA
Divisão Desporto Escolar - DGE	RGFDE (Regulamento Geral de Funcionamento do Desporto Escolar 2025-2026)
Município	Plano Estratégico do Desporto no Município
...	...

## Ação 2: Reunião com o(a) Diretor(a)

Realização da **reunião exploratória** com o diretor da escola/agrupamento

**Resultado esperado:** **Envolver, comprometer** e entender a visão do(a) Diretor(a) e Presidente do Clube do Desporto Escolar. Identificar as pessoas «chave» na estrutura que podem ter influência nas atividades do CDE. Estabelecer uma data para uma reunião de planeamento estratégico (grupo de foco) para a escola/agrupamento com a presença de 5-7 pessoas, representando os vários setores de atividade da escola, direção, grupo disciplinar, alunos, administrativa e de suporte).

### Ação 3: Questionários de diagnóstico

Preenchimento dos **questionários de diagnóstico** para escolas junto dos elementos do grupo de foco (online)

**Resultado esperado:** Permitir a reflexão estratégica sobre os projetos e atividades do clube de desporto escolar e recolher dados para a reunião presencial

#### Ação 4: Realização do Grupo de Foco

Realização da  
**reunião presencial**  
com os elementos do  
grupo de foco

**Envolver, comprometer** e entender a  
visão dos diferentes elementos sobre o  
Clube do Desporto Escolar.

# Análise Externa

## Ação 5: Realização da análise externa



**Identificação, recolha e tratamento de fontes de informação sobre a envolvente externa da escola/agrupamento.**

Resultado esperado: Análise externa da escola/agrupamento sobre a envolvente **política, económica, social, tecnológica, ambiental e legal**, em que seja possível identificar os principais facilitadores, as ameaças e o contexto institucional que pode influenciar o clube do desporto escolar.



**Ação 6:** Elaborar o ponto “**2 – Análise da Situação**” do Plano Estratégico e Operacional do Clube do Desporto Escolar”, identificando os principais elementos da informação obtida para cada dimensão de análise