



Ser professor de Educação Física é muito mais que uma profissão...

- A motivação é uma porta que abre por dentro...
- ▶Inspirar a **paixão** e a **consciência**.
- Ser capaz de brilhar com o brilho dos outros...
- ► Viabilizar o crescimento ("mais do que ensinar algo, ajudar a aprender ")









CONTEXTO E AMBIENTE ESCOLAR

- O que é preciso para criar um ambiente de progresso e formação integral?
- Que técnicas podemos implementar para ter sucesso?
- Que tipologia de intervenção favorece a aprendizagem dos nossos alunos?



VOLEIBOL







CONTEXTO E AMBIENTE ESCOLAR

- ▶ Educação Física Formação motora
- Desporto Escolar Formação desportiva

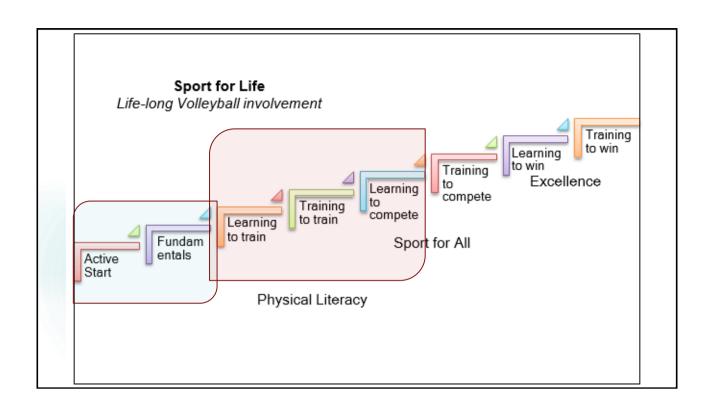


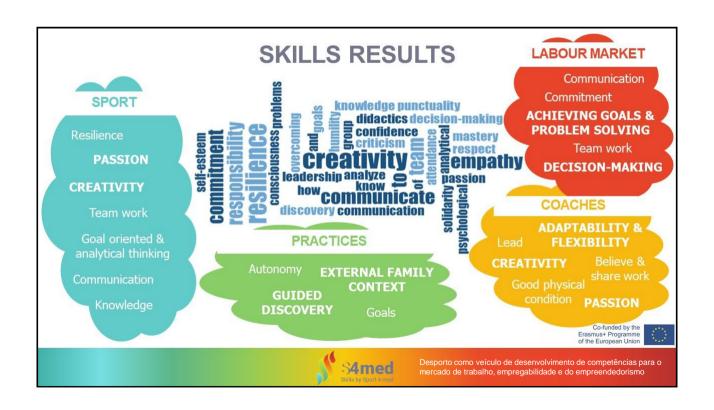




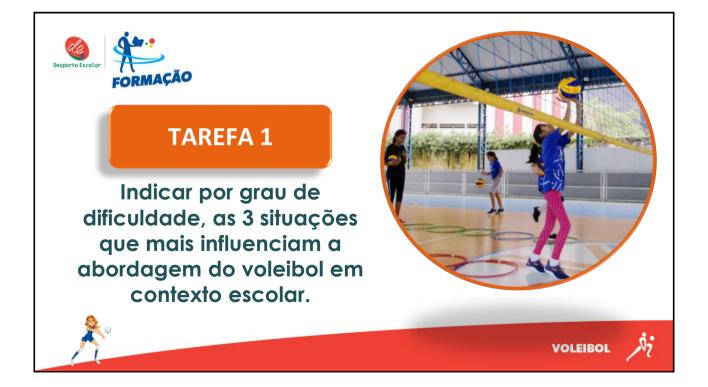
















PNL

O CAMINHO...

(Programação Neurolinguística)

Disciplina que estuda a forma como o Ser Humano comunica consigo próprio e com os outros.

- Comunicação
 - Observação
 - Perceção
 - Interação
 - Avaliação















PERSPETIVAS CONSTRUTIVISTAS DA APRENDIZAGEM

MODELO TRADICIONAL

- VS -

MODELO DE ABORDAGEM PROGRESSIVA AO JOGO

Modelos da valorização do jogo como um espaço de resolução de problemas, atribui-se maior importância à compreensão, à tomada de decisão e à consciência tática.







MODELO DE ABORDAGEM PROGRESSIVA AO JOGO

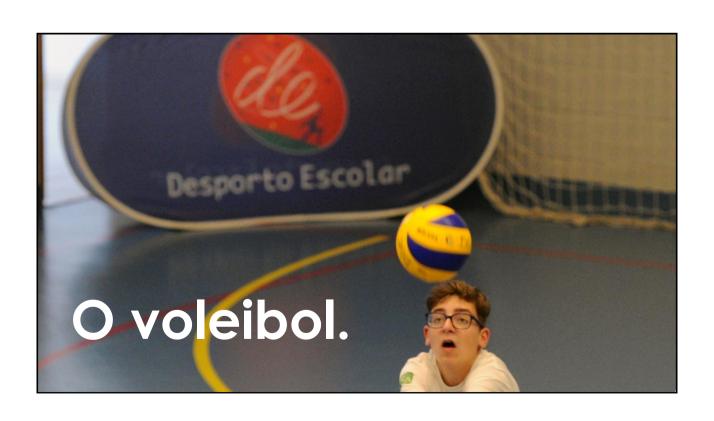
Não concebe o jogo como um local de aplicação da técnica mas, antes, como um espaço de resolução de problemas.

Exercitação das habilidades técnicas adequadas e necessárias à resolução de problemas emergentes do jogo

Consciencialização da tomada de decisão













O voleibol na escola...

Educação Física

- D jogo passa por uma conduta muito reativa...
 sem plano de ação. ► Aumento progressivo do controlo do jogo (gesto, bola, "velocidade").
- ▶ Jogo muito estático... ▶ Execução progressiva dos deslocamentos (antes e depois da intervenção técnica).
- O confronto entre o serviço e a receção = ERRO
 = desmotivação.
 ▶ Retirar preponderância ao serviço e aumentar a sustentação.

VOLEIBOL





O voleibol na escola...

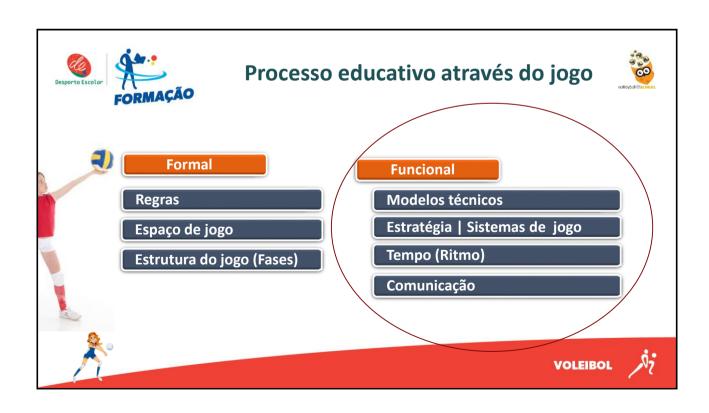
Desporto Escolar

- ► Gestão do risco pouco eficaz. ► Melhorar o controlo progressivo do controlo da ação e da "energia" da bola.
- Dificuldade em perceber as suas fases. ► Conhecimento da estrutura e controlo do fluxo do jogo.
- Conhecimento das regras e da arbitragem pouco aprofundado.
 Conhecer bem o jogo.
- Pouco tempo de treino e competição reduzida ► Aproveitar bem o que temos ou... querer +.













Conceitos fundamentais do jogo

- **▶** OBJETIVO
- ► FORMAÇÃO INICIAL "Line-up"
- ► ROTAÇÕES | CONFRONTAÇÕES (#MINI-JOGOS)
- ► REGRAS DO JOGO
 - ► Zonas do Campo Regras condicionantes da ação
 - > Zona de defesa e ataque (Divisão do campo)
 - ▶ Varetas Obrigatório
- **▶** JOGAR EM SISTEMA ("EM" / "FORA")
- FASES DO JOGO











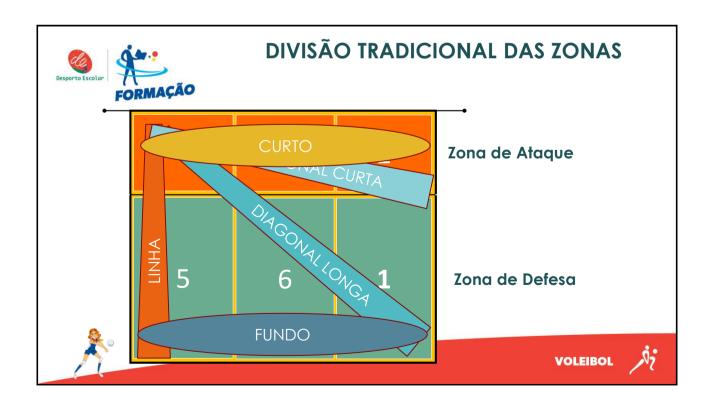
FORMAÇÃO INICIAL "LINE UP"

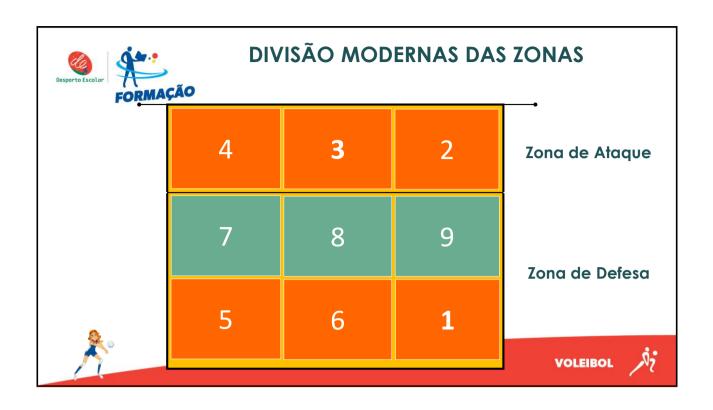
FUNÇÕES ESPECÍFICAS Atacantes: Distribuidor

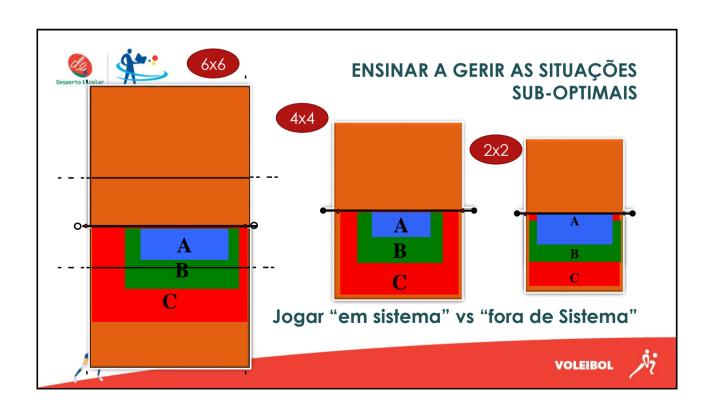
FORMAÇÃO INICIAL - "Line-up" **EQUILIBRIO ROTAÇÕES (#MINI-JOGOS)**



























ESTRUTURA FUNCIONAL DO JOGO DE VOLEIBOL

Complexos do jogo



KII TRANSIÇÃO DE SIDE OUT





