

Guia Prático para a análise interna do Clube de Desporto Escolar (CDE)

Gastão Sousa
José Carvalho
2025

Este documento tem como objetivo fornecer ao Coordenador do CDE um guia detalhado para a recolha e análise de informação sobre o funcionamento do clube.

A elaboração do Plano Estratégico e Operacional do Clube do Desporto Escolar (PEOCDE), deve fundamentar as escolhas da oferta desportiva do CDE, bem como servir de suporte a toda a sua atividade. Dessa forma evita-se a ocorrência de processos casuísticos, sujeitos à influência e pressões pontuais que desvirtuam a finalidade do Desporto Escolar.

A análise interna é uma das primeiras etapas desse processo, e tem como finalidade identificar pontos fortes e áreas a melhorar, suportadas numa recolha de informação abrangente e estruturada. A proposta que apresentamos decorre ao longo de duas semanas, utilizando uma combinação de métodos de recolha de dados, nomeadamente a entrevista, análise documental, questionários e grupos de foco.

Pretende ser uma abordagem simples, mas que auxilie o Coordenador do Clube de Desporto Escolar e a sua equipa a escolher bem a direção que o Clube deve seguir!

1

Cronograma de implementação (2 semanas)

Semana	Dia	Atividade	Método de Recolha de Dados
Semana 1	Segunda-feira	Reunião com a Direção do AE/EnA/EEPC	Entrevista
	Terça-feira	Análise documental dos regulamentos e planos anteriores	Análise Documental
	Quarta-feira	Início da aplicação de questionários aos alunos	Questionário
	Quinta-feira	Início da aplicação de questionários aos professores	Questionário
	Sexta-feira	Observação de treinos e atividades	Observação Participativa
Semana 2	Segunda-feira	Continuação da aplicação de questionários	Questionário
	Terça-feira	Observação de treinos e atividades	Observação Participativa
	Quarta-feira	Realização de grupo de foco com alunos	Grupo de Foco
	Quinta-feira	Realização de grupo de foco com professores	Grupo de Foco
	Sexta-feira	Análise e síntese dos dados recolhidos	Análise de Dados

Métodos de recolha de informação e instrumentos

1. Análise Documental

Este método consiste na revisão crítica de documentos relevantes para o funcionamento do CDE, como o Projeto Educativo da escola, o PASEO (Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória), os Planos Anuais de Atividades (PAA) anteriores, os Regulamentos do Desporto Escolar (RGFDE, RPCDE, etc.), relatórios de atividades, atas de reuniões, e outros documentos que possam fornecer um contexto histórico e organizacional do clube.

Exemplo de instrumento de recolha de dados (*checklist* de análise documental):

Análise documental – Clube de Desporto Escolar (CDE)

Nome do Coordenador do CDE: _____ Data da Análise: _____

Documento Analisado	Data do Documento	Pontos Relevantes para o CDE	Observações
Projeto Educativo da Escola			
Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória (PASEO)			
Plano Anual de Atividades (PAA) Anterior (Ano Letivo /)			
Regulamento Geral de Funcionamento do Desporto Escolar (RGFDE)			
Regulamento «DE Escola Ativa»			
Regulamento de Funcionamento dos CFDDE			
Regulamento de Provas e Competições do Desporto Escolar (RPCDE)			
Relatórios de Atividades Anteriores do CDE			
Atas de Reuniões do CDE			
Outros (especificar):			

Instruções para o Coordenador:

Para cada documento, identifique as secções ou informações que se relacionam diretamente com o CDE da sua Escola, os seus objetivos, projetos, atividades, regras de participação, financiamento, parcerias, etc.

Anote as informações cruciais que possam ser úteis para a avaliação do desempenho e planeamento futuro.

Utilize as observações para registar qualquer informação adicional ou contexto relevante.

Pode utilizar ferramentas de inteligência artificial, como o NotebookLM da Google, como apoio à sua investigação.

2. Entrevista

A entrevista com a Direção do AE/EnA/EEPC, permite obter uma perspetiva sobre a visão estratégica da escola em relação ao Desporto Escolar, o apoio institucional oferecido ao CDE, as expectativas em relação ao clube e os desafios enfrentados pela direção.

Exemplo de instrumento de recolha de dados (roteiro de entrevista à direção):

Entrevista – Direção do AE/EnA/EEPC

Nome do Coordenador do CDE: _____

Nome do Entrevistado (Diretor/a): _____

Data da Entrevista: _____

Perguntas:

1. Qual a importância que a Direção atribui à prática desportiva escolar para o desenvolvimento integral dos alunos?
2. Como avalia o papel do Clube de Desporto Escolar (CDE) no contexto da escola?
3. Quais os principais apoios (financeiros, logísticos, humanos), incluindo, mas não se limitando às tranches financeiras oriundas do Desporto Escolar, que a Direção considera essenciais para o bom funcionamento do CDE?
4. Quais são, na sua opinião, os principais desafios que o CDE enfrenta atualmente?
5. Existem sinergias entre o CDE e o Projeto Educativo da escola? Como poderiam ser reforçadas?
6. Quais são as expectativas da Direção em relação aos objetivos e atividades do CDE para o próximo ano letivo?
7. Como é que a Direção vê a articulação do CDE com a comunidade local e o sistema federado?
8. Existem outras áreas ou projetos em que a Direção acredite que o CDE poderia ter um papel mais ativo?
9. Que sugestões a Direção têm para melhorar o funcionamento geral do CDE?

Instruções para o Coordenador:

- Prepare-se para a entrevista, revendo os documentos analisados.
 - Crie um ambiente de diálogo aberto e encorajador.
 - Tome notas detalhadas das respostas, ou grave a entrevista (com permissão prévia).
 - Seja flexível para explorar tópicos que surjam durante a conversa.
-

3. Questionário

Os questionários permitem recolher dados de um grupo mais alargado de participantes (alunos e professores), abordando diferentes aspetos do funcionamento do CDE, como a satisfação com as atividades, a organização, a comunicação, a inclusão e o impacto percebido.

Exemplo de instrumento de recolha de dados (questionário para alunos):

Questionário – Participação no Clube de Desporto Escolar (CDE)

Caro(a) Aluno(a),

O teu feedback é muito importante para nós! Pedimos que respondas a este questionário com a máxima sinceridade, para nos ajudar a melhorar as atividades do nosso Clube de Desporto Escolar. As tuas respostas são confidenciais.

Nome do Coordenador do CDE: _____

Ano Letivo: 2025/2026

4

1. Dados gerais:

Ano de Escolaridade: _____

Modalidade(s) Desportiva(s) que pratica(s) no CDE: _____

2. Satisfação com as atividades:

Por favor, avalia os seguintes aspetos numa escala de 1 a 5, onde 1 = Muito Insatisfeito e 5 = Muito Satisfeito.

Aspeto	1	2	3	4	5
Variedade das atividades propostas					
Qualidade dos treinos/sessões					
Oportunidades de participação em competições					
Qualidade da organização das atividades					
Relação com os colegas					
Relação com os professores responsáveis					
Sentimento de inclusão no clube					
Oportunidade de desenvolver novas competências					

3. Organização e comunicação:

Avalia os seguintes aspetos numa escala de 1 a 5, onde 1 = Muito Insatisfeito e 5 = Muito Satisfeito.

Aspeto	1	2	3	4	5
Informação sobre horários e locais das atividades					
Comunicação das novidades e eventos					
Acessibilidade aos espaços desportivos					
Disponibilidade de material desportivo					

4. Impacto do CDE:

Por favor, responde às seguintes perguntas abertas:

Qual é o aspeto que mais gostas, quando participas nas atividades do CDE?

Que sugestões tens para melhorar as atividades ou a organização do CDE?

O CDE contribuiu para o teu bem-estar físico e/ou mental? Se sim, de que forma?

Obrigado pela tua participação!

Exemplo de instrumento de recolha de dados (questionário para professores):

Questionário – Funcionamento do Clube de Desporto Escolar (CDE)

Caro(a) Professor(a),

A sua experiência e opinião são fundamentais para a melhoria contínua do nosso Clube de Desporto Escolar. Pedimos que responda a este questionário com a máxima sinceridade. As suas respostas são confidenciais.

Nome do Coordenador do CDE: _____

Nome do Professor(a): _____

Modalidade(s) que acompanha(s): _____

1. Satisfação com o funcionamento do CDE:

Por favor, avalie os seguintes aspetos numa escala de 1 a 5, onde 1 = Muito Insatisfeito e 5 = Muito Satisfeito.

Aspeto	1	2	3	4	5
Apoio da Direção e da Escola					
Recursos humanos disponíveis (outros professores, voluntários)					
Recursos materiais e instalações desportivas					
Qualidade da organização das atividades e competições					
Comunicação e articulação com as Coordenações Locais (CLDE)					
Articulação com o Projeto Educativo da Escola					
Envolvimento e participação dos alunos					
Cooperação e envolvimento dos encarregados de educação					
Parcerias estabelecidas (autarquias, clubes, federações)					

2. Impacto das Atividades do CDE:

Por favor, responda às seguintes perguntas abertas:

Quais considera serem os principais pontos fortes do CDE na sua modalidade/área de atuação?

Quais os principais desafios ou áreas a melhorar no funcionamento do CDE?

Como avalia o impacto do CDE no desenvolvimento desportivo e pessoal dos alunos?

Que sugestões tem para potenciar a oferta desportiva e a participação dos alunos no CDE?

Como avalia o apoio recebido para a dinamização das atividades? Que melhorias sugeria?

Obrigado pela sua colaboração!

Instruções para o Coordenador:

Distribua os questionários aos alunos e professores relevantes.

Garanta a anonimidade das respostas para incentivar a honestidade.

Recolha os questionários devidamente preenchidos e organize os dados para análise.

4. Observação participativa

Este método envolve a participação ativa do coordenador nas atividades do CDE (treinos, jogos, competições), permitindo uma compreensão mais profunda da dinâmica do clube, das interações entre os participantes, da aplicação das regras, da organização e do ambiente geral.

Exemplo de instrumento de recolha de dados (guia de observação participativa):

Guia de observação participativa – Clube de Desporto Escolar (CDE)

Nome do Coordenador do CDE: _____

Atividade Observada: _____

Data da Observação: // _____

Local: _____

Professor(a) Responsável: _____

Observações Gerais sobre a Atividade:

Número de participantes (alunos, professores): _____

Ambiente geral (motivação, disciplina, fair play): _____

Relação entre os participantes (colegas, professores): _____

Aspetos Específicos a Observar:

Categoria	Descrição da Observação	Pontos Positivos	Pontos a Melhorar
Organização da Atividade			
Pontualidade e cumprimento do horário			
Clareza das instruções e objetivos			
Gestão do espaço e dos materiais			
Segurança dos participantes			
Desenvolvimento da Atividade			
Nível técnico e tático dos participantes			
Progresso das aprendizagens			
Aplicação das regras da modalidade			
Participação e envolvimento dos alunos			
Interação e Comunicação			
Comunicação entre alunos			
Comunicação entre alunos e professor(es)			
Espírito de equipa e cooperação			
Inclusão e Diversidade			
Acolhimento de novos alunos			
Adaptação das atividades a diferentes níveis de habilidade			
Promoção da igualdade de género			
Integração de alunos com necessidades específicas (se aplicável)			
Outras Observações Relevantes:			

Instruções para o Coordenador:

Participe ativamente na atividade, mas mantenha uma postura de observador.

Tente ser o mais objetivo possível nas suas anotações.

Concentre-se nos aspetos que são relevantes para a avaliação do funcionamento do CDE.

Anote exemplos concretos de comportamentos ou situações que ilustrem os pontos observados.

5. Grupo de foco

O grupo de foco permite recolher opiniões e perceções de um grupo de alunos e/ou professores sobre temas específicos, promovendo a discussão e a troca de ideias. É uma oportunidade para aprofundar questões levantadas nos questionários e na observação.

Exemplo de instrumento de recolha de dados (roteiro de grupo de foco com alunos):

Grupo de Foco – Alunos do Clube de Desporto Escolar (CDE)

Nome do Coordenador do CDE: _____

Data: // _____

Número de Participantes: _____

Tema Central: Experiências e sugestões para o CDE

Objetivos:

Identificar os aspetos mais valorizados pelos alunos nas atividades do CDE.

Explorar as dificuldades ou desafios enfrentados pelos alunos.

Recolher sugestões concretas para melhorar a oferta e organização do CDE.

Avaliar o impacto do CDE na sua vida escolar e pessoal.

Perguntas Orientadoras:

1. **Abertura:** Para começar, gostaríamos que cada um partilhasse qual a sua modalidade preferida no CDE e porquê.
2. **Experiências positivas:** Que momentos ou atividades do CDE vos marcaram mais positivamente? O que é que gostaram mais?
3. **Desafios:** Tiveram alguma dificuldade em participar nas atividades do CDE? Se sim, quais foram? (Ex: horários, transporte, material, adaptação, etc.)
4. **Organização e comunicação:** Como avaliam a forma como as atividades são comunicadas e organizadas? Há algo que gostariam que fosse diferente?
5. **Inclusão e espírito de equipa:** Sentem-se bem integrados no CDE? Como é a relação com os colegas e com os professores?
6. **Impacto:** O que é que o CDE vos tem proporcionado? (Ex: novas competências, amigos, hábitos saudáveis, etc.)
7. **Sugestões de melhoria:** Se pudessem mudar alguma coisa no CDE, o que seria? Que novas atividades gostariam que fossem introduzidas?
8. **Encerramento:** Alguma consideração final que gostariam de partilhar?

Instruções para o Coordenador (Moderador):

Apresente o objetivo do grupo de foco e as regras básicas (respeito, confidencialidade).

Utilize as perguntas orientadoras como guia, mas esteja aberto a explorar outros temas que surjam.

Incentive a participação de todos, garantindo que ninguém monopoliza a conversa.

Crie um ambiente seguro e de confiança.

Tome notas detalhadas das discussões ou grave a sessão (com permissão).

Exemplo de instrumento de recolha de dados (roteiro de grupo de foco com professores):

Grupo de Foco – Professores do Clube de Desporto Escolar (CDE)

Nome do Coordenador do CDE: _____

Data: // _____

Número de Participantes: _____

Tema Central: Desafios e Oportunidades para o CDE

Objetivos:

Identificar os principais desafios enfrentados pelos professores no CDE.

Explorar as sinergias e parcerias que podem fortalecer o CDE.

Recolher sugestões para a melhoria da organização e dinamização das atividades.

Avaliar o apoio institucional e os recursos disponíveis.

Perguntas Orientadoras:

1. **Abertura:** Qual a sua perspetiva sobre o papel do CDE na escola e no desenvolvimento dos alunos?
2. **Desafios enfrentados:** Quais são os maiores desafios que encontra no desempenho das suas funções no CDE? (Ex: carga horária, recursos, burocracia, gestão de equipas, etc.)
3. **Apoio e recursos:** Como avalia o apoio que tem recebido da Direção da escola e das estruturas do Desporto Escolar (CLDE, CRDE, CNDE)? Que recursos adicionais considera necessários?
4. **Parcerias:** Como avalia as parcerias existentes? Que novas parcerias poderiam ser estabelecidas para enriquecer a oferta do CDE?
5. **Organização e comunicação:** Que sugestões tem para otimizar a organização das atividades, a comunicação interna e externa do CDE?
6. **Formação e desenvolvimento:** Que tipo de formação ou apoio considera útil para o seu desenvolvimento como professor responsável por atividades do CDE?
7. **Impacto do CDE:** Como avalia o impacto do CDE na promoção da atividade física e de estilos de vida saudáveis entre os alunos?
8. **Sugestões de melhoria:** Que medidas concretas propõe para melhorar o funcionamento geral do CDE e aumentar a sua sustentabilidade?
9. **Encerramento:** Alguma outra questão ou sugestão que gostaria de partilhar?

Instruções para o Coordenador (Moderador):

Crie um ambiente de partilha e respeito mútuo.

Incentive a discussão aberta e a troca de experiências.

Tome notas detalhadas das contribuições de cada professor.

Seja flexível e esteja preparado para adaptar as perguntas com base no fluxo da discussão.

Fontes Bibliográficas Consultadas

Decreto-Lei n.º 46/86, de 14 de outubro: Lei de Bases do Sistema Educativo.

Decreto-Lei n.º 95/91, de 26 de fevereiro: Estabelece o regime jurídico do Desporto Escolar.

Decreto-Lei n.º 54/2018, de 6 de julho: Estabelece princípios e normas que garantem a inclusão no sistema educativo.

Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho: Estabelece o currículo dos ensinos básico e secundário.

Despacho n.º 9227/2022, de 28 de julho: Estabelece as normas de funcionamento do Desporto Escolar no âmbito do Programa Estratégico do Desporto Escolar 2021-2025.

Regulamento Geral de Funcionamento do Desporto Escolar (RGFDE) 2025-2026.

Regulamento de Candidatura ao Plano do Clube do Desporto Escolar 2025-2026.

Regulamento «DE Escola Ativa» 2025-2026.

Regulamento de Funcionamento dos Centros de Formação Desportiva do Desporto Escolar (CFDDE) 2025-2026.

Manual da Identidade do Desporto Escolar (disponível em <https://desportoescolar.dge.medu.pt/marca-desporto-escolar>).

Para além destes documentos legais e regulamentares, a elaboração deste plano considerou os princípios da investigação qualitativa em ciências sociais, com particular atenção à triangulação de métodos para uma análise mais robusta e fiável (Creswell, 2007; Yin, 2014).

Creswell, J. W. (2007). *Qualitative inquiry and research design: Choosing among five traditions*. Sage publications.

Yin, R. K. (2014). *Case study research: Design and methods*. Sage publications.