**Rubrica de avaliação - Criação de uma atividade de aprendizagem ativa**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Critérios** | **Níveis de desempenho** | | |
| **1** | **2** | **3** |
| **Descrição da atividade** | A atividade de avaliação não é clara nem os objetivos da avaliação estão bem definidos. | Descreve a atividade de avaliação com pouco pormenor e os objetivos relacionam-se de forma pouco clara com a atividade a ser desenvolvida. | Descreve a atividade de avaliação com pormenor justificando o tipo de atividade a realizar, relacionando de forma clara os objetivos com a atividade a ser desenvolvida. |
| **Envolvimento dos alunos** | A atividade é implementada, sem que os alunos tenham um papel ativo na mesma, não se revelando adequada à idade e nível de ensino dos alunos. | Os alunos são levados a participar em algumas partes da atividade, mas têm uma postura passiva na maioria das partes da atividade. A atividade é pouco adequada à idade e nível de ensino dos alunos. | Os alunos têm um papel ativo na atividade e no seu próprio processo de aprendizagem. A atividade é adequada à idade e nível de ensino dos alunos. |
| ***Feedback*** | Não estão previstos momentos de *feedback*. | Não são muitos específicos quanto aos momentos de *feedback*. | Os momentos de *feedback* estão claramente espelhados ao longo de toda a atividade. |
| **Adequação da Ferramenta digital** | A ferramenta digital selecionada não se adequa aos objetivos de avaliação. | A ferramenta digital selecionada é pouco adequada aos objetivos de avaliação. | A ferramenta digital selecionada adequa-se na perfeição aos objetivos de avaliação. |