



SEMANA NACIONAL DE
FORMAÇÃO
SETUBAL
11/16 junho 2022

“O voleibol no âmbito do Desporto Escolar”

Ação de formação – formação contínua

1



Carlos Dias
Félix Romero



APRESENTAÇÃO Carlos Dias



Atleta



Treinador



Professor



Desporto Escolar



Desporto Escolar
1994/1995



2010



2007/2008



1997/1998



APRESENTAÇÃO

Félix Romero



Atleta



Professor



Universitat de Lleida



Treinador



Desporto Escolar



Desporto Escolar



REGRAS DE FUNCIONAMENTO

Sessões presenciais

- Assinatura - **OBRIGATÓRIO**
- Cumprimento de algumas regras de funcionamento
 - desinfeção das mãos,
 - sempre que em situação de observação da sessão, manter o silêncio e se possível realizar um resumo que depois será facultado aos restantes formandos.

		Tema	CARGA HORÁRIA
1ª	12-07-2022	Apresentação. Voleibol - Estrutura funcional do jogo. Modelo de ensino do jogo. Critérios da escolha e tipologia dos exercícios.	15:00 – 2 HORAS
		Prática pedagógica – princípios organizativos	2 HORAS
2ª	13-07-2022	O Passe como meio privilegiado de iniciação. Os fundamentos técnicos essenciais do voleibol Modelo de ensino dos jogos reduzidos 1x1 e 2x2; 3x3 e 4x4	9:00 - 2 HORAS
		Prática pedagógica – Técnicas básicas no ensino do jogo	2 HORAS
3ª	13-07-2022	Etapas. As técnicas e o ensino do jogo Estruturação progressiva do jogo – do 1x1 ao 2x2 e do 3x3 ao 4x4. Medidas facilitadoras	15:00 - 2 HORAS
		Prática pedagógica – conceitos de evolução do jogo.	2 HORAS

		Tema	CARGA HORÁRIA
4ª	14-07-2022	Fases do jogo- 6x6 (SO e TR) Organizar para evoluir	9:00 - 2 HORAS
		Prática pedagógica – Modelo de ensino e organização do jogo	2 HORAS
5ª	15-07-2022	O ensino da gestão dos exercícios e da organização tática A organização tática – SO (KI)	09:00 – 2 HORAS
		Prática pedagógica – Organização tática	2 HORAS
6ª	15-07-2022	A organização tática – TR (KII) Avaliação da ação	15:00 - 1 HORA
		Prática pedagógica – Contexto competitivo – Fator de motivação para evoluir.	1 HORA



CARATERIZAÇÃO FUNCIONAL DO JOGO

- ▶ Apresentação dos formandos, formadores e a estrutura da ação.
- ▶ O voleibol na escola: como ensinar a evoluir o jogo. Contexto do voleibol em ambiente escolar.
- ▶ Modelo de Abordagem Progressiva ao Jogo
- ▶ As características que tornam o voleibol uma modalidade de elevada importância pedagógica na escola.

CONTEXTO TEÓRICO/PRÁTICO

ESCOLHA E TIPOLOGIA DOS EXERCÍCIOS ENSINAR JOGANDO

- ▶ Escolha e tipologia dos exercícios.
- ▶ Ajustamento ao nível dos praticantes.
- ▶ Regras Pedagógicas
- ▶ Medidas facilitadoras
- ▶ A nova abordagem ao ensino das técnicas.
- ▶ Estruturação da formação tática/ técnica do praticante de voleibol.
- ▶ Componentes críticas dos gestos técnicos fundamentais (Passe | Manchete | Remate | Bloco | Serviço)
- ▶ As principais regras do voleibol. As regras que condicionam o professor e a sua intervenção.
- ▶ O grupo/equipa e os alunos de suporte à atividade. Comunicação.

CONTEXTO PRÁTICO

PRÁTICA PEDAGÓGICA – PRINCÍPIOS ORGANIZATIVOS

- ▶ TIPOLOGIA DOS EXERCÍCIOS
- ▶ ESTRATÉGIAS PEDAGÓGICAS E EXERCITAÇÃO – MODELOS DE AÇÃO
- ▶ APLICAÇÃO DAS REGRAS E MEDIDAS PEDAGÓGICAS
- ▶ ESTRUTURAÇÃO PROGRESSIVA DOS FORMATOS DO JOGO.
- ▶ SISTEMAS E CONCEITOS DE EVOLUÇÃO DO JOGO
- ▶ ESTRUTURAÇÃO DA EVOLUÇÃO DO JOGO (SO E TR)

[Avaliação da ação]

Avaliação da Ação

Participação – 30%

Escolha de um fundamento técnico. – 55%

Realização de um trabalho caracterizando as componentes críticas de cada gesto. Grupo de 4 elementos. Cada grupo realiza um trabalho conjunto de 4 instrumentos pedagógicos (Cartaz, Vídeo, ou outro...) em 4 dos gestos técnicos base do voleibol (passe, manchete, remate, bloco, serviço) e a sua contextualização em jogo.

Relatório crítico da ação – 15%

Avaliação da ação.

[Avaliação da ação]

Relatório crítico da ação

Relatório crítico da ação – 15%

Sugestão de pontos a abordar:

- Facilidade de inscrição e acesso às sessões online;
- Adequação dos conteúdos;
- Capacidade de comunicação dos preletores;
- Correspondência às expectativas;
- Avaliação global da ação.

Avaliação da ação.



Carlos Dias | Félix Romero



carlos.dias03@gmail.com



(+351) 935 647 171



fromero@esdrm.ipsantarem.pt



(+351) 917 722 445

