



SEMANA NACIONAL DE  
**FORMAÇÃO**  
SETUBAL  
11/15 junho 2022

## “O voleibol no âmbito do Desporto Escolar”

Ação de formação – formação contínua

1

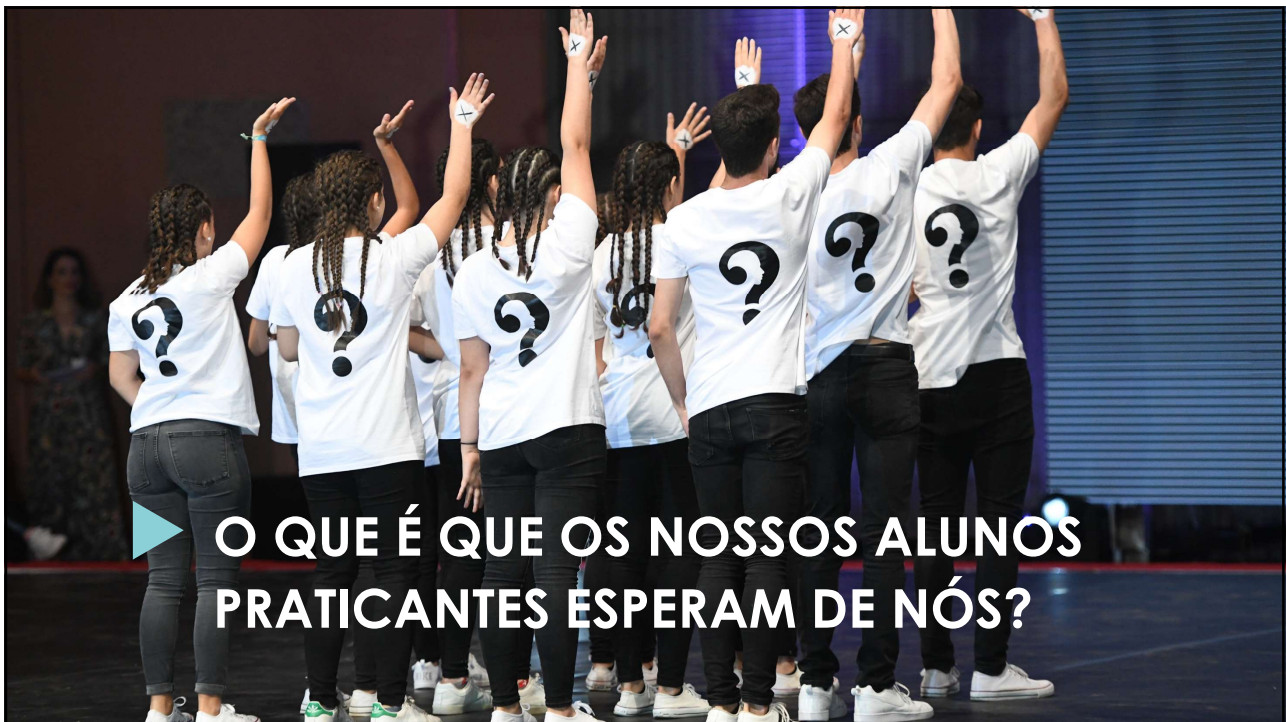


Carlos Dias  
Félix Romero

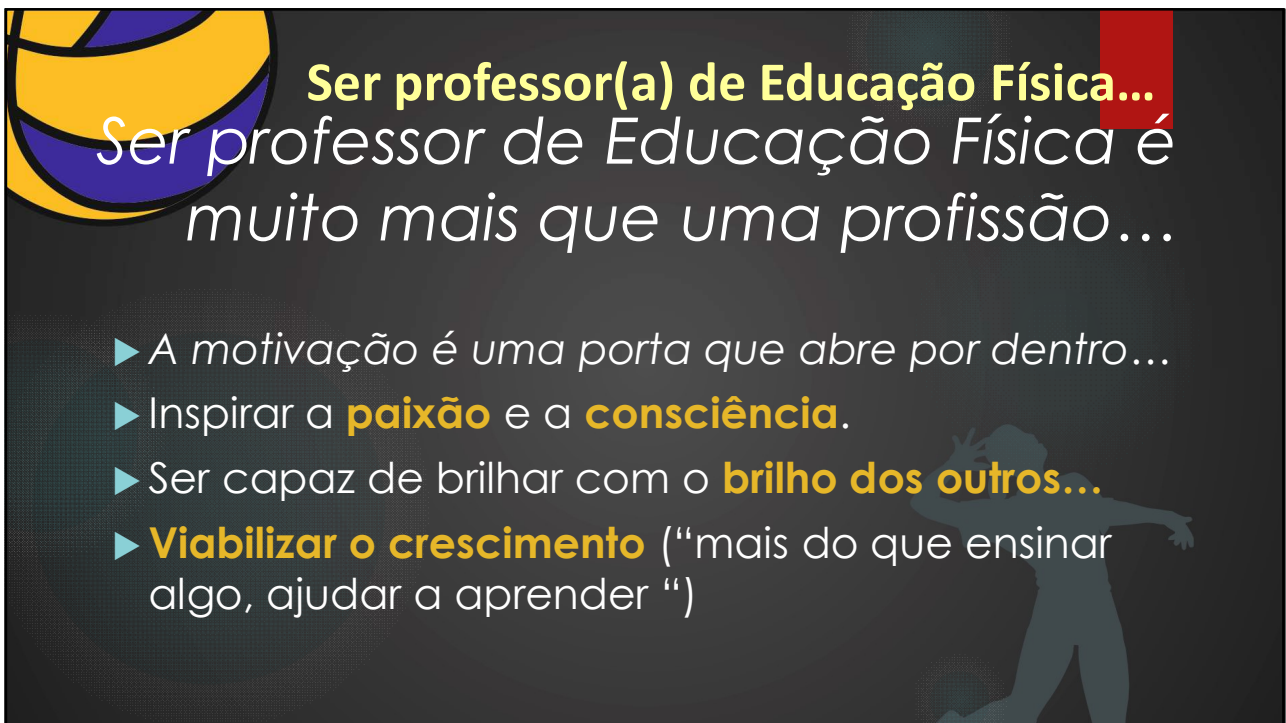


## UNIDADE DE FORMAÇÃO PROFESSORES

Contextualização funcional  
do jogo de voleibol (JDC)

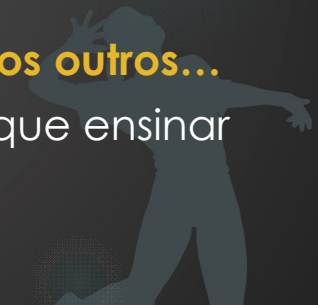


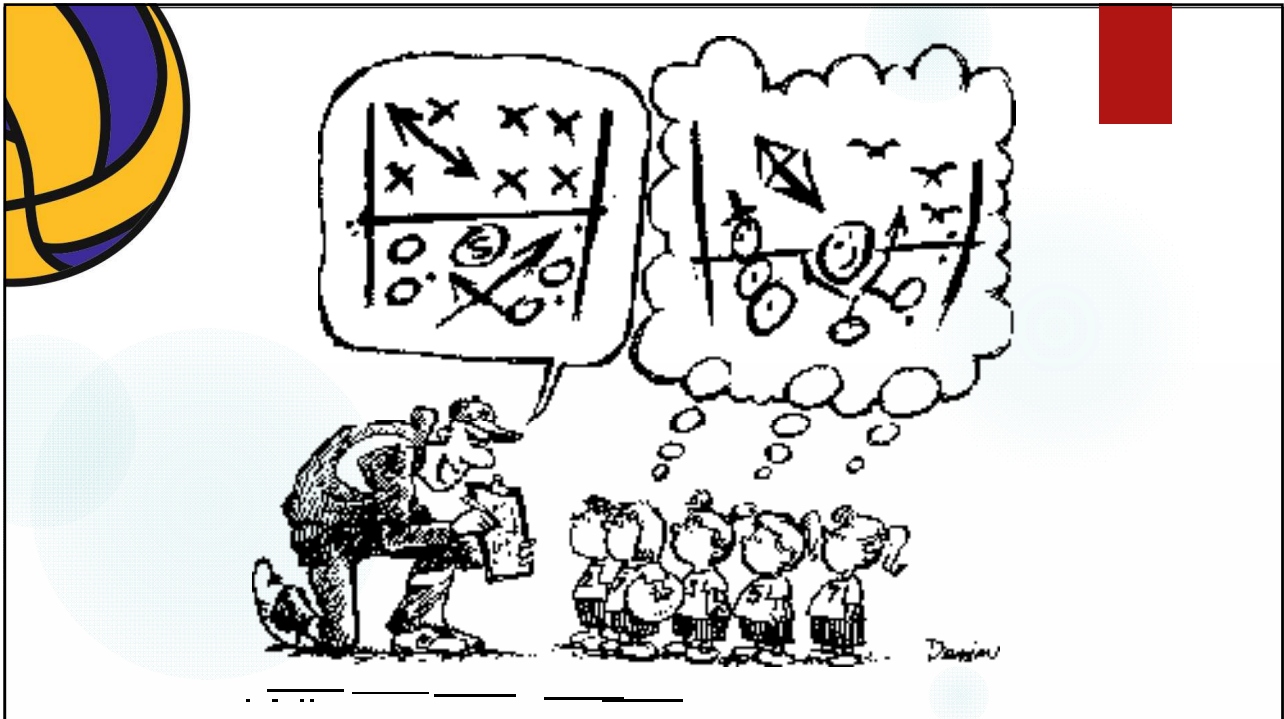
▶ O QUE É QUE OS NOSSOS ALUNOS PRATICANTES ESPERAM DE NÓS?



**Ser professor(a) de Educação Física...**  
*Ser professor de Educação Física é muito mais que uma profissão...*

- ▶ A motivação é uma porta que abre por dentro...
- ▶ Inspirar a **paixão** e a **consciência**.
- ▶ Ser capaz de brilhar com o **brilho dos outros...**
- ▶ **Viabilizar o crescimento** (“mais do que ensinar algo, ajudar a aprender”)





## CONTEXTO E AMBIENTE ESCOLAR

- O que é preciso para criar um ambiente de progresso e formação integral?
- Que técnicas podemos implementar para ter sucesso?
- Que tipologia de intervenção favorece a aprendizagem dos nossos alunos?

## CONTEXTO E AMBIENTE ESCOLAR

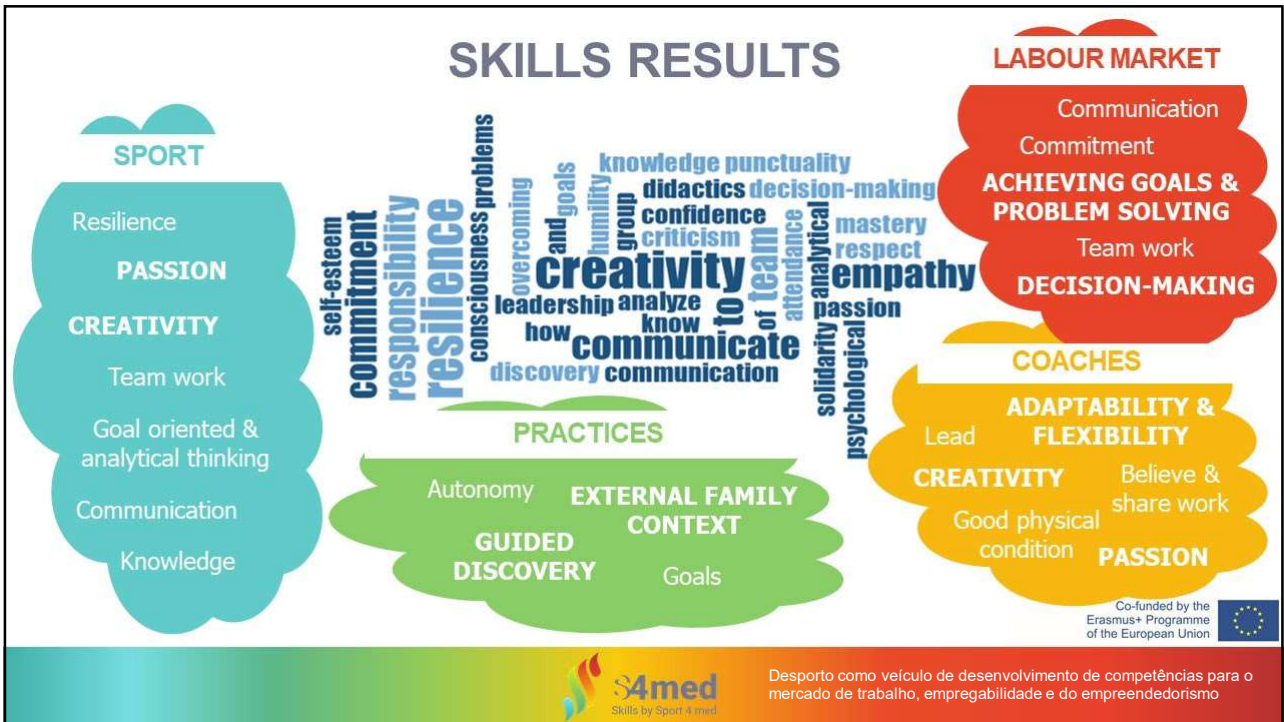
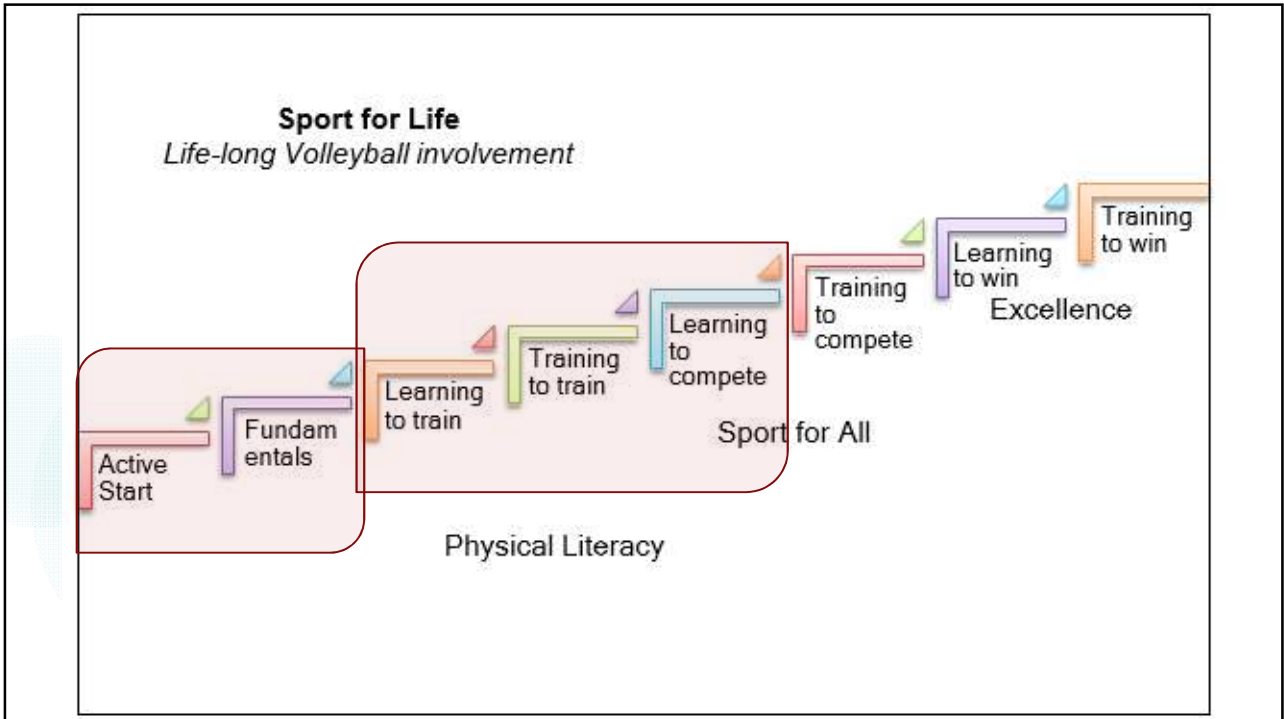
- ▶ Educação Física – **Formação motora**
- ▶ Desporto Escolar – **Formação desportiva**
  - ▶ Atividade Interna – **Contexto competitivo**



### TAREFA 1

Indicar por grau de dificuldade, as 3 situações que mais influenciam a abordagem do voleibol em contexto escolar.





Desporto como veículo de desenvolvimento de competências para o mercado de trabalho, empregabilidade e do empreendedorismo



**“D.E. COMPETIÇÃO”  
VOLEIBOL**

“EDUCAÇÃO EM MOVIMENTO – BOLA NO AR”

**COMPETIÇÃO NACIONAL**  
LOCAL | REGIONAL | NACIONAL



**GIRA-VOLEI ESCOLAR**  
(Infantis A | B e Iniciados)

**VOLEIBOL DE PRAIA ESCOLAR**  
(Projeto Regional - DSR NORTE)  
Iniciados 3x3  
Juvenis 2x2

**COMPETIÇÃO INTERNACIONAL**  
ISF | FISEC



**volleyball@SCHOOL  
COMPETITIVA**

Atividade Interna – Nível 1  
Projeto complementar – GVE  

Atividade Externa – Nível 2 e 3  
Participação internacional

**FORMATIVA**

**Formação de árbitros**  
(Níveis 1 | 2 – Instrumentos pedagógicos articulados)

**Formação de professores**  
(2 Níveis – Vocacionado para a formação Inicial | Especialização)



**Projeto de desenvolvimento do voleibol escolar não formal.**

**AEC's – 1º ciclo - GVE**  
Educação Física  
Desporto Escolar



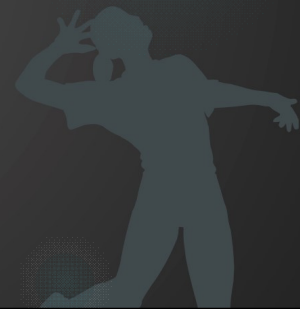
O CAMINHO...

# PNL

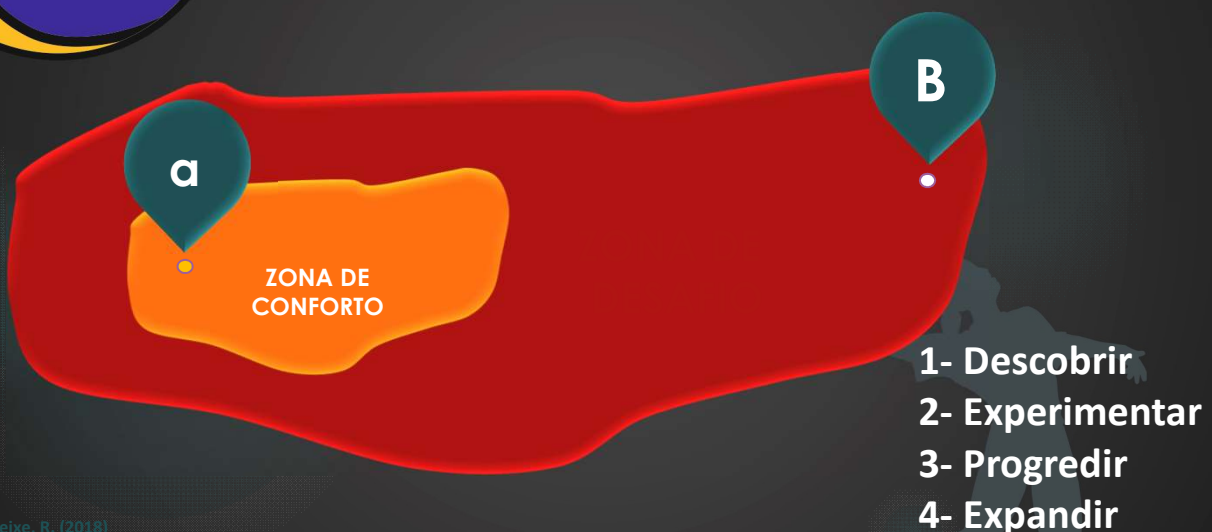
## (Programação Neurolinguística)

Disciplina que estuda a forma como o Ser Humano comunica consigo próprio e com os outros.

- ▶ Comunicação
- ▶ Observação
- ▶ Perceção
- ▶ Interação
- ▶ Avaliação



## Plano de formação tático-técnico CONFORTO & DESAFIO

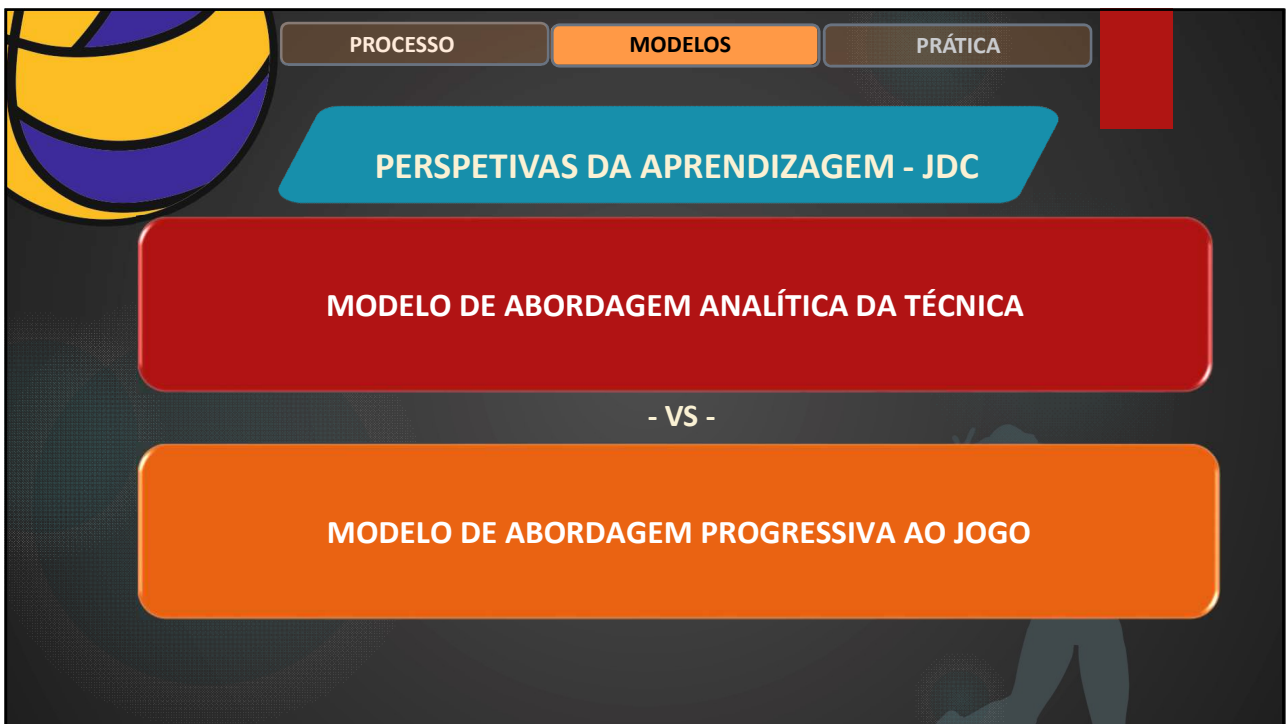


Peixe, R. (2018)



- 
- O CAMINHO...**
- ▶ Ponto de partida? E agora?
  - ▶ Qual o destino final?
- GPS – Plano de formação**
- ▶ Qual é o contexto?
  - ▶ Macro e micro objetivos?
  - ▶ Quais os principais obstáculos?





## MODELO DE ABORDAGEM PROGRESSIVA AO JOGO

Ensino modelado por etapas

Os problemas táticos legitimam a técnica

Formas de jogo adaptadas ao nível de desempenho

Modelação Regulamentar



Diagnóstico do desempenho através do jogo

Prática de tarefas modeladas em que o jogo é a referência

Ritmo individual de aprendizagem

Inclusão do comportamento ético e social

## MODELO DE ABORDAGEM PROGRESSIVA AO JOGO

*Não concebe o jogo como um local de aplicação da técnica mas, antes, como um espaço de resolução de problemas.*

Apreciação dos fatores constituintes do jogo

Jogo e dos seus conteúdos que promovam a aprendizagem

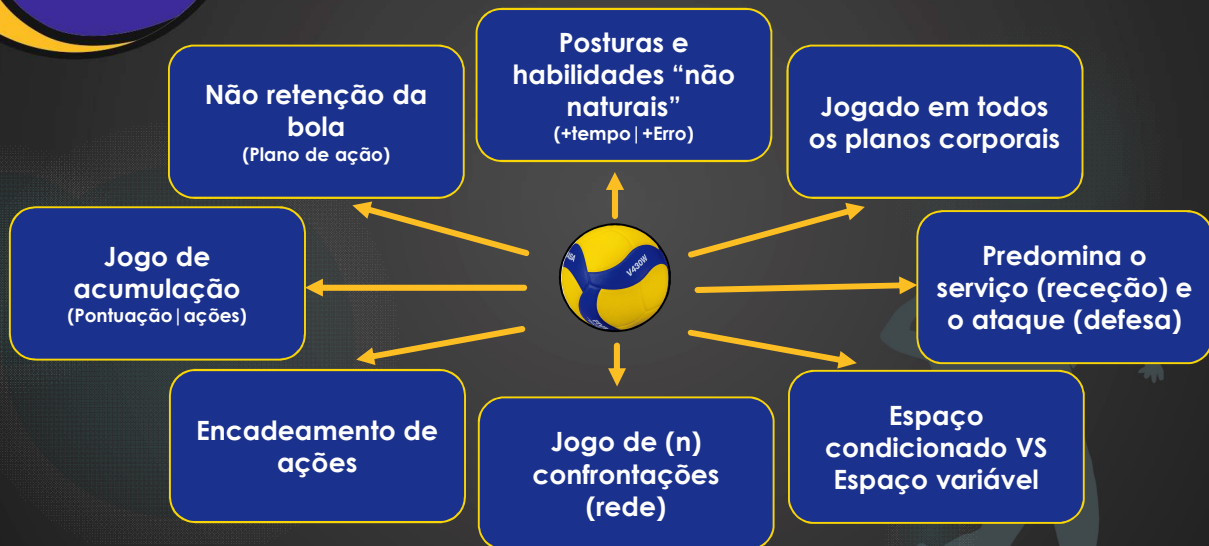
Identificação dos princípios táticos

Consciencialização da tomada de decisão

Exercitação das habilidades técnicas adequadas e necessárias à resolução de problemas emergentes do jogo



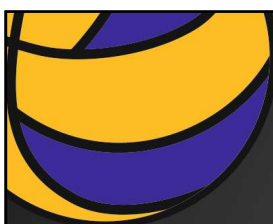
## Caraterísticas únicas do jogo



## O voleibol na escola...

### Educação Física

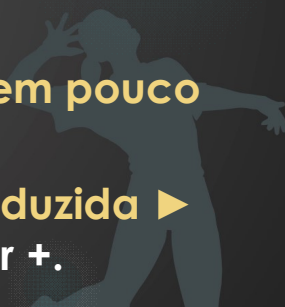
- ▶ O jogo passa por uma conduta muito reativa... sem plano de ação. ▶ Aumento progressivo do controlo do jogo (gesto, bola, “velocidade”).
- ▶ Jogo muito estático... ▶ Execução progressiva dos deslocamentos (antes e depois da intervenção técnica).
- ▶ O confronto entre o serviço e a recepção = ERRO = desmotivação. ▶ Retirar preponderância ao serviço e aumentar a sustentação.



# O voleibol na escola...

## Desporto Escolar

- ▶ **Gestão do risco pouco eficaz.** ▶ Melhorar o controlo progressivo do controlo da ação e da “energia” da bola.
- ▶ **Dificuldade em perceber as suas fases.** ▶ Conhecimento da estrutura e controlo do fluxo do jogo.
- ▶ **Conhecimento das regras e da arbitragem pouco aprofundado.** ▶ Conhecer bem o jogo.
- ▶ **Pouco tempo de treino e competição reduzida** ▶ Aproveitar bem o que temos ou... querer +.



## Alguns conceitos de base





volleyball@SCHOOL

## Processo educativo através do jogo

### Formal

Regras

Espaço de jogo

Estrutura do jogo (Fases)

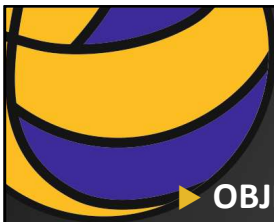
### Funcional

Modelos técnicos

Estratégia | Sistemas de jogo

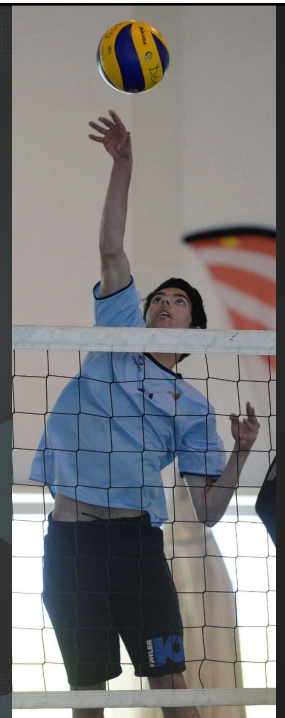
Tempo (Ritmos)

Comunicação



## Conceitos fundamentais do jogo

- ▶ OBJETIVO (?)
- ▶ FORMAÇÃO INICIAL - "Line-up"
- ▶ ROTAÇÕES | CONFRONTAÇÕES (#MINI-JOGOS)
- ▶ REGRAS DO JOGO
  - ▶ Zonas do Campo – Regras condicionantes da ação
  - ▶ Zona de defesa e ataque (Divisão do campo)
  - ▶ Varetas - Obrigatório
- ▶ JOGAR EM SISTEMA ( "EM" / "FORA" )
- ▶ FASES DO JOGO



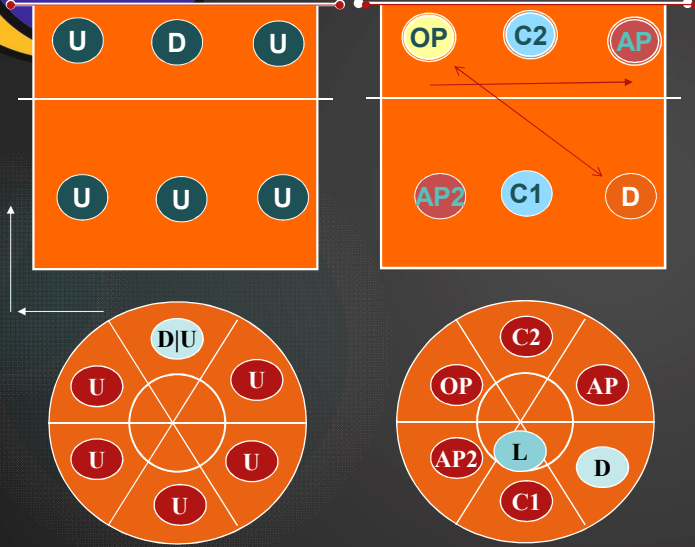


4:4

**FORMAÇÃO INICIAL**  
**"LINE UP"**

**FUNÇÕES ESPECÍFICAS**  
Atacantes : Distribuidor

FORMAÇÃO INICIAL - "Line-up" - EQUILIBRIO  
ROTAÇÕES (#MINI-JOGOS)



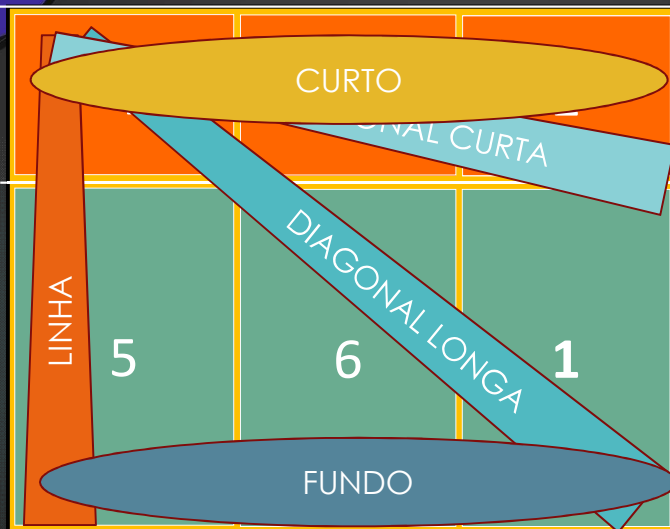
6:6      5:1

**FORMAÇÃO INICIAL**  
**"LINE UP"**

**FUNÇÕES ESPECÍFICAS**  
Atacantes : Distribuidor  
D – Distribuidor  
C – Central  
AP – Atacante ponta  
OP – Oposto  
U - Universal

FORMAÇÃO INICIAL - "Line-up" - EQUILIBRIO  
ROTAÇÕES (#MINI-JOGOS)

## DIVISÃO TRADICIONAL DAS ZONAS



Zona de Ataque

Zona de Defesa

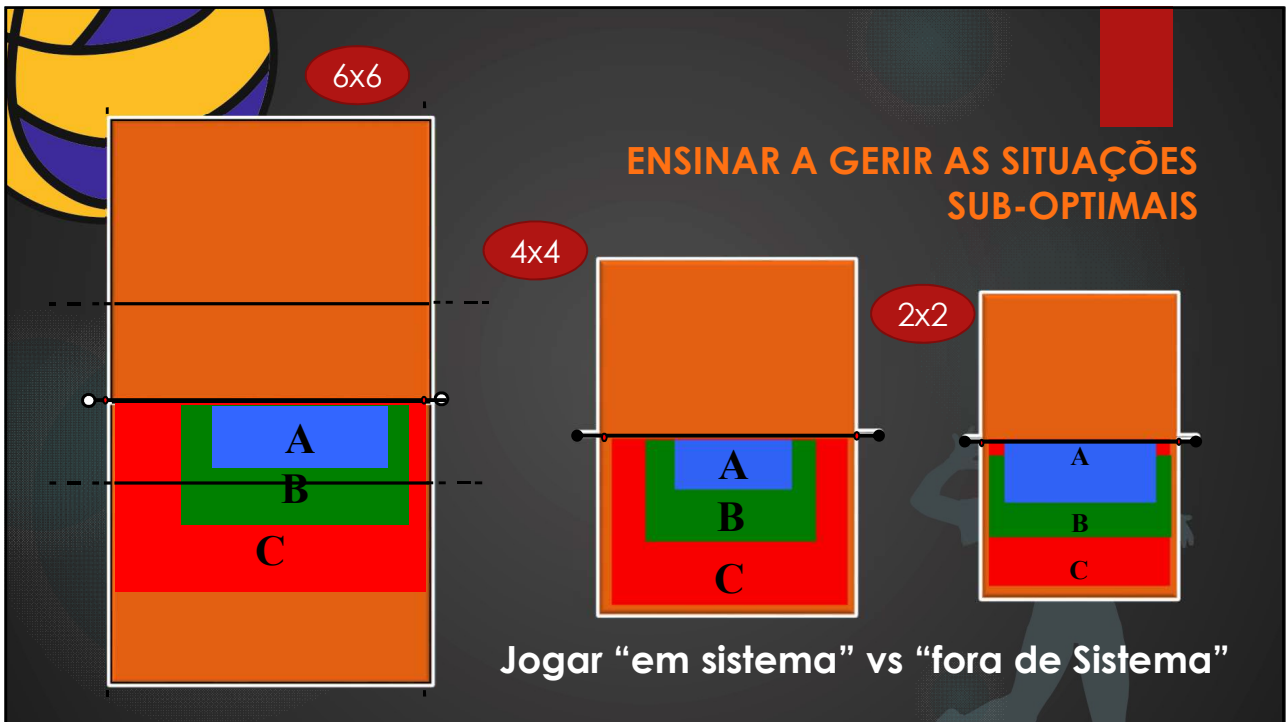
## DIVISÃO MODERNAS DAS ZONAS



Zona de Ataque

Zona de Defesa







**“Ensinar a evoluir o jogo de voleibol em contexto escolar”**  
Ação de Curta Duração



**“Ensinar a evoluir o jogo de voleibol em contexto escolar”**  
Ação de Curta Duração



## COMO FAZEMOS PONTOS?

- ▶ SERVIÇO.
- ▶ BLOCO.
- ▶ **ATAQUE.**
- ▶ ERRO DO ADVERSÁRIO.
- ▶ FALTAS DO ADVERSÁRIO.





## ESTRUTURA FUNCIONAL DO JOGO DE VOLEIBOL

*Complexos do jogo*



### K1 SIDE OUT



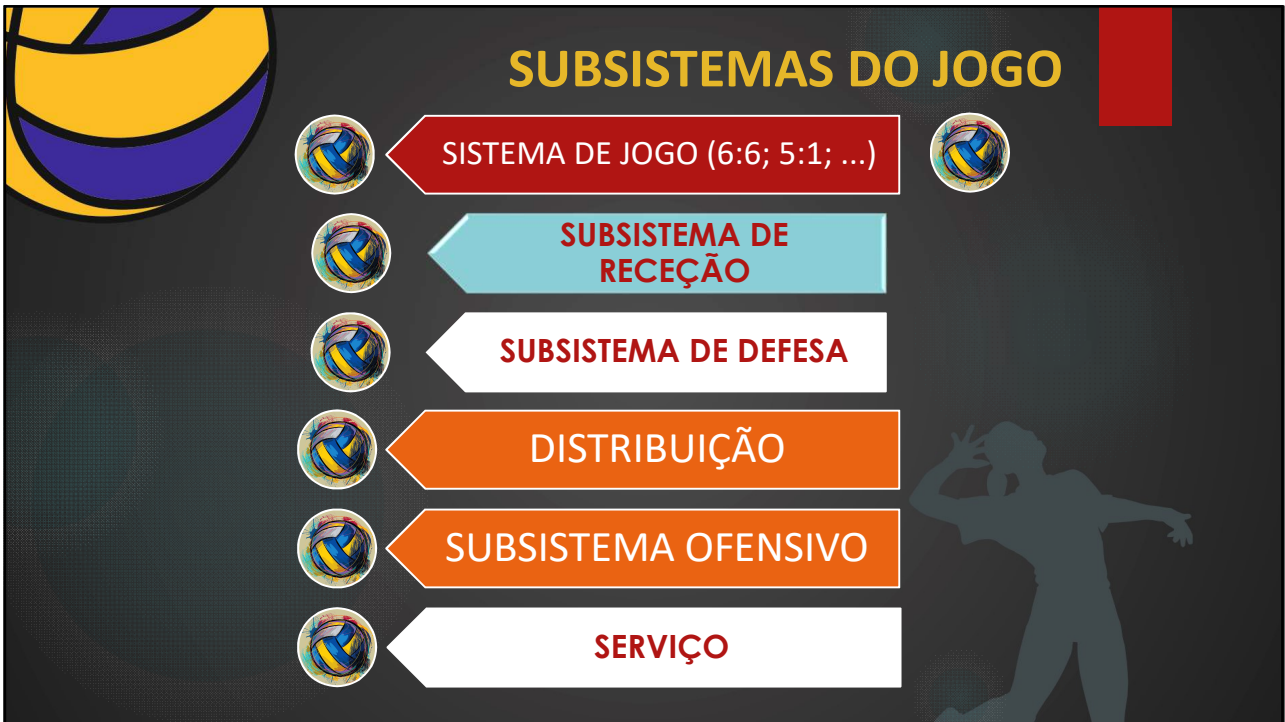
## ESTRUTURA FUNCIONAL DO JOGO DE VOLEIBOL

*Complexos do jogo*



### KII TRANSIÇÃO DE SIDE OUT

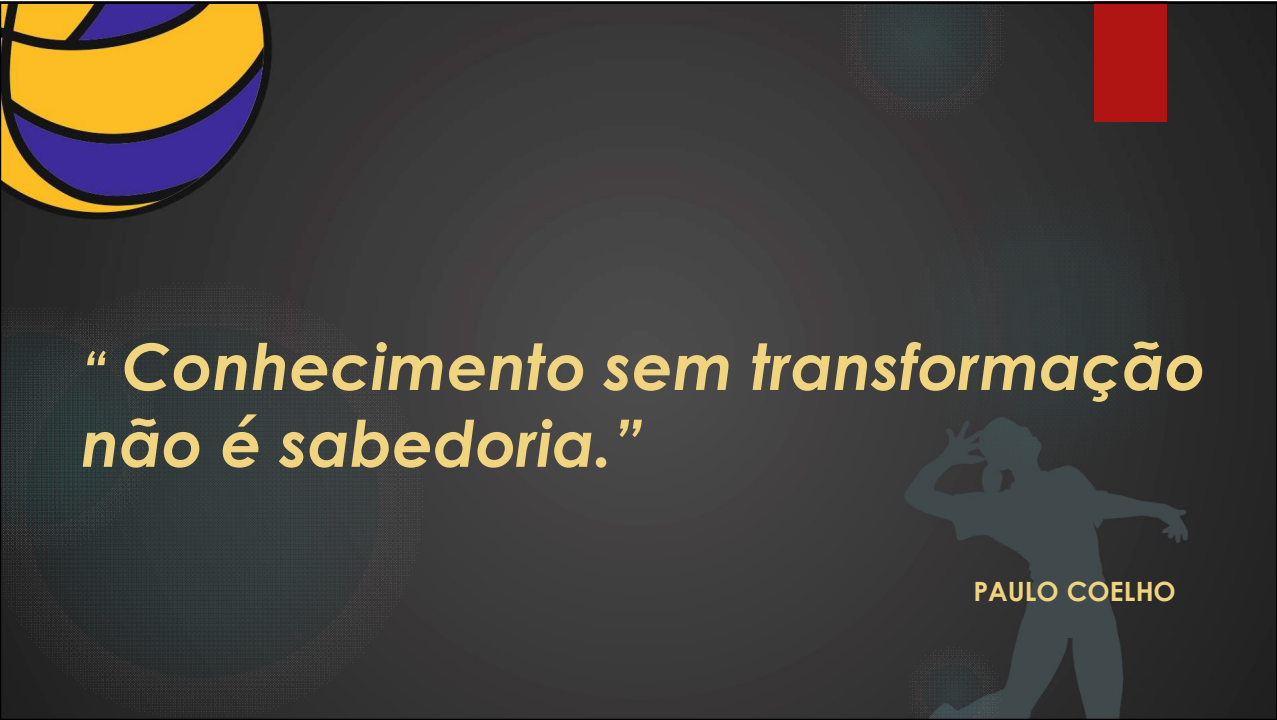






A análise de jogo revela diferentes comportamentos das ações de jogo em cada "Complexo", destacando situações "fora de sistema" em algumas variáveis, como na zona de ataque, condições do 2º toque da equipa, tempo de ataque e número de bloqueadores.





**“Conhecimento sem transformação  
não é sabedoria.”**

PAULO COELHO



**SEMANA NACIONAL DE  
FORMAÇÃO**

SETUBAL  
11/15 julho 2022

**“O voleibol no âmbito do Desporto Escolar”**

**GRATOS PELA VOSSA ATENÇÃO!**

1

**Carlos Dias  
Félix Romero**

