

ATAQUE HXH

No percurso de aprendizagem do jogo e após serem resolvidos os problemas da aglomeração em torno da bola, organizada a transição defesa ataque, privilegiando a procura de situações de contra-ataque, estão reunidas condições para organizar o jogo no meio campo ofensivo.

<p>Jogar com bola Enquadramento Lançar Penetrar para passar Passe penetrante 1x1 – frente 1x1 de costas para o cesto</p> <p>Jogar sem bola <u>Lado da bola</u> Garantir ofensividade Ocupar bem espaços Cortar ao passe Frente e costas Ver a bola Criar linhas de passe – movs. para receção vs cortes</p> <p>Bola à mão Aclaramentos – bola à mão, reagir ao drible</p> <p><u>Lado contrário da bola</u> Cortes nas costas Reajustamentos Retirar ajudas – jogar nas costas do def. Cortes para a bola – 2ª prioridade</p>	        
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p><u>Área próxima do cesto</u> Após corte ou aclaramento – como ganhar posição Reações ao 1x1 do colega Manter-se no campo visual do penetrador Manter o olhar na bola Drible no meio Drible lateral – ajuda bxª vs ajuda alta Drible linha final</p> <p>Ressalto ofensivo Todos; posição</p> <p>Ocupação racional do espaço Referências espaciais – linha cesto cesto; área restritiva; prolongamento LL 4 passos Prioridade ao jogador com bola Zona de 2p vs 3p</p> <p>Reposição dos espaços livres</p>	 <p>Os diagramas ilustram movimentos táticos na zona próxima ao cesto. Os jogadores são numerados de 1 a 5. As setas indicam a direção dos movimentos, incluindo cortes, dribles laterais e posicionamento para receber a bola. Alguns diagramas mostram situações de 1x1 e como os jogadores devem manter-se no campo visual do penetrador.</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Jogador com bola

Tripla Ameaça;

Passo penetrante para jogador que corte ou ganhe posição em áreas próximas do cesto, na sequência do corte;

Jogar 1x1 para lançar;

Decorrente de uma penetração e se não consegue lançar, passe para uma linha de passe mais ofensiva ou de apoio;

Jogador sem bola

Quem não recebe ou é sobremarcado, corta para o cesto;

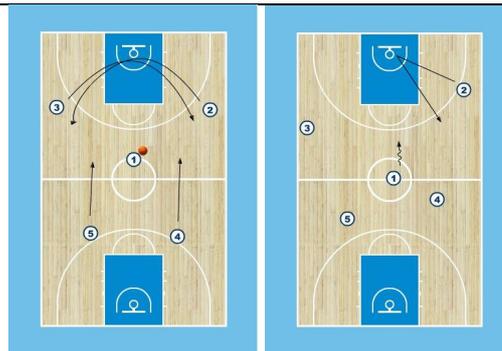
Quem passa corta até ao cesto;

Quem corta vai até ao cesto, não recebe procura uma zona livre;

Quem está mais perto da zona deixada livre no corte reajusta;

Só corta para a bola se houver espaço livre;

Se há penetração reage apoiando ou criando linha de passe mais ofensiva.



EXERCÍCIOS

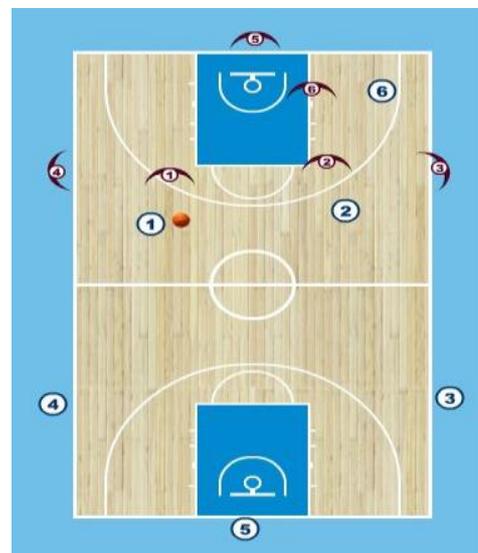
1. 3x3 1/2c

Iniciar o exercício em meio campo;

O grupo que espera entrará a atacar após quem defende recuperar a posse da bola e efetuar a ligação com quem entra;

Quem atacou recupera para a tabela contrária defendendo quem entrou a atacar;

O exercício tem continuidade com a rotação ataca-recuperação defensiva-defesa-sai e espera-entra a atacar;

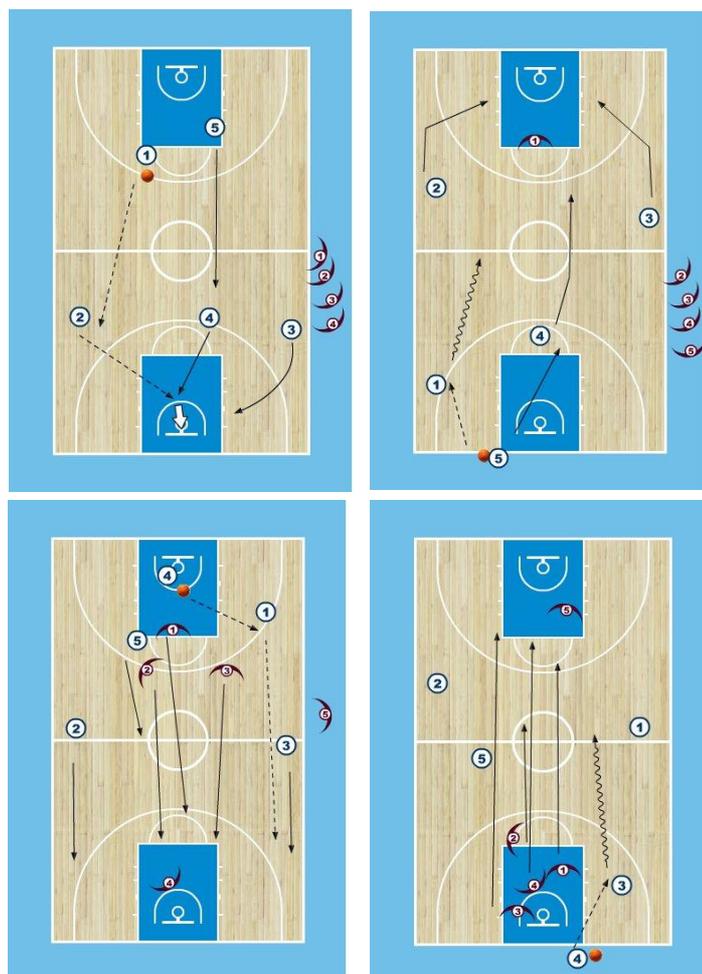


2. 5x0 / 5x5

Iniciar com 5x0

Após cesto regresso para 5x1

A continuidade do exº passa pela entrada sucessiva de 1 defensor até ao 5x5



ORIENTAÇÕES METODOLÓGICAS PARA O ENSINO DO ATAQUE

Ensinar os conceitos da tática ofensiva a partir da transição defesa-ataque;

Procurar estimular prioritariamente a transição defesa-ataque em situações que favoreçam o contra-ataque;

As situações de 5x0 favorecem a orientação espacial e a noção de corredores. Introduzir oposição promove a tomada de decisão;

Evitar a mecanização e estimular para os que os jogadores explorem o que o jogo lhes pede;

Criar pequenas vantagens momentâneas para o ataque no início de cada posse de bola, estimulando também a reação da defesa e, conseqüentemente as decisões no ataque e a procura de situações mais ofensivas e vantajosas.

Iniciar o ensino do ataque de posição fomentando a manutenção do equilíbrio ofensivo e a ocupação racional do espaço ofensivo;

Criar nas situações de jogo constrangimentos que estimulem o/os princípios técnico-táticos que se pretendem trabalhar (ex: antes de poder lançar é obrigatório mudar o lado da bola pelo menos 1 vez);

Consolidar conceitos da tática coletiva ofensiva em situações fragmentadas do ataque em situações de jogo reduzido (2x2, 3x3 e 4x4).