



Desporto Escolar

**SEMANA NACIONAL DE  
FORMAÇÃO**

Viana do Castelo  
4 a 7 de julho 2023

# Categorias Funcionais no Desporto para Pessoas com Deficiência



Desporto Escolar

SEMANA NACIONAL DE  
**FORMAÇÃO**

Viana do Castelo  
4 a 7 de julho 2023



**activity  
alliance**  
disability  
inclusion  
sport

**Categorias funcionais  
no desporto para pessoas  
com deficiência:**

Manual para identificação  
e capacitação



# Profiling

- O manual profiling é uma combinação do sistema de perfis funcionais com o modelo de inclusão em atividades
- Tenho como objetivo ajudar os profissionais da área do desporto e da saúde a direcionar as pessoas com deficiência para atividades que melhor se adequam às suas funcionalidades
- Aumentar a oportunidade de prática de atividade física das pessoas com deficiência
- Melhorar a qualidade de vida e a inclusão de pessoas com deficiência



Desporto Escolar

**SEMANA NACIONAL DE  
FORMAÇÃO**

Viana do Castelo  
4 a 7 de julho 2023

# Níveis de participação



**Nível 3 – Nacional e Regional**  
agrupamentos de  
funcionalidade específicos  
por modalidade

Comité  
Paralímpico  
Internacional  
(CPI) e de Portugal  
e Federações  
desportivas

**Nível 4 – Internacional e Nacional**  
classificação desportiva formal

Competições da FPDD, ANDD's,  
Federações de modalidade  
e Desporto Escolar

**Nível 2 – Local**  
de funcionalidade  
genéricos

**Nível 1 – Local**  
agrupamentos de  
funcionalidade  
provisórios  
– Perfis

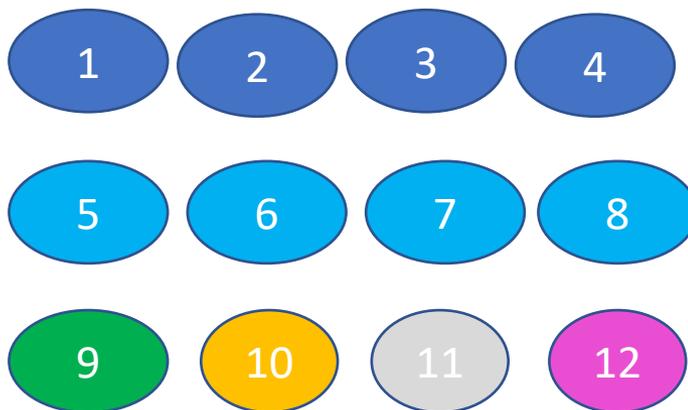
Competições do Desporto Escolar  
Atividades interna e externa  
Competições locais

Educação Física e Recreação/Participação  
desportiva informal





# Grupos de funcionalidade de acordo com o Profiling



Deficiência Motora: utilizadores de cadeira de rodas

Deficiência Motora: ambulantes

Deficiência Visual

Deficiência Auditiva

Deficiência Intelectual

Perturbação do espectro de autismo





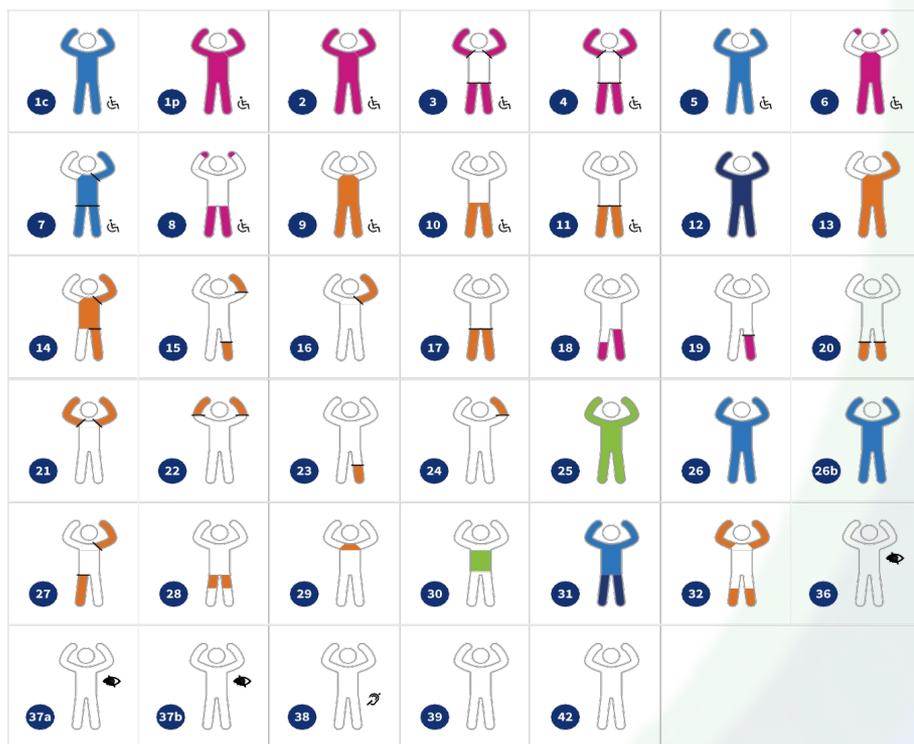
Desporto Escolar

**SEMANA NACIONAL DE  
FORMAÇÃO**

Viana do Castelo  
4 a 7 de julho 2023

# Perfis existentes no Profiling

## Representação pictórica dos perfis



## Legenda:

- Função normal ou desvantagem mínima
- Paresia ou alguma descoordenação
- Descoordenação severa
- Descoordenação
- Deformidade
- / Ausência de membro
- ♿ Utilizador de cadeira de rodas



Desporto Escolar

**SEMANA NACIONAL DE  
FORMAÇÃO**

Viana do Castelo  
4 a 7 de julho 2023

# Perfil de pessoas que utilizam cadeira de rodas Funcionalidade motora severamente comprometida



## Perfil 1:

Escassa funcionalidade dos quatro membros.  
Necessita de usar uma cadeira de rodas elétrica, ou de ser empurrado(a) numa cadeira de rodas manual.



## Perfil 2:

Escassa funcionalidade dos quatro membros.  
Consegue fletir os cotovelos e quase consegue propulsionar uma cadeira de rodas manual.  
Pode precisar de usar uma cadeira de rodas elétrica.

Atividades de precisão com auxílio de calha/rampa, boccia, futebol em cadeira de rodas elétrica, natação/hidroterapia, polybat e slalom em cadeira de rodas elétrica.

Membros superiores	Tronco	Membros inferiores
Espasticidade severa ou atetose.	Espasticidade severa ou atetose.	Espasticidade severa ou atetose; necessita de uma cadeira de rodas elétrica.
Deformidade ou malformação severa.	Deformidade severa ou fraqueza.	Deformidade ou malformação severa. Necessita de uma cadeira de rodas elétrica.



# Perfil de pessoas que utilizam cadeira de rodas

## Funcionalidade motora moderadamente comprometida



### Perfil 4:

Uma pessoa quase sem funcionalidade em nenhum membro, mas com bom controlo do tronco. Normalmente capaz de propulsionar uma cadeira de rodas de alguma forma.



### Perfil 5:

Um utilizador de cadeira de rodas manual que tem dificuldade no controlo dos membros na realização de qualquer atividade.



### Perfil 6:

Um utilizador de cadeira de rodas manual com fraco controlo do tronco e com alguma falta de força nas mãos, ou com ligeira falta de controlo dos braços.

Andebol em cadeira de rodas, basquetebol em cadeira de rodas, boccia, disciplinas de corridas, futebol em cadeira de rodas elétrica, lançamentos do dardo, disco e peso, natação, polybat, rãguebi em cadeira de rodas, remo, slalom em cadeira de rodas elétrica e tricicleta.

Membros superiores	Tronco	Membros inferiores
Deformidade severa, fraqueza ou ausência dos membros.	Menos afetado.	Deformidade severa fraqueza ou ausência.
Espasticidade moderada ou atetose.	Espasticidade moderada ou atetose.	Espasticidade moderada ou atetose.
Deficiência mínima. As mãos podem não ser funcionais.	Espasticidade severa ou paralisia C6/D1.	Espasticidade severa ou paralisia.



Desporto Escolar

**SEMANA NACIONAL DE  
FORMAÇÃO**

Viana do Castelo  
4 a 7 de julho 2023

# Prefis de pessoas com deficiência motora ambulante Funcionalidade motora severamente comprometida



## Perfil 12:

Capaz de andar, mas tem uma dificuldade profunda em controlar os quatro membros ao realizar uma atividade. Pode precisar de usar um auxiliar de marcha para andar. Pode ter uma deformidade ou malformação severa dos quatro membros.

Atletismo (disciplinas de corridas e de saltos, lançamentos do dardo, disco e peso), natação, ténis de mesa, tricicleta, framefootball e voleibol sentado.

Membros superiores	Tronco	Membros inferiores
Fraqueza severa, espasticidade, atetose ou deformidade.	Fraqueza severa, espasticidade, atetose ou deformidade.	Fraqueza severa, espasticidade, atetose ou deformidade.



## Prefis de pessoas com deficiência sensorial



### Perfil 36:

Cego total (B1)

### Perfil 37:

Visão parcial (B2 e B3)

Desportos adaptados, por exemplo, futebol de 5 e ténis, disciplinas de corridas e de saltos, goalball, judo, lançamentos do dardo, disco e peso, natação e showdown.

A deficiência visual pode ser total ou parcial

A acuidade visual parcial envolve uma visão turva e reduzida perceção das cores





## Prefis de pessoas com deficiência sensorial



**Perfil 38:**  
Surdo

Desportos adaptados, por exemplo, futsal e bowling disciplinas de corridas e de saltos, lançamentos do dardo, disco e peso, luta e natação.

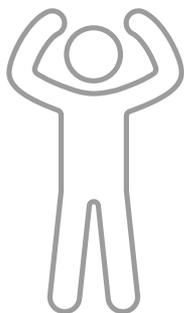
A deficiência auditiva pode variar no grau de severidade

Pessoas com deficiência auditiva tem como maior desafio a comunicação (desenvolvimento linguístico) e socialização





# Prefis de pessoas com deficiência Intelectual



## Perfil 39: Deficiência intelectual

Funcionamento intelectual significativamente abaixo da média, coexistindo com 2 ou mais limitações nos comportamentos adaptativos. Estas limitações ocorrem antes dos 18 anos

Boccia, desportos adaptados, por exemplo, futebol, hóquei e orientação, disciplinas de corridas e de saltos, judo, lançamentos do dardo, disco e peso, natação, polybat e ténis de mesa.

- **Alterações da mecânica corporal e fisiológica**
- **Desvios na conduta – desordens na personalidade**
- **Falta de iniciativa e auto-controlo**
- **Alterações das funções cognitivas e na linguagem**
- **Resistência cardiovascular e condição física inferiores**
- **Desenvolvimento psicomotor mais lento – habilidades motoras, equilíbrio, coordenação...**
- **Alterações do tónus muscular e da postura**



Desporto Escolar

**SEMANA NACIONAL DE  
FORMAÇÃO**

Viana do Castelo  
4 a 7 de julho 2023

## Um século de Desporto para Pessoas com Deficiência

### No Mundo

**1924** - 1<sup>os</sup> Surdolimpicos em Paris  
**1960** – Primeiros jogos Paralímpicos  
Roma  
**1968** - Fundação dos Special  
Olimpics  
**1976** – Participação de atletas  
Cegos e amputados nos JP

**1988** - Jogos Olímpicos e  
Paralímpicos de Seoul - Pela  
primeira vez diferentes tipos de  
deficiência motora competem  
juntos

### Em Portugal

**1972** - Portugal participou nos jogos de  
Heidelberg  
**1976** – 1<sup>a</sup> experiência de inclusão de  
alunos cegos na aula de EF com prof. de  
apoio EF  
**1977** - Desporto em Alcoitão e Criação do  
sector desportivo para pessoas com  
deficiência na DGD  
**1983** – Primeiro jogo de Goalball em  
Portugal realiza-se no ISEF  
**1984** – Publicação do primeiro  
modelo de inclusão das pessoas com  
deficiência no desporto em Portugal.  
**1988** – Federação Portuguesa de  
Desporto para pessoas com  
deficiência



Desporto Escolar

**SEMANA NACIONAL DE  
FORMAÇÃO**

Viana do Castelo  
4 a 7 de julho 2023

## Um século de Desporto para Pessoas com Deficiência

### No Mundo

**1992** Jogos Olímpicos e Paralímpicos de Barcelona – É usada pela primeira vez a classificação desportiva integrada  
**1996** Jogos Olímpicos e Paralímpicos de Atlanta  
Primeira participação de pessoas com deficiência Intelectual

**2001** CIF integra o novo corpo teórico para a classificação desportiva iniciado em 1992.  
**2008** ONU – Desporto e pessoas com deficiência: utilizar o poder do desporto para o desenvolvimento e a paz

### Em Portugal

**1995** - Mestrado em Atividade Física Adaptada

**2012** – Criação do Comité Paralímpico de Portugal

**2016** – Inclusão do desporto adaptado nas respetivas federações desportivas



## Conceito de desporto

“Todas as formas de Atividade Física que contribuem para a aptidão física, mental, bem-estar e interação social, tais como brincar, a recreação, desporto para todos ou de alto rendimento. (ONU 2008).

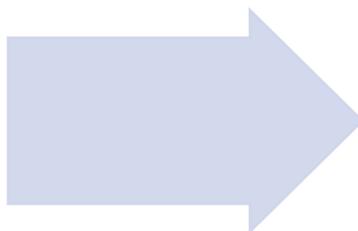
## Desporto Adaptado

Refere-se às modificações introduzidas em todas as formas de AF incluindo a brincadeira a recreação e as modalidades desportivas ou ao desporto criado para responder às necessidades específicas das pessoas com deficiência, permitindo-lhes participar e competir desde a iniciação ao alto rendimento demonstrando as suas capacidades.

*Desporto Adaptado  
Incluir para participar e aprender*



## Educação Física



“Disciplina curricular que desenvolve competências motoras de forma a que todas as crianças se possam **mover com eficácia, eficiência** e em segurança compreendendo o que estão a fazer, contribuindo para a sua auto-confiança e auto-estima. [ICSSPE \(2010\)](#)”



A “literacia física”, é uma base essencial para o desenvolvimento e para a aquisição de um estilo de vida saudável.



Desporto Escolar

**SEMANA NACIONAL DE  
FORMAÇÃO**

Viana do Castelo  
4 a 7 de julho 2023

## Empoderamento pelo Desporto

LMP7

A inclusão e o bem-estar das  
pessoas com deficiência:

- Mudando a opinião da comunidade
- Mudando o que as pessoas com deficiência pensam e sentem sobre si próprias.

Desenvolvimento de competências para  
lidar com as exigências e desafios da vida  
quotidiana

- Tomar decisões
- Manter relações interpessoais
- Lidar com as emoções e com o stress
- Desenvolver o pensamento criativo e crítico





Desporto Escolar

**SEMANA NACIONAL DE  
FORMAÇÃO**

Viana do Castelo  
4 a 7 de julho 2023

## O Direito à EF e ao Desporto

O direito de todas as crianças e jovens a uma Educação Física e um desporto escolar **obriga à criação de oportunidades** :

- Participar regularmente na atividade física / desportiva (AFD);
- Ser capaz de atingir, manter, e /ou melhorar a sua condição física;
- Demonstrar um comportamento pessoal e social de respeito por si próprio e pelos outros nos recintos desportivos;
- Demonstrar competências motoras e domínio de padrões de movimento para o desempenho de uma variedade AFD;
- Demonstrar compreender conceitos de movimento, princípios, estratégias e táticas aplicadas à aprendizagem e ao desempenho de AFD;
- Valorizar a AFD como meio para a saúde, o divertimento, o desafio, a expressão pessoal e a interação social.



# O Direito à EF e ao Desporto

LMP 10

## Problema Base

Encontrar formas de organização das escolas e do trabalho das turmas de modo a que todas as crianças e jovens possam experienciar **uma aprendizagem com sucesso** (UNESCO, 1994).

## O que é necessário desenvolver:

- Uma estrutura que favoreça mais oportunidades de acesso aos serviços, recursos e programas comunitários.
- Um processo de ensino aprendizagem que vise:
  - a existência de **percepções e experiências motoras positivas**
  - o aumento da **auto estima** e confiança
  - a aquisição de **estilos de vida saudáveis**.



# Adaptação

Adaptação - visa a manutenção do atleta na atividade através de mudanças no envolvimento facilitadoras da interação entre ele e o contexto de forma a que participe e aprenda, isto é tenha em consideração as suas capacidades e interesses.

**As solicitações da atividade e da sua estrutura organizativa excedem as capacidades funcionais**





Desporto Escolar

**SEMANA NACIONAL DE  
FORMAÇÃO**

Viana do Castelo  
4 a 7 de julho 2023



LMP  
15

## Adaptação - Modelo CRIE

C

- **Contexto** (Condicionar o espaço e ambiente)

**Contexto: Envolvimento físico** (estratégias que aumentam a autonomia alterando o espaço e o ambiente (mais sinalética, mais luz, mais som) facilitando a orientação e a mobilidade no recinto desportivo mantendo sempre a segurança), **envolvimento social** (atitudes e crenças em relação ao desporto regulamentos, etc)

R

- **Regras** (Alterar a forma de realizar a atividade)

**Regras** que estabelecem as estratégias que visam diminuir o fosso entre as capacidades de desempenho dos atletas e as “exigências” da ação motora a desempenhar (padrão motor).



Desporto Escolar

**SEMANA NACIONAL DE  
FORMAÇÃO**

Viana do Castelo  
4 a 7 de julho 2023

## Adaptação - Modelo CRIE

LMP  
15

I

- **Instrução** (Transmitir a mensagem de formas diferenciadas)

**Instrução / interação** O treinador deve adequar ao grupo a sua forma de comunicar, demonstrar e dar feedback, e fomentar o trabalho de grupo como forma de aumentar a autoconfiança e o empoderamento dos praticantes.

E

- **Equipamento** (Variar as características do material)

**Equipamento / Material Especifico** adaptação dos materiais a utilizar de forma a facilitar a participação e o desempenho



Desporto Escolar

**SEMANA NACIONAL DE  
FORMAÇÃO**

Viana do Castelo  
4 a 7 de julho 2023

## Adaptação - Modelo CRIE – Aula EF

LMP 17

### Contexto

- **Construir um envolvimento físico e social facilitador**
- Estruturar o espaço entre os materiais facilitando a mobilidade e a circulação
- Criar pontos de referência de natureza visual e tátil
- Organizar o grupo facilitando a comunicação e a entreajuda

### Regras

- **Alterar a forma de realizar a atividade e a sessão:**
- Reduzir o número e a complexidade de regras e normas
- Decompor a atividade em tarefas mais simples e / ou de curta duração
- Utilizar mediadores (colega, técnico, material...)

Introduction

(adaptado de M<sup>a</sup> João Campos)



Desporto Escolar

**SEMANA NACIONAL DE  
FORMAÇÃO**

Viana do Castelo  
4 a 7 de julho 2023

## Adaptação - Modelo CRIE – Aula EF

LMP 17

### Instrução

- **Transmitir a mensagem**
- Associar à verbalização outras formas de informação sensorial
- Criar oportunidades que permitam escolhas e tomadas de decisão
- Realçar os papéis e atividades de entreajuda criando empatia e coesão no grupo

### Equipamento

- **Variar as características do material**
- Utilizar materiais com indicadores visuais, auditivos e /ou tato-quinestésicos
- Utilizar materiais diversificados e personalizados para facilitar o desempenho e / ou captar a atenção do participante

(adaptado de M<sup>a</sup> João Campos)



Desporto Escolar

**SEMANA NACIONAL DE  
FORMAÇÃO**

Viana do Castelo  
4 a 7 de julho 2023

## Princípios básicos da adaptação

LMP 18

- Incluir sempre que possível o aluno / atleta nas decisões de adaptação, de forma a perceber se aceita de bom grado essa modificação. **Ter Presença**
- Dar ao aluno / atleta a hipótese de escolher entre as soluções possíveis. **Ter Escolha / Voz Ativa**
- Avaliar adaptação para verificar se resulta e se justifica de acordo com a evolução do aluno / atleta. **Ter Competência**  
**Dimensões de avaliação:**
  - Nível de integração (tempo de permanência com os outros)
  - Nível de participação ( nº de atividades em que participa e tipo de interação que estabelece com os outros)
  - Intensidade e tempo de apoio (frequência e duração / período tempo de apoio).

# Perfis funcionais e Desempenho

Perfis funcionais	Movimentos fundamentais
<p><b>Cegas</b></p> <p><b>Baixa visão</b></p> <p><b>Intelectual</b></p> <p><b>Alterações nos membros superiores</b></p> <p><b>Alterações nos membros inferiores</b></p> <p><b>Controlo do tronco</b></p>	<p><b>Estabilidade e equilíbrio</b> - manutenção dum a posição, a mudança de uma para outra posição, a mudança de posição dum a partes do corpo em relação a outras a sua Orientação no espaço e o equilíbrio</p> <p><b>Locomotores</b> andar, subir e descer, correr, saltar, etc. em pé ou em cadeira de rodas</p> <p><b>Manipulação:</b> controlo dos objetos usando mãos, pés, ou qualquer outra parte do corpo. Inclui agarrar, lançar, receber, pontapear, bater e / ou conduzir de um lugar para outro um objeto</p>

## Exigências da Atividade

LMP 20

### Plano Cognitivo

Complexidade das regras

Nível de estratégia

Nível de concentração

Competências académicas  
necessárias

Competências verbais  
necessárias

Conceitos de Direccionalidade  
necessários

Complexidade da Pontuação

Memória requerida

### Plano Motor e psico-motor

1 Posição do Corpo

2 Movimento / Padrão Motor

ex: lançar /agarrar a bola

3 Aptidão Física requerida

a força

b cardio-vascular

c velocidade

d flexibilidade

e Agilidade

4- Coordenação / controlo Corporal

5- Tempo requerido

6- Informação sensorial requerida

# Exigências da Atividade

LMP 21

## Nível do Grupo

Nº de participantes  
necessário

Tipos de interacção

Tipos de Comunicação

Tipo de liderança

Tipo de cooperação

Tipo de competição

Tipo e quantidade de contacto  
físico requerido

## Nível do Espaço e do Equipamento

- Acessibilidade das Instalações  
(ruído, luz, contraste figura-fundo,  
barreiras arquitetónicas no ginásio  
e balneários)

- Equipamento específico adaptado



## Desenvolver jogos em que todos participem

LMP 25



*Desporto Adaptado  
Incluir para participar e aprender*

### Porquê?

- Demonstração de que pessoas de diferentes idades, género, com ou sem deficiência, podem praticar conjuntamente desportos quando apresentam competências e níveis de desempenho muito diferentes em relação:
    - À aptidão Física,
    - Ao equilíbrio e controlo motor
    - Aos movimentos locomotores e de manipulação.Permitindo melhorar o seu desempenho e o trabalho em equipa
- Com o desenvolvimento de novas regras para a competição contribuir de forma mais efetiva para a mudança de atitudes e mentalidades*



Desporto Escolar

SEMANA NACIONAL DE  
**FORMAÇÃO**

Viana do Castelo  
4 a 7 de julho 2023

## Educação Física e Desporto Escolar mais inclusivo

LMP 29



1. Fomentar o desenvolvimento de **programas** que visem o conhecimento sobre a **aptidão física e competências motoras de todos os alunos** de forma a contribuir para uma maior participação desportiva dos alunos com perfis motores muito diferenciados nomeadamente:

- Aprender a usar de forma rápida e eficiente a cadeira de rodas, os patins, o skate a bicicleta etc.
- Aprender mudanças de posição do corpo (transferência) e a sua posição relativa
- Aprender a orientar-se rápida/ e eficaz/ no espaço (jogos de orientação).



## Desporto Escolar mais inclusivo

LMP 30

2. Fomentar o **desempenho de diferentes papéis desportivos** (Atleta, árbitro, assistente desportivo, parceiros etc.)
3. Sensibilizar os diferentes agentes educativos e as famílias para o direito à mobilidade e ao desporto das pessoas com deficiência
4. Prestar consultadoria e apoio às pessoas com deficiência e as suas famílias.
5. Exigir e promover a participação de professores de Educação Física e treinadores com formação em desporto Adaptado nos programas de desporto escolar
6. Contribuir para a demonstração da necessidade da existência na legislação de um artigo sobre a Educação Física e Desportiva dos alunos com deficiência.



## Contribuir para a cooperação institucional

LMP 31

Seguir as recomendações da ONU (2008) para a utilização do potencial do desporto para o avanço da Inclusão social e bem-estar das PcD fomentando:

- O desenvolvimento de programas cooperativos entre os diferentes setores (Educação (incluindo ensino superior), saúde, autarquias, federações desportivas, transportes, comunicação social, etc.).
- O estabelecimento de uma rede para a Inclusão no desporto (portal de apoio à divulgação dos programas e de aconselhamento das pessoas com deficiência).
- A criação de uma valência de Tecnologias desportivas específicas (aconselhamento, desenvolvimento e experimentação).



*Desporto Adaptado  
Incluir para participar e aprender*

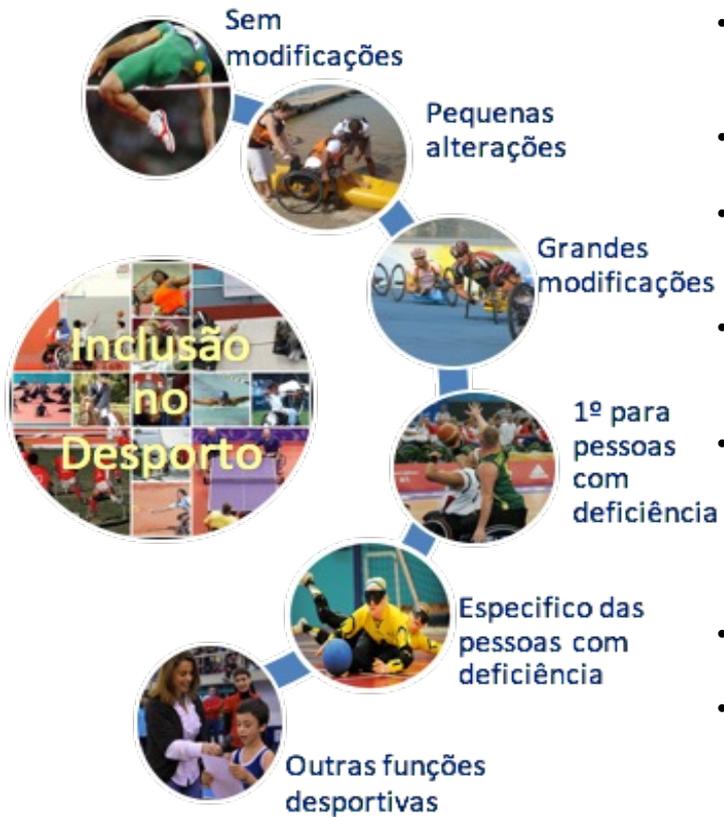
## Desporto Adaptado

*Só com conhecimento, competência e uma comunicação apropriada, o desporto pode ser um instrumento poderoso para a modificação das atitudes da comunidade, e dar poder de afirmação às pessoas com deficiência.*

*(SPDIWG ONU-2008)*

## Bibliografia

LMP 33



- Moniz Pereira, L. (2017) - Adaptar para participar e incluir. In APCAS –Associação de Paralisia Cerebral de Almada e Seixal (Eds.), *Desporto com Sentido – Manual de Desporto Adaptado*, (pp. 7-19). Seixal: Artwear. ISBN: 978-989-20-7795-6.
- Moniz Pereira, L. (Ed.), (2017). *Desporto com sentido - Manuais de Desporto Adaptado* (2ª ed), pp. Seixal: APCAS. ISBN 978-989-20-7795-6.
- Moniz Pereira, L. (2021)- Desporto Adaptado - Manual formação de treinadores Grau1. Instituto Português do Desporto e da Juventude: Programa de Formação de Treinadores IPDJ V1.0.
- Moniz Pereira, L. (2022) - Desporto Adaptado - Manual formação de treinadores Grau2. Instituto Português do Desporto e da Juventude: Programa de Formação de Treinadores IPDJ V1.0.
- Organização das Nações Unidas (ONU 2008) Sport for Development and Peace International Working Group (SDPIWG) – Sport and Persons with Disabilities: Fostering Inclusion and Wellbeing in *Harnessing the power of sport for development and peace: Recommendations to the governments*, pp.167-200. Toronto: Right to Play.
- Sherril, C. (2004). *Adapted physical activity, recreation and sport: crossdisciplinary and lifespan* Sixth Edition. New York: McGraw-Hill
- Shields, Nora; Synnot, A. Jane; Barr, Megan (2012) Perceived barriers and facilitators to physical activity for children with disability: a systematic review, in *Br J Sports Med* 2012; 46:989–997.
- Winnick, J. P. (2011). *Adapted physical education and sport*. Champaign, Ill.: Human Kinetics.
- Winnick, J. P.; Short, F. X. (2014). *Brockport Physical Fitness Test Manual*, A health-Related Assessment for Youngsters with Disabilities Champaign, Ill.: Human Kinetics.

*Desporto Adaptado  
Incluir para participar e aprender*



Desporto Escolar

# SEMANA NACIONAL DE FORMAÇÃO

Viana do Castelo  
4 a 7 de julho 2023



[https://fpdd.org/\\_conhecer-mais-para-incluir-melhor/](https://fpdd.org/_conhecer-mais-para-incluir-melhor/)



Desporto Escolar

**SEMANA NACIONAL DE  
FORMAÇÃO**

Viana do Castelo  
4 a 7 de julho 2023

# Organização do Desporto para Pessoas com Deficiência



Desporto Escolar

SEMANA NACIONAL DE  
**FORMAÇÃO**

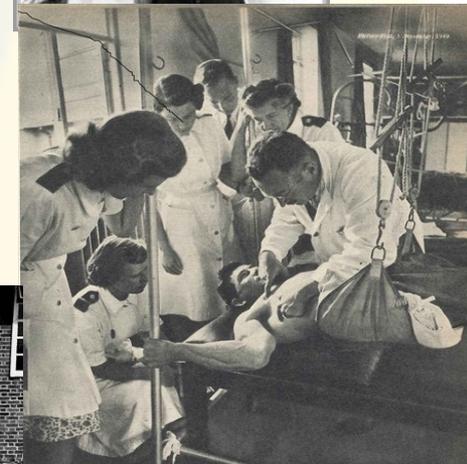
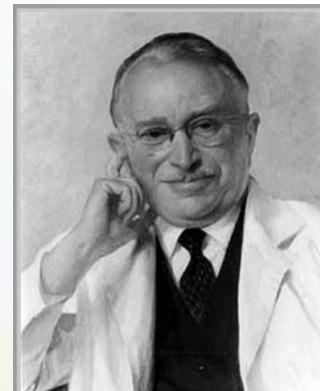
Viana do Castelo  
4 a 7 de julho 2023

## Origem do desporto para pessoa com deficiência

Após a Segunda Guerra Mundial, os métodos tradicionais de reabilitação não puderam satisfazer as necessidades físicas e psicológicas de um grande número de soldados e civis com deficiência.

Em 1944 a pedido do governo britânico, o Dr. Ludwig Guttmann fundou o National Spinal Injuries Centre no Hospital Stoke Mandeville

Como resposta às necessidades de reabilitação o desporto era introduzido como uma forma de recreação e como um auxílio para o tratamento e reabilitação.





Desporto Escolar

SEMANA NACIONAL DE  
**FORMAÇÃO**

Viana do Castelo  
4 a 7 de julho 2023

## Origem do desporto para pessoa com deficiência

Em 28 de julho de 1948 - dia da Cerimônia de Abertura dos Jogos Olímpicos de Londres - foram fundados os **Jogos de Stoke Mandeville**, realizados no hospital de Stoke Mandeville, sendo esta a

primeira competição para atletas com lesão medular





Desporto Escolar

**SEMANA NACIONAL DE  
FORMAÇÃO**

Viana do Castelo  
4 a 7 de julho 2023

## Jogos Paralímpicos Tóquio 1964





Desporto Escolar

**SEMANA NACIONAL DE  
FORMAÇÃO**

Viana do Castelo  
4 a 7 de julho 2023

## Da reabilitação física para desporto de competição

O foco no desporto para pessoas com deficiência deixa de ser reabilitação, incluem-se outras áreas de deficiência no desporto, cria-se o International Coordinating Committee (1982) e estreita-se a associação do desporto para pessoas com deficiência feita de forma **PARALELA**, ao Movimento Olímpico, levou que em 1988 nos Jogos de Seul o termo **Paralímpico** se torna oficial

A 22 de Setembro de 1989 é fundado o **International Paralympic Committee (IPC)** formado por 170 National Paralympic Committee (NPC) e quatro organizações internacionais de desporto para pessoas com deficiência



IWAS  
(1985)



CP-ISRA  
(1978)



IBSA  
(1980)



ICC  
(1982)



INAS  
(1986)





Desporto como meio  
de reabilitação

Prática Desportiva Organizada



Desporto Escolar

SEMANA NACIONAL DE  
**FORMAÇÃO**

Viana do Castelo  
4 a 7 de julho 2023

Desporto como veículo de  
inclusão





Desporto Escolar

**SEMANA NACIONAL DE  
FORMAÇÃO**

Viana do Castelo  
4 a 7 de julho 2023

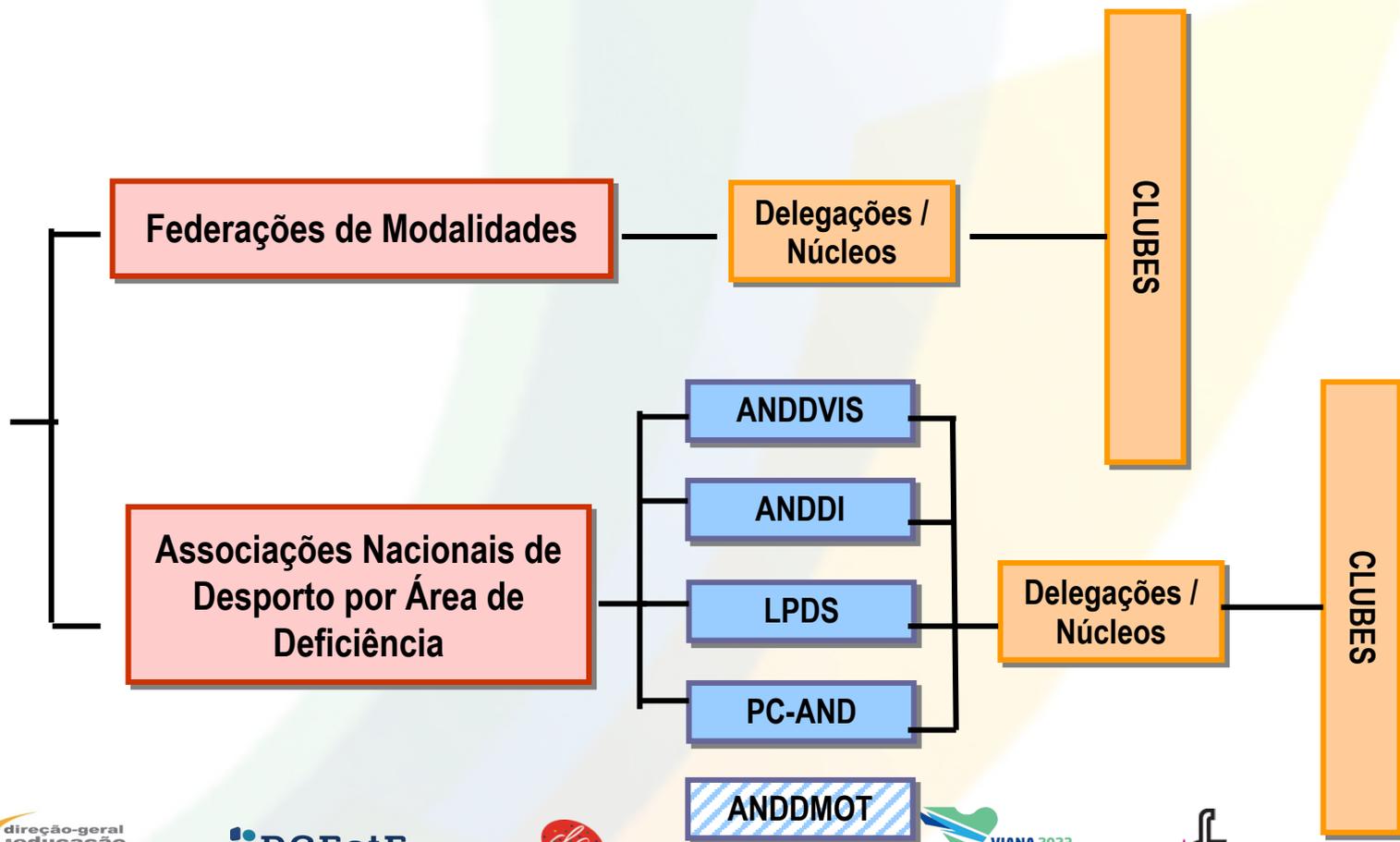
# Como está organizado o desporto para pessoas com deficiência em Portugal?



COMITÉ PARALÍMPICO  
PORTUGAL



**FPDD**





Desporto Escolar

**SEMANA NACIONAL DE  
FORMAÇÃO**

Viana do Castelo  
4 a 7 de julho 2023

# Organização o desporto para pessoas com deficiência E elegibilidade para a prática

**Desporto para  
pessoas com  
deficiência visual**

É a limitação das ações e funções do sistema visual.

**Desporto para  
pessoas com  
deficiência intelectual**

**Limitações no que  
respeita às  
funções  
intelectuais e ao  
comportamento  
adaptativo,  
expresso nas  
capacidades  
conceptuais, sociais  
e práticas, cujo  
diagnóstico é feito  
antes dos 18  
anos de idade.**

**Desporto para  
pessoas com  
deficiência auditiva**

Perda auditiva  $\geq$   
55 dB no melhor  
ouvido

**Desporto para  
pessoas com  
paralisia cerebral**

**Lesão neurológica  
consiste num conjunto  
de sintomas  
incapacitantes do  
controlo da postura e  
do movimento, em  
consequência de uma  
lesão que atinge a  
zona motora do  
cérebro**

**Desporto para  
pessoas com  
deficiência motora**

**Alteração completa  
ou parcial de um ou  
mais segmentos do  
corpo, acarretando o  
comprometimento da  
função motora.**



Desporto Escolar

SEMANA NACIONAL DE  
**FORMAÇÃO**

Viana do Castelo  
4 a 7 de julho 2023

# Organização o desporto para pessoas com deficiência

Por áreas de formação



 <b>Archery</b> Go to Sport page >	 <b>Para athletics</b> Go to Sport page >	 <b>Badminton</b> Go to Sport page >
 <b>Boccia</b> Go to Sport page >	 <b>Canoe</b> Go to Sport page >	 <b>Cycling</b> Go to Sport page >
 <b>Equestrian</b> Go to Sport page >	 <b>Football 5-a-side</b> Go to Sport page >	 <b>Goalball</b> Go to Sport page >
 <b>Judo</b> Go to Sport page >	 <b>Para powerlifting</b> Go to Sport page >	 <b>Rowing</b> Go to Sport page >
 <b>Shooting Para sport</b> Go to Sport page >	 <b>Sitting volleyball</b> Go to Sport page >	 <b>Para swimming</b> Go to Sport page >
 <b>Table tennis</b> Go to Sport page >	 <b>Taekwondo</b> Go to Sport page >	 <b>Triathlon</b> Go to Sport page >
 <b>Wheelchair basketball</b> Go to Sport page >	 <b>Para dance sport</b> Go to Sport page >	 <b>Wheelchair fencing</b> Go to Sport page >
 <b>Wheelchair rugby</b> Go to Sport page >	 <b>Wheelchair tennis</b> Go to Sport page >	



**Yes We Can!**

