

DESPORTO ESCOLAR | SEMANA NACIONAL DE

# FORMAÇÃO

VIANA DO CASTELO | 4/7 JULHO



<https://desportoescolar.dge.medu.pt>





Desporto Escolar



**FORMAÇÃO**



# **DESPORTO ESCOLAR SOBRE RODAS**

IMPLEMENTAÇÃO E DESENVOLVIMENTO DO PROJETO

# Dimensão Gestão

## Conceitos Estruturantes

**Pedala!**  
**Da Escola**  
**para a Vida**



## Como nasce o projeto?

2017

- **03 de abril** - Protocolo DGE/FPCiclismo - Programa Nacional do Ciclismo para Todos / “O Ciclismo vai à escola”

2019

- **02 de agosto** - Resolução do Conselho de Ministros - Estratégia Nacional para a Mobilidade Ativa Ciclável 2020-2030
- **28 de agosto** - Despacho n.º 7638-A/2019 – Regulador do Desporto Escolar para o ano letivo de 2019/2020, com crédito horário específico para o projeto dar resposta à ENMAC
- **09 de setembro** - Portaria n.º 298-A\_2019 - Alterações ao Regulamento do Seguro Escolar

**O artigo 25.º do Regulamento do Seguro Escolar aprovado pela Portaria n.º 413/99, de 8 de junho, passa a ter a seguinte redação na alínea f) “Os acidentes que ocorram em trajeto com veículos ou velocípedes com motor, que transportem o aluno ou sejam por este conduzidos”**

2021

- **23 de julho** - Despacho n.º 7356/2021  
Estabelece as normas de funcionamento do Desporto Escolar para o ano letivo de 2021-2022
- **julho** - Programa Estratégico do Desporto Escolar 2021-2025  
Alargamento a escolas públicas com 2.º ciclo, podendo ser desenvolvido em atividades de Nível I ou II  
Plano de Recuperação das Aprendizagens Essenciais 21-23

## Alinhamento com a ENMAC

### Medidas da responsabilidade da DGE – Projeto «DE sobre rodas»

Medidas da responsabilidade da DGE – Projeto-Piloto «DE sobre rodas»	
Dimensão Estratégica: Enquadramento e Legislação	EL-7 Avaliar o alargamento da cobertura do seguro escolar
Dimensão Estratégica: Eixo de intervenção #2: Capacitação e Apoio	E2-1 Desenvolver um quadro de referência nacional para ensinar a pedalar
	E2-2 Incluir o ciclismo como matéria de complemento curricular
Dimensão Estratégica: Eixo de intervenção #3: Cultura e Comportamentos	E3-3 Intervir junto dos jovens em idade escolar
	E3-4 Promover mudança de comportamentos em grupos específicos da população
Dimensão Estratégica: Monitorização e Avaliação	MA-1 Estabelecer um conjunto de indicadores de desempenho
	MA-2 Implementar uma rede nacional de monitorização
	MA-3 Adaptar sistemas complementares de recolha de dados

- Objetivos, metas e indicadores

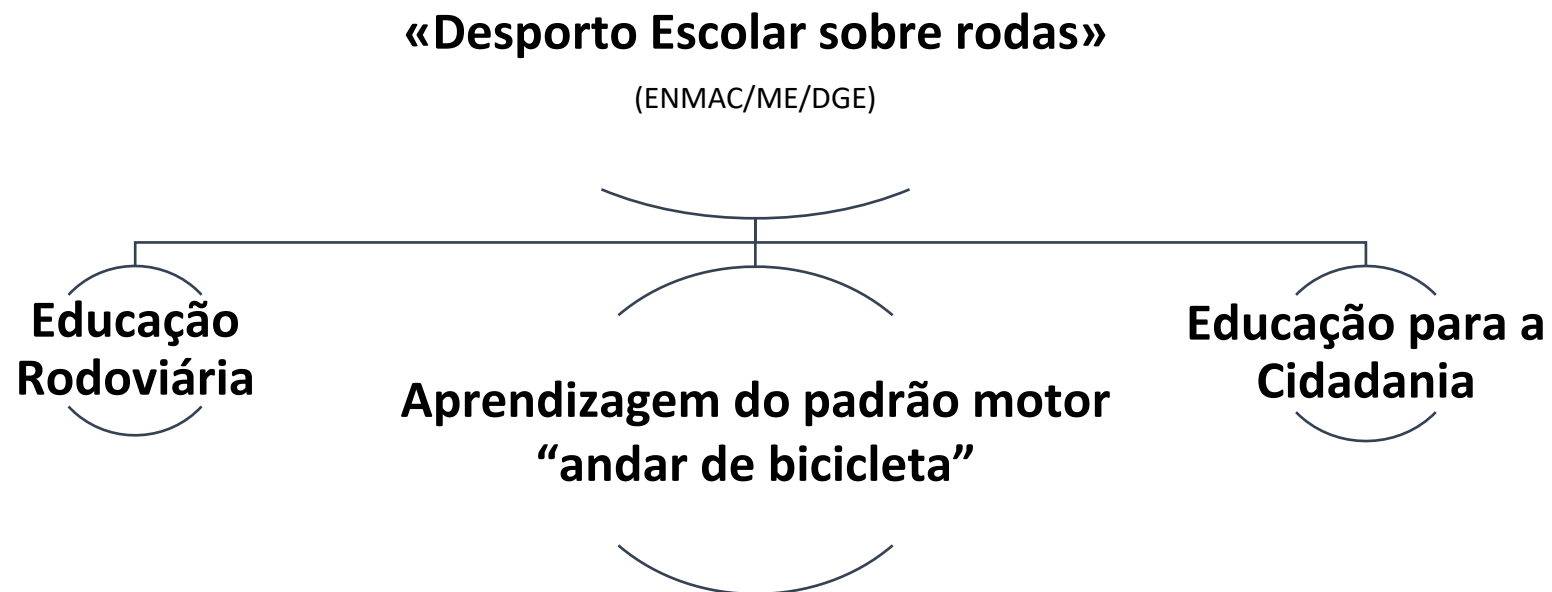


**Enquadramento com cada contexto local e comunidade escolar**

## Fatores críticos de sucesso (ENMAC 2020-2030)

1. Compromisso político continuado;
2. Estimular o envolvimento dos «stakeholders» relevantes;
3. Integrar objetivos para a mobilidade ativa nos processos de gestão e planeamento urbano e de infraestruturas;
4. Estratégias locais de intervenção;
5. Fomentar abordagens adequadas às especificidades locais na gestão da mobilidade ativa;
6. Recursos humanos dedicados e competentes;
7. Incentivar a pesquisa, análise e reflexão crítica e fundamentada;
8. Foco nas crianças e jovens em idade escolar;
9. Criar condições para uma mudança drástica de comportamentos nas novas gerações;
10. Foco nas pessoas com deficiência;
11. Definição de metas, monitorização (abrangente, consistente e comparável) e avaliação de resultados.

## Projeto



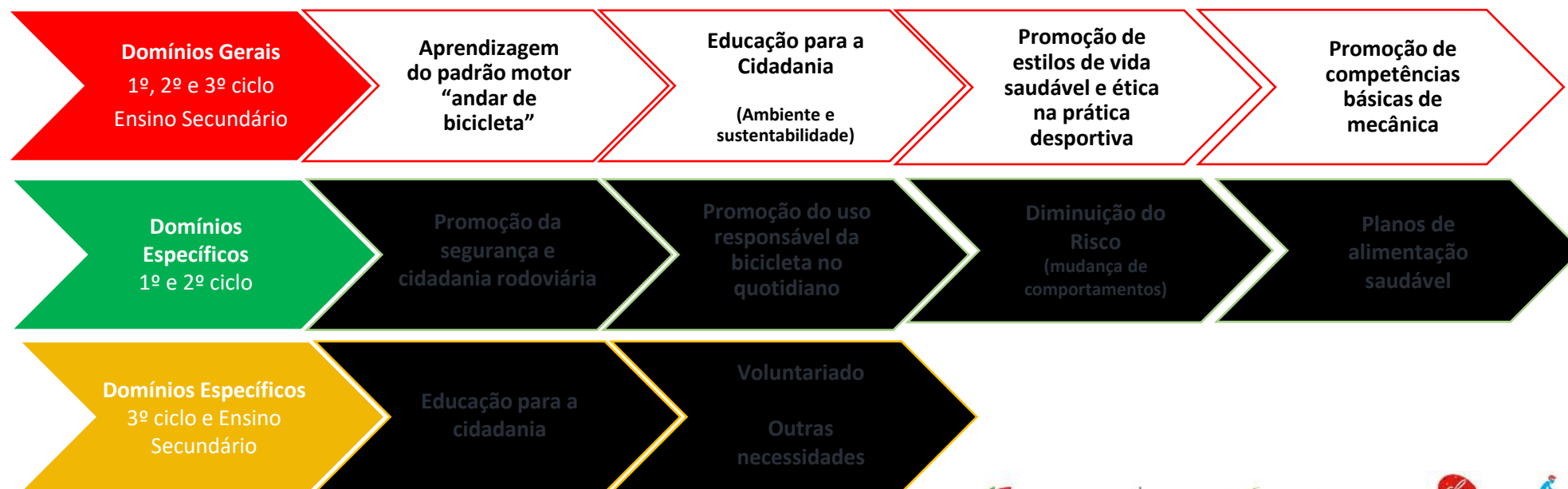
## Objetivos

- Ensino do andar de bicicleta – no quotidiano
- Mudança de comportamentos na mobilidade junto da população escolar
- Estilos de vida ativos e saudáveis
- Segurança e cidadania rodoviária
- Educação inclusiva – no sentido da equidade

## Modelo Pedagógico

- Projeto educativo de Escola (DAC - Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho)
- Professores de Educação Física (formação geral e específica)
- Aprendizagens diversificadas (2 ou 3x / semana)
- Conteúdos para cada nível de competência e ciclo de escolaridade
- Articulação com o projeto “O Ciclismo vai à escola” – Federação Portuguesa de Ciclismo

## Domínios a articular em cada Escola



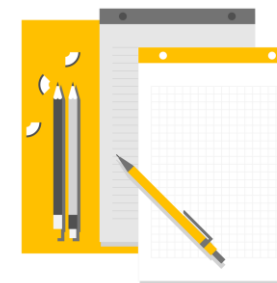


## Eixos de atuação



## Parcerias e Protocolos

- Aquisição e Reutilização de bicicletas
- Manutenção e equipamentos
- Estacionamentos e infraestruturas para bicicletas
- Recursos financeiros, materiais e humanos
- Transportes de alunos e de materiais
- Planos de Mobilidade Municipal

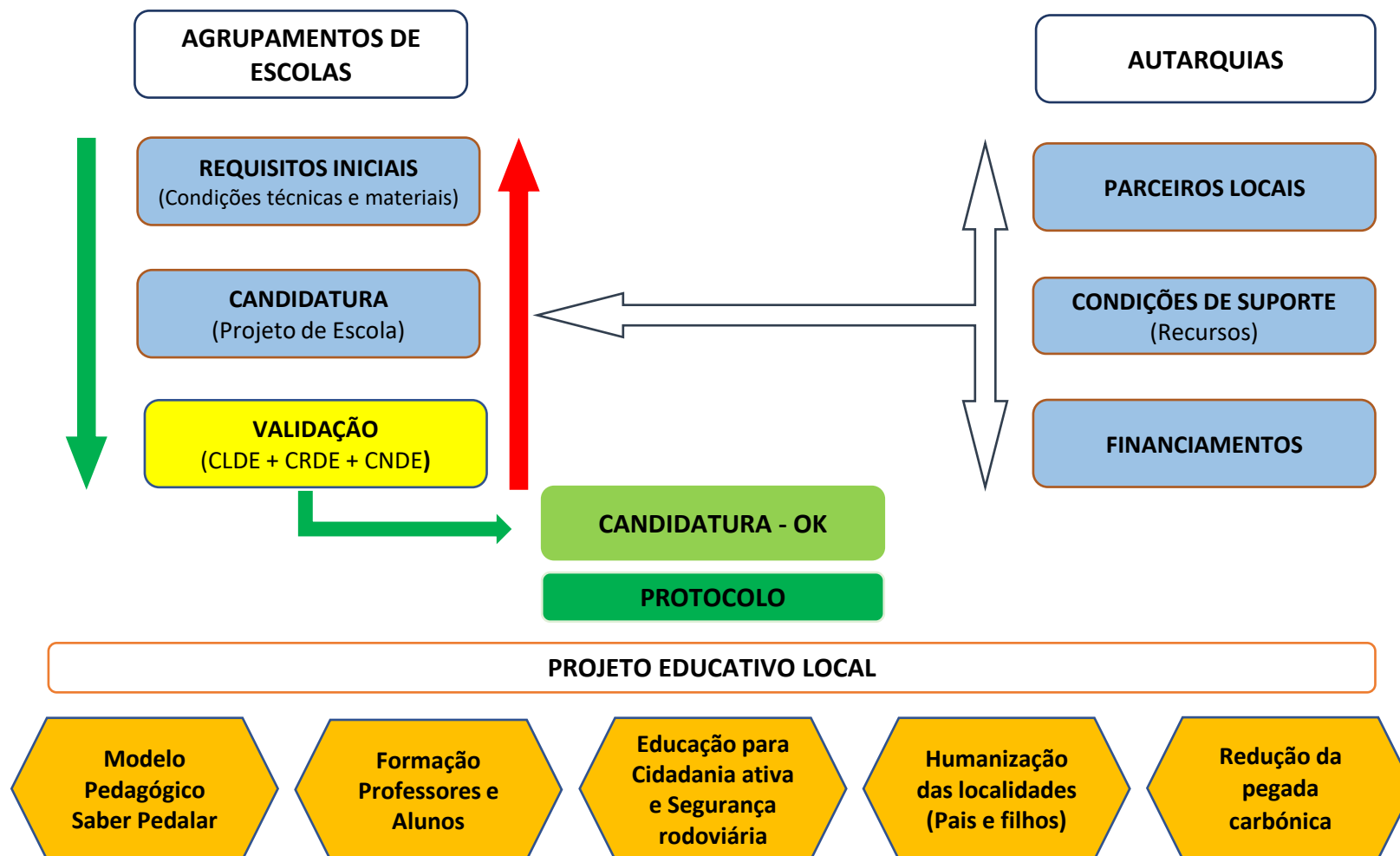


**AGRUPAMENTO DE ESCOLAS – AUTARQUIA – FPC/CLUBES /ASSOCIAÇÕES – ASSOCIAÇÕES  
PAIS**

**Âmbito, Objetivos, Competências e Obrigações**

**DESENVOLVIMENTO E SUSTENTABILIDADE DO PROJETO**

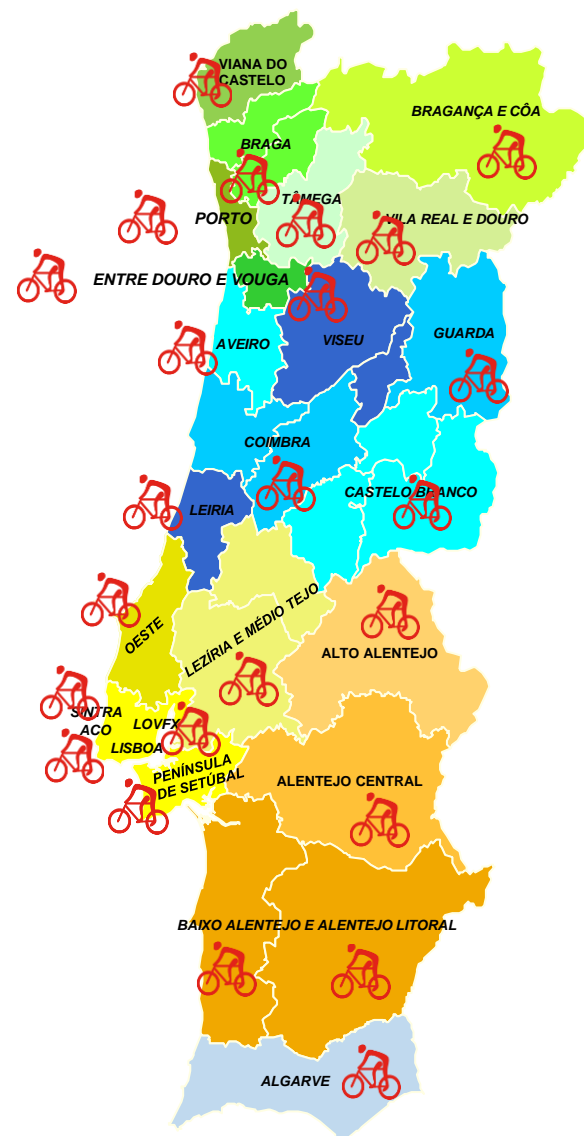
## Fluxograma para implementação de protocolos



## Fontes de financiamento



<b>Alentejo</b>	<b>15</b>
Alentejo Central	7
Alto Alentejo	5
Baixo Alentejo e Alentejo Litoral	3
<b>Algarve</b>	<b>11</b>
Algarve	11
<b>Centro</b>	<b>44</b>
Aveiro	14
Castelo Branco	7
Coimbra	7
Guarda	6
Leiria	3
Viseu	7
<b>Lisboa e Vale do Tejo</b>	<b>44</b>
Amadora, Cascais e Oeiras	6
Lezíria e Médio Tejo	9
Lisboa	4
Loures, Odivelas e Vila Franca de Xira	8
Oeste	7
Setúbal	9
Sintra	1
<b>Norte</b>	<b>55</b>
Braga	13
Bragança e Côa	3
Entre Douro e Vouga	5
Porto	11
Tâmega	14
Viana do Castelo	5
Vila Real e Douro	4
<b>Total Geral – Grupo-Equipa (Nível II)</b>	<b>169</b>



# RAIO X NACIONAL

## Organização da oferta desportiva



### Nível I (ocasional)

Créditos Não Letivos  
Enquadramento no Plano Anual  
Atividades  
Dinamização de atividades diversificadas  
(sociabilização velocipédica)  
Comunidade educativa alargada  
Articulação com “O Ciclismo vai à Escola”



### Nível II (oferta regular)

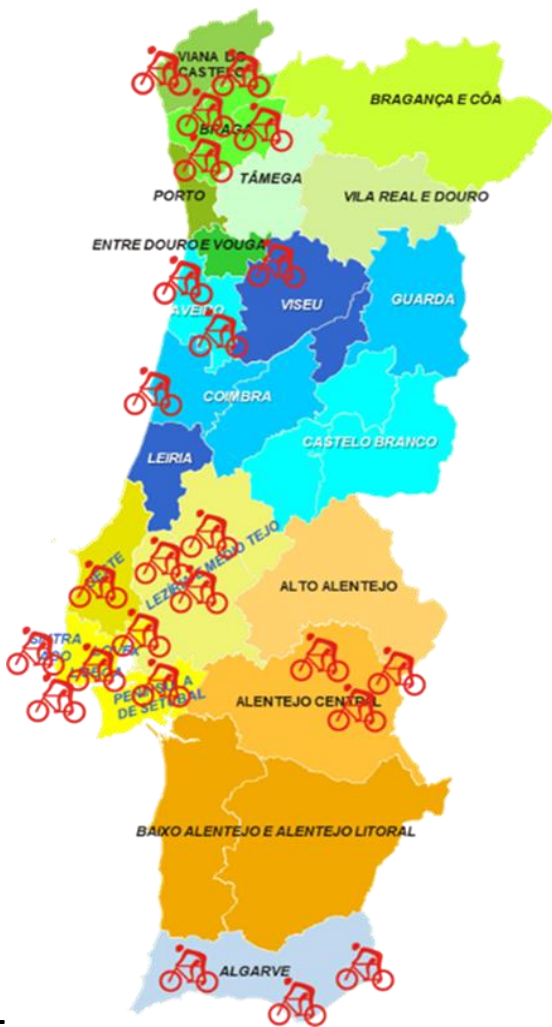
Créditos Letivos  
Enquadramento no Projeto Educativo AE/ENA  
Atividades estruturadas e regulares  
Processo ensino-aprendizagem  
Modelo Pedagógico  
Formação  
Realização de parcerias  
Comunidade educativa (professores e funcionários)

## Ideias-Chave

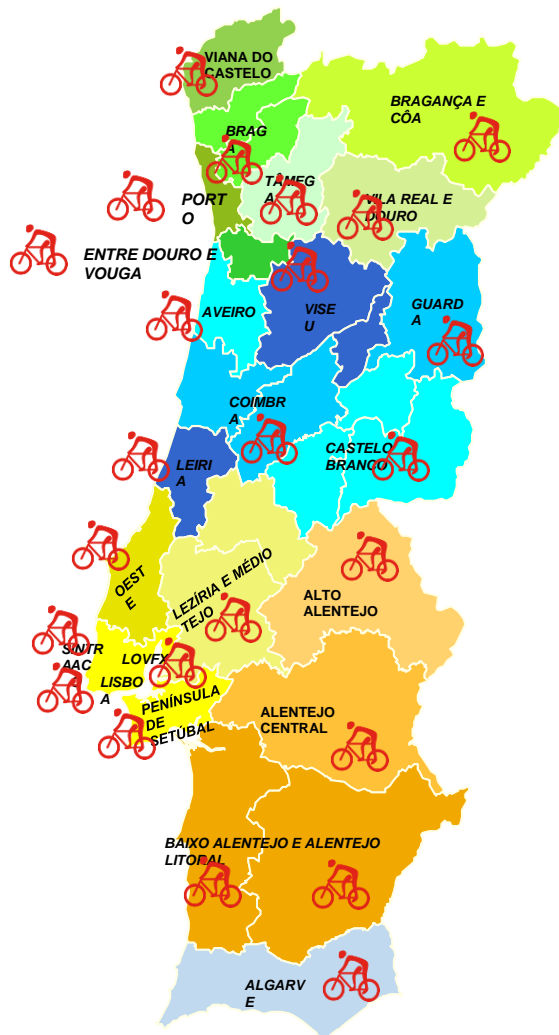
1. Alinhar com os principais pressupostos e linhas orientadoras
  - a) Potenciar uso da bicicleta em contexto escolar;
  - b) Contribuir para a sustentabilidade ambiental;
  - c) Promover humanização das localidades;
  - d) Desenvolver padrões de mobilidade mais seguros, saudáveis e empoderadores;
  - e) Promover a prática do ciclismo de forma mais abrangente.
  
2. Estabelecer compromisso (Escola – Famílias – Autarquias)

# Ideias-Chave

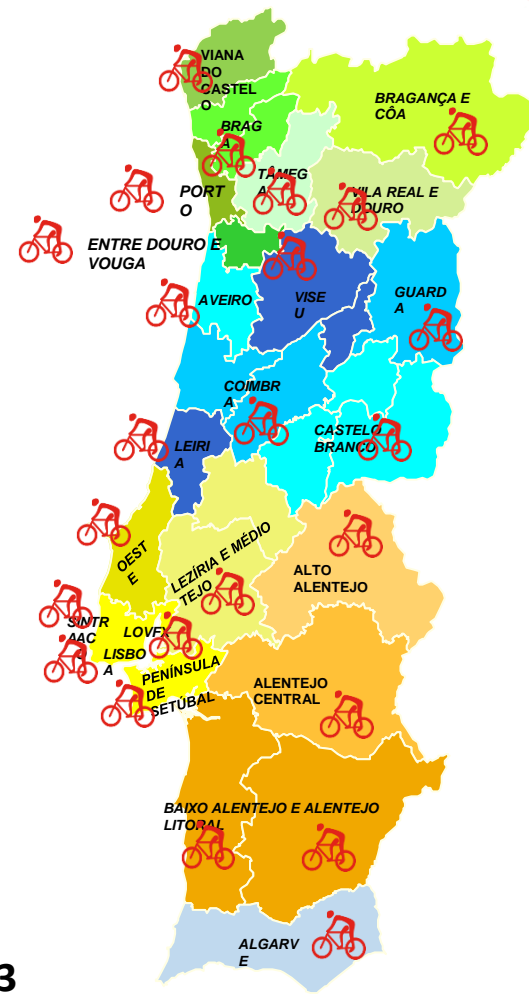
## 3. Transição



2019/2021



2021/2022



2022/2023



## Ideias-Chave

4. Promoção de um projeto estruturado e construído por especialistas (DGE+FPC)
5. Educação como vetor de mudança de hábitos de mobilidade (gerações futuras)
6. Articulação com outros projetos educativos (DAC - Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho, Aprendizagens Essenciais e Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória, Educação para a Segurança Rodoviária e Educação para a Cidadania);
7. Articulação com o projeto “O Ciclismo vai à escola” (FPC)

### 8. Recursos de aprendizagem

- Aprendizagem “Saber andar de bicicleta”
  - a) Kit Técnico (Bicicletas, Capacetes) + Kit Gincana
  - b) Kit de Ferramentas
  - c) Kit Inclusão – 3 Bicicletas Tandem e 1 Handbike (por CRDE)
  - d) Formação professores e alunos
- Educação Rodoviária
  - a) Kits e sinalética
  - b) Ações de sensibilização
- Educação para a Cidadania
  - a) Sustentabilidade e Educação Ambiental
  - b) Empreendedorismo (oficinas de mecânica)
  - c) Voluntariado (mentoria e apoio a projetos)
  - d) Educação inclusiva



## Kit Inclusão



Tandem (3 por CRDE)

Handbike (1 por CRDE)



## Ideias-Chave (conclusão)

9. Caminho a percorrer até 2030
10. Sabemos quais são os desafios
11. Compromisso político (3 milhões € em bicicletas e materiais para as escolas)
12. Programa Estratégico Desporto Escolar 2021-2025 (PEDE 2125)
13. Oferta desportiva alargada (Nível I + Nível II - horas letivas)
14. Modelo pedagógico (implementação nacional)
15. Estratégias locais de intervenção (protocolos)
16. Recursos humanos dedicados e competentes
17. Foco nas crianças e jovens em idade escolar
18. Comunicação das boas práticas



## Meios oficiais de Comunicação do Desporto Escolar

### Reconhecimento de boas práticas

**Enviar:** [Informação detalhada + Fotos/vídeos](#)

**Para:** [desporto.escolar@dge.mec.pt](mailto:desporto.escolar@dge.mec.pt)



<http://desportoescolar.dge.mec.pt/>



<https://www.facebook.com/desportoescolar/>



**Instagram:** [@Desportoescolar](#)



**Twitter:** [https://twitter.com/DEscolar\\_Port?s=08](https://twitter.com/DEscolar_Port?s=08)  
(@DEscolar\_Port)

## Imagem promocional

### Logótipo



#### CORES:

-  PANTONE Red 032 C
-  PANTONE 109 C
-  PANTONE 3415 C
-  Process Cyan C
-  PANTONE 287 C

## Imagem promocional

### Vestuário e Capacete



## Imagem promocional

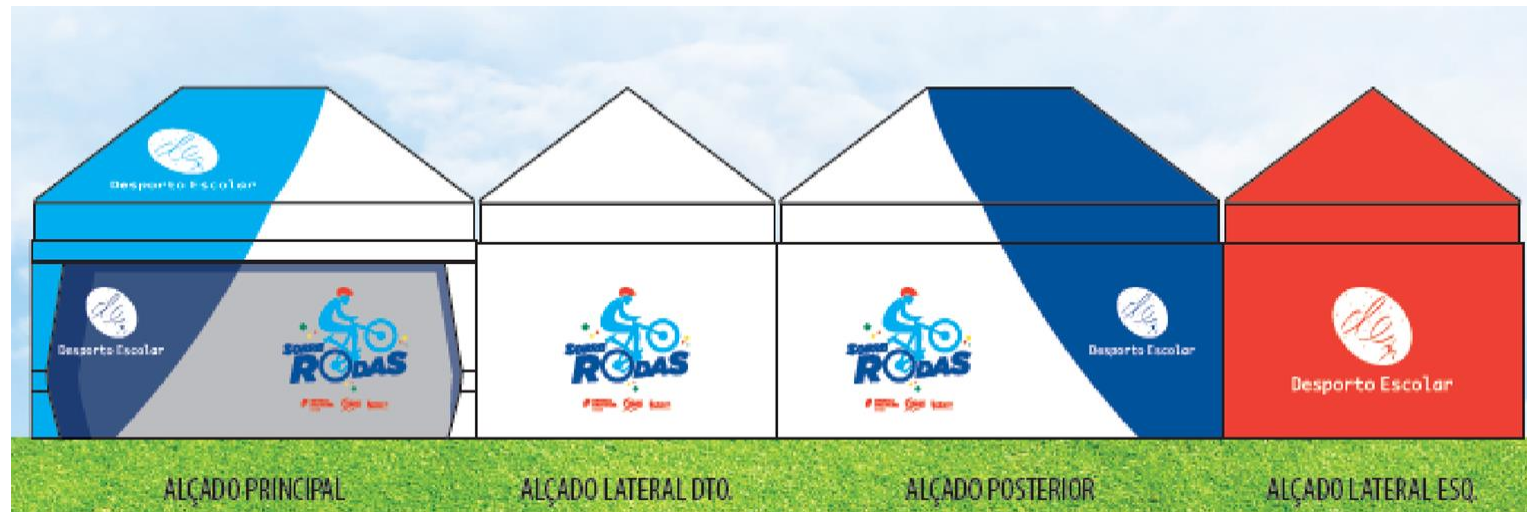
### Beach flags e Golf Banners





## Imagem promocional

### Tendas





[libertoreis@esbarcelinhos.pt](mailto:libertoreis@esbarcelinhos.pt) - TIm.: 917 942 322  
[mario.alpiarca@aedji.pt](mailto:mario.alpiarca@aedji.pt) - TIm.: 965 467 093



**OBRIGADO PELA  
ATENÇÃO!**