

DESPORTO ESCOLAR | SEMANA NACIONAL DE

FORMAÇÃO

VIANA DO CASTELO | 4/7 JULHO



<https://desportoescolar.dge.medu.pt>





Desporto Escolar



FORMAÇÃO



DESPORTO ESCOLAR SOBRE RODAS

IMPLEMENTAÇÃO E DESENVOLVIMENTO DO PROJETO

Dimensão Técnica

PRIORIDADES APÓS PRR / SUAVA





Informações Gerais



- ❑ **PRR/SUAVA - distribuição de material velocipédico (bicicletas e capacetes)** a todos os Estabelecimentos de Ensino com 2º ciclo, do ensino público de Portugal Continental:
 - ❖ Processo faseado
 - 1ª fase – 26 de setembro até 31 dezembro de 2022
 - Previsão de reinício a 16 de janeiro de 2023
 - Términus a 31 de janeiro de 2023 (previsão)
 - 2ª fase – fevereiro – abril de 2023 (previsão)
 - Lista de escolas já informadas
 - Comunicados disponíveis no Site do DE
 - 3ª fase – a partir de janeiro de 2024 (previsão)
 - ❖ Informação para início da 2ª fase seguiu para as escolas (26.12.2022)
 - ❖ Comunicado no site DE para o domínio público

Informações Gerais

- PRR/SUAVA - distribuição de material velocipédico (bicicletas e capacetes)

BALANÇO DA 1ª FASE ATÉ AO MOMENTO

1ª FASE	Escolas					Kits				
	Subtotais	Entregues		Em falta		Subtotais	Entregues		Em falta	
		%	QT	%	QT		%	QT	%	QT
Lote 1	92	89,13%	82	10,87%	10	191	89,01%	170	10,99%	21
Lote 2	54	94,44%	51	5,56%	3	110	94,55%	104	5,45%	6
Lote 3	76	94,74%	72	5,26%	4	159	94,34%	150	5,66%	9
Lote 4	37	27,03%	10	72,97%	27	74	27,03%	20	72,97%	54
Totais =	259	83,01%	215	16,99%	44	534	83,15%	444	16,85%	90



Acompanhamento
Logístico
e
Pedagógico

□ Acompanhamento dos projetos «DE Sobre Rodas» (Nível I e Nível II)

❖ DGE + IPDJ



- Rui Fonseca

❖ Estrutura Desporto Escolar

- CNDE – Aliete Filipe, Catarina Calheiros, Sandra Monteiro
- CRDE – 1 elemento a definir
- CLDE – 1 elemento a definir
 - ✓ Braga – Bruno Pereira

❖ G8 – Grupo de professores especialistas



- CRDE Norte – Liberto Reis (Coordenador Técnico Nacional)
- CRDE Centro – Pedro Sá
- CRDE LVT – Agostinho Silva, Ana Cristina, Jorge Pina, Luís Saldanha
- CRDE Alentejo – José Mateus
- CRDE Algarve – Mário Alpiarça



Capacitação dos docentes

1ª ESTRATÉGIA – REDE INFORMAL DE ACOMPANHAMENTO CRDE/CLDE

- **Articulação CRDE/CLDE + Professores Especialistas**
 - Estrutura DE + Autores do Manual e do Modelo Pedagógico
 - Criação de uma **Bolsa de professores de referência** (com requisitos técnicos) para acompanhamentos informais de proximidade (deslocação, telefonemas e Online)
- **Coordenador Técnico + Grupo de Trabalho «DE Sobre Rodas»**
 - Sessões de trabalho com Bolsa de professores de referência
- **Ações de acompanhamento (informais e em proximidade)**
 - Reuniões em 24 CLDE's = articulação CNDE/CRDE/CLDE + bolsa de professores
 - Abordagem sobre aspetos logísticos e operacionais para implementação do projeto e construção de condições de suporte nas escolas
 - CRDE/CLDE = Convocatória das escolas com GE «DE Sobre Rodas»
 - CRDE/CLDE = Possível convocatória das escolas da 1ª fase + 2ª fase



Capacitação
dos
docentes

2ª ESTRATÉGIA – SITE DO DESPORTO ESCOLAR

- **Comunicação Online**
- **Tutoriais**
 - Como organizar armazenamento do material velocipédico
 - Como construir uma oficina na escola
 - Como aplicar Inquéritos
 - Como montar as Gincanas – aspetos a considerar
 - Técnicas de manutenção (1 mecânico convidado)
 - Boas práticas



← ↻ 🏠 🔒 <https://desportoescolar.dge.medu.pt/de-sobre-rodas> 📄 🗄️ A 🌟 ✉️ 🔄 ⚙️ ⭐️ 📄 Não está a sincronizar

de Desporto Escolar

Institucional Formação Comunicação Galeria Modalidades Projetos Competições 🔍 👤

[Início](#) / [Projetos](#) / DE Sobre Rodas

📷 📘 🐦

DE Sobre Rodas

Enquadramento



Plataforma e Candidaturas

Documentos Orientadores

Recursos Multimedia e Formação

Rede Desporto Escolar Sobre Rodas

<https://desportoescolar.dge.medu.pt/de-sobre-rodas>



Capacitação
dos
docentes

3ª ESTRATÉGIA – FORMAÇÃO CONTÍNUA DE PROFESSORES

- **Criação de uma Bolsa de formadores**
 - DGE será responsável pela Formação de formadores (articulada com a DGAE)
 - Modelo pedagógico + Manual de Apoio ao Professor
 - Bolsa de formadores por CRDE
 - CFAE's
 - Certificação pelo Conselho Científico-Pedagógico da Formação Contínua
- **Formação de 25h (AN2) = Articulação DGE + DGAE**
 - Já aprovada pelo Conselho Científico-Pedagógico da Formação Contínua
 - ***“Desporto Escolar Sobre Rodas”*: implementação e desenvolvimento do projeto**
 - 1 Formação por CLDE + CFAE's que se identifiquem prioritários
 - Criação de uma rede de formação sustentada
 - Calendarização 2023 a apresentar em breve



1. ASPETOS A CONSIDERAR APÓS A RECEÇÃO DAS BICICLETAS PRR-SUAVA

- Condições de Armazenamento
- Manutenção
 - ✓ Recursos internos / Capacitação
 - ✓ Sinergias
- Regulamento de Utilização
 - ✓ De âmbito geral
 - ✓ Intra subdepartamento





**PRIORIDADES
DESR NÍVEL II**

2. TRAÇOS LARGOS DO MODELO PEDAGÓGICO

- Inquéritos (fotografia)
- Gincanas (contraste com a fotografia)
 - ✓ Avaliação diagnóstica
 - ✓ Avaliação sumativa
- Processo ensino-aprendizagem
 - ✓ Horário específico para o efeito
 - ✓ No seio das turmas EF (intervenção direta)
 - ✓ Coadjuvâncias
 - ✓ Crédito horário interno
 - ✓ Agentes de ensino (ex-alunos BTT; cursos profissionais, etc.)

Inquéritos - Versão 1º Ciclo + 2ºCiclo e 3º Ciclos / Secundário



INQUÉRITO "DESPORTO ESCOLAR SOBRE RODAS" - 1º CICLO

Este inquérito permite analisar a realidade do Agrupamento de Escolas / Escola Não Agrupada no que diz respeito à utilização da bicicleta. Pretende-se tomar acessível a prática do ciclismo na sua utilização quotidiana, recreativa ou desportiva, com qualidade e em segurança, garantindo que todos aprendam a andar de bicicleta (em vários contextos) e que conheçam as suas vantagens e desvantagens. Este inquérito está enquadrado na Estratégia Nacional para a Mobilidade Ativa Ciclável, operacionalizada pelo projeto Desporto Escolar Sobre Rodas, da Coordenação Nacional do Desporto Escolar, em parceria protocolada com a Federação Portuguesa de Ciclismo.

1. Código inquérito

2. Inquirido

- Aluno Assistente Técnico/ Operacional*
 Professor* Encarregado de Educação*

*Passe para pergunta 4



3. Qual o ano de escolaridade?

- 1º ano 3º ano
 2º ano 4º ano

4. Género

- Masculino
 Feminino

5. Ano de Nascimento

6. Localidade (Residência)

7. Sabe andar de bicicleta?

- Sim
 Não

Termina o seu inquérito na pergunta 8.
Passe para a pergunta 9.

8. Quem o(a) ensinou?

- Pai Professor
 Mãe Outra pessoa

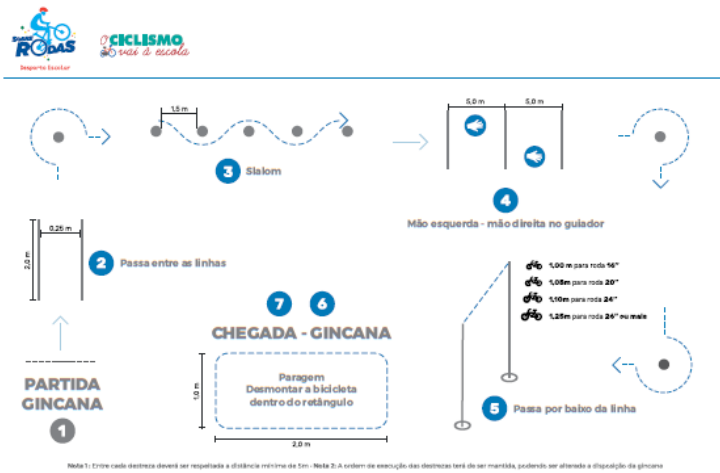
9. Gostava de aprender?

- Sim
 Não

Terminou o seu inquérito!



Gincanas Nível 1 e Nível 2 / Grelha de Registos



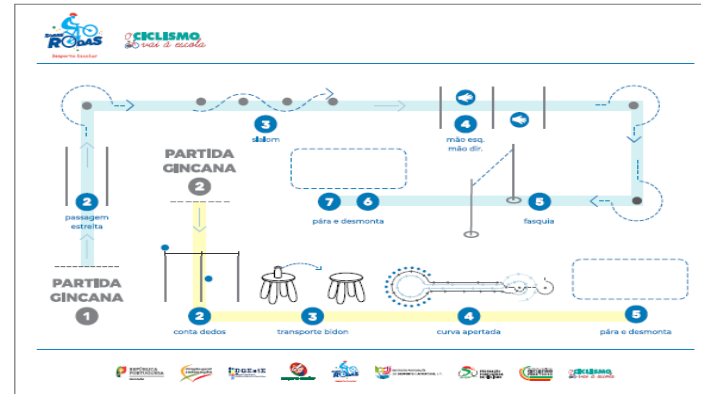
Nota 1: Entre cada estação deverá ser respeitada a distância mínima de 5m. Nota 2: A ordem de execução das estações terá de ser mantida, podendo ser alterada a disposição da gincana.



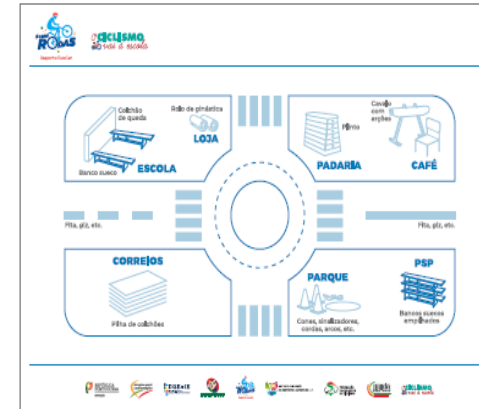
ESCOLA:				1	2	3	4	5	6	7	TOTAL			GINCANA NÍVEL 1		
ANO	TURMA	DATA	PROF.	S	N	N°	NOME	PONTOS	APTO	NÃO APTO	ESTAÇÃO	CRITÉRIOS DE OBSERVAÇÃO	PONTOS			
															EM PONTOS	SEM COM PONTOS
											1	America a pedalar (já senta do no ar lim, mãos no guidador) com um pé de apoio, com grande amplitude de oscilações laterais.				11 ou menos O aluno apresenta dificuldades para REALIZAR a Gincana Nível 1. Deverá iniciar o seu trabalho de aprendizagem neste nível. 12 a 14 O aluno apresenta condições para REALIZAR a Gincana Nível 2.
											2	Não pular a ligeiríssima a linha desenhada e não pôr o pé no solo.				
											3	Não toca no espínice e não põe o pé no solo.				
											4	Anda 5 m o mmão esquerda no guidador e outro à esquerda mão direita no guidador. Pode ter algumas oscilações laterais.				
											5	Não toca na faixa, nem nos postes, não põe o pé no solo, com pequenas oscilações.				
											6	Realiza o final da travagem dentro do umreângulo, iniciando a desmontagem da bicicleta.				
											7	Após parar a bicicleta, deixa que o ar se incline para um lado para posar o pé e com as mãos no guidador, desmonta levantando a parte condizente por detrás do ar lim.				

Gincanas em simultâneo / Quadros de bordo...

PRIORIDADES DESR NÍVEL II



DESTREZAS	GINCANA		OBJETIVO FINAL VARIANTES DE DIFICULDADE DE GINCANA
	1.º NÍVEL	2.º NÍVEL	
1	Partida em grupo, no sentido horário, no sentido anti-horário, no sentido da direita e no sentido da esquerda.	Partida em grupo, no sentido horário, no sentido anti-horário, no sentido da direita e no sentido da esquerda.	Partida em grupo, no sentido horário, no sentido anti-horário, no sentido da direita e no sentido da esquerda.
2	Partida em grupo, no sentido horário, no sentido anti-horário, no sentido da direita e no sentido da esquerda.	Partida em grupo, no sentido horário, no sentido anti-horário, no sentido da direita e no sentido da esquerda.	Partida em grupo, no sentido horário, no sentido anti-horário, no sentido da direita e no sentido da esquerda.
3	Partida em grupo, no sentido horário, no sentido anti-horário, no sentido da direita e no sentido da esquerda.	Partida em grupo, no sentido horário, no sentido anti-horário, no sentido da direita e no sentido da esquerda.	Partida em grupo, no sentido horário, no sentido anti-horário, no sentido da direita e no sentido da esquerda.
4	Partida em grupo, no sentido horário, no sentido anti-horário, no sentido da direita e no sentido da esquerda.	Partida em grupo, no sentido horário, no sentido anti-horário, no sentido da direita e no sentido da esquerda.	Partida em grupo, no sentido horário, no sentido anti-horário, no sentido da direita e no sentido da esquerda.
5	Partida em grupo, no sentido horário, no sentido anti-horário, no sentido da direita e no sentido da esquerda.	Partida em grupo, no sentido horário, no sentido anti-horário, no sentido da direita e no sentido da esquerda.	Partida em grupo, no sentido horário, no sentido anti-horário, no sentido da direita e no sentido da esquerda.



Propostas de exercícios

PRIORIDADES DESR NÍVEL II



50 EXERCÍCIOS

4 NÍVEIS

5 OBJETIVOS

“PESOS” POR OBJETIVOS

DESCRIÇÃO, DICAS,
MATERIAL, VARIANTES
DIFICULDADE

IMAGENS ILUSTRATIVAS,
LINKS E QR CODES



**PRIORIDADES
DESR NÍVEL I**

3. MODELO DE INTERVENÇÃO (ATIVIDADES PONTUAIS)

- Intervalos Ativos
- Gincanas
- Passeios Temáticos
 - ✓ Dia Mundial do Desporto na Escola
 - ✓ Semana Europeia da Mobilidade
 - ✓ Dia Mundial da Bicicleta
 - ✓ Dia Mundial da Criança
 - ✓ Dia Mundial da Mulher
- ✓ Atividades em parceria com o DE Escola Ativa, DE Comunidade
- ✓ Estabelecimento de parcerias (instituições, empresas, edilidades)



libertoreis@esbarcelinhos.pt

Tlm.: 917 942 322



**OBRIGADO PELA
ATENÇÃO!**