

DESPORTO ESCOLAR | SEMANA NACIONAL DE

# FORMAÇÃO

VIANA DO CASTELO | 4/7 JULHO



<https://desportoescolar.dge.medu.pt>





Desporto Escolar



**FORMAÇÃO**

# NÍVEIS DE DESEMPENHO



**FUTSAL**

ASPETOS METODOLÓGICOS NA APRENDIZAGEM  
DO JOGO DE FUTSAL



Desporto Escolar



FPF - PROGRAMA E3LIP2 - PERFIL DO PRATICANTE DE FUTSAL

# ETAPAS DE FORMAÇÃO

DO JOGADOR  
DE FUTSAL

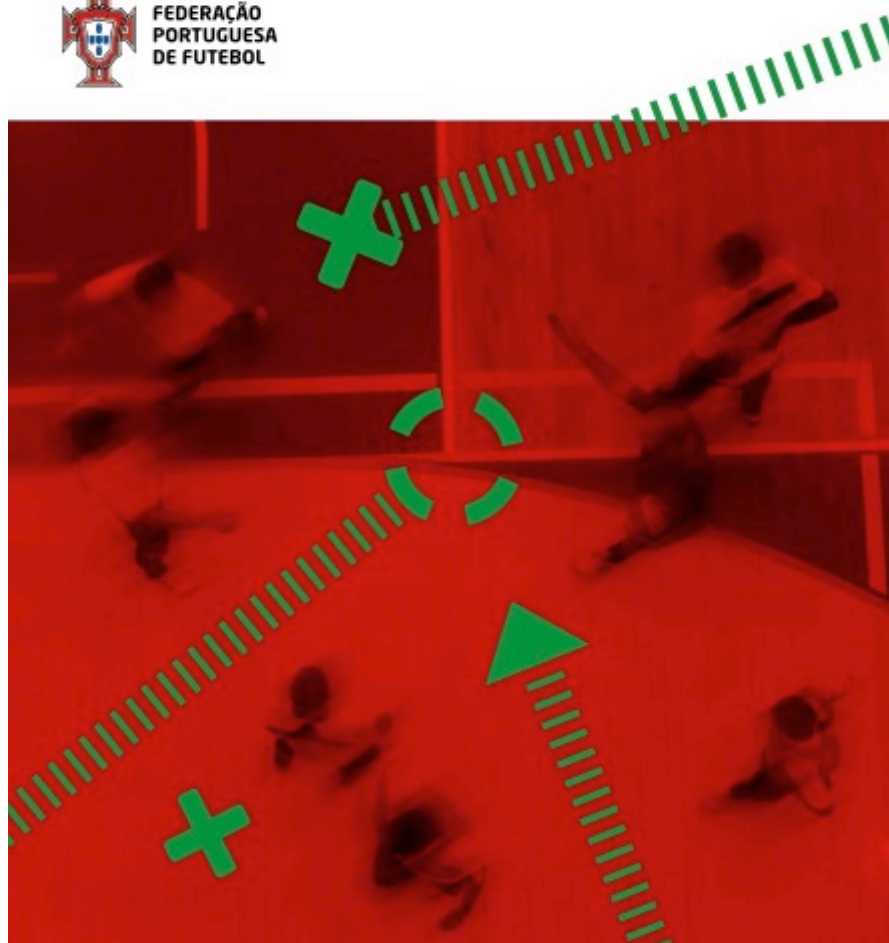


FEDERAÇÃO  
PORTUGUESA  
DE FUTEBOL



## FUTSAL

ASPETOS METODOLÓGICOS NA APRENDIZAGEM  
DO JOGO DE FUTSAL



# Alta Competição



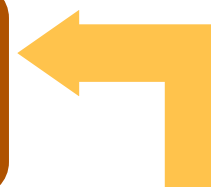
NÍVEL DE ESPECIALIZAÇÃO



NÍVEL INTERMÉDIO



NÍVEL ELEMENTAR



NÍVEL BÁSICO

# Início



(Braz e Guilherme, 2014)



FPF

**Jogo  
5x5**

**Jogo  
3x3**

**ESCALÕES ETÁRIOS**

Juniores "A" - Juniores - (sub 19 / sub 18)

Juniores "B" - Juvenis - (sub 17 / sub 16)

Juniores "C" - Iniciados - (sub 15 / sub 14)

Juniores "D" - Infantis - (sub 13 / sub 12)

Juniores "E" - Benjamins - (sub 11 / sub 10)

Juniores "F" - Traquinas - (sub 9 / sub 8)

Juniores "G" - Petizes - (sub 7 / sub 6)

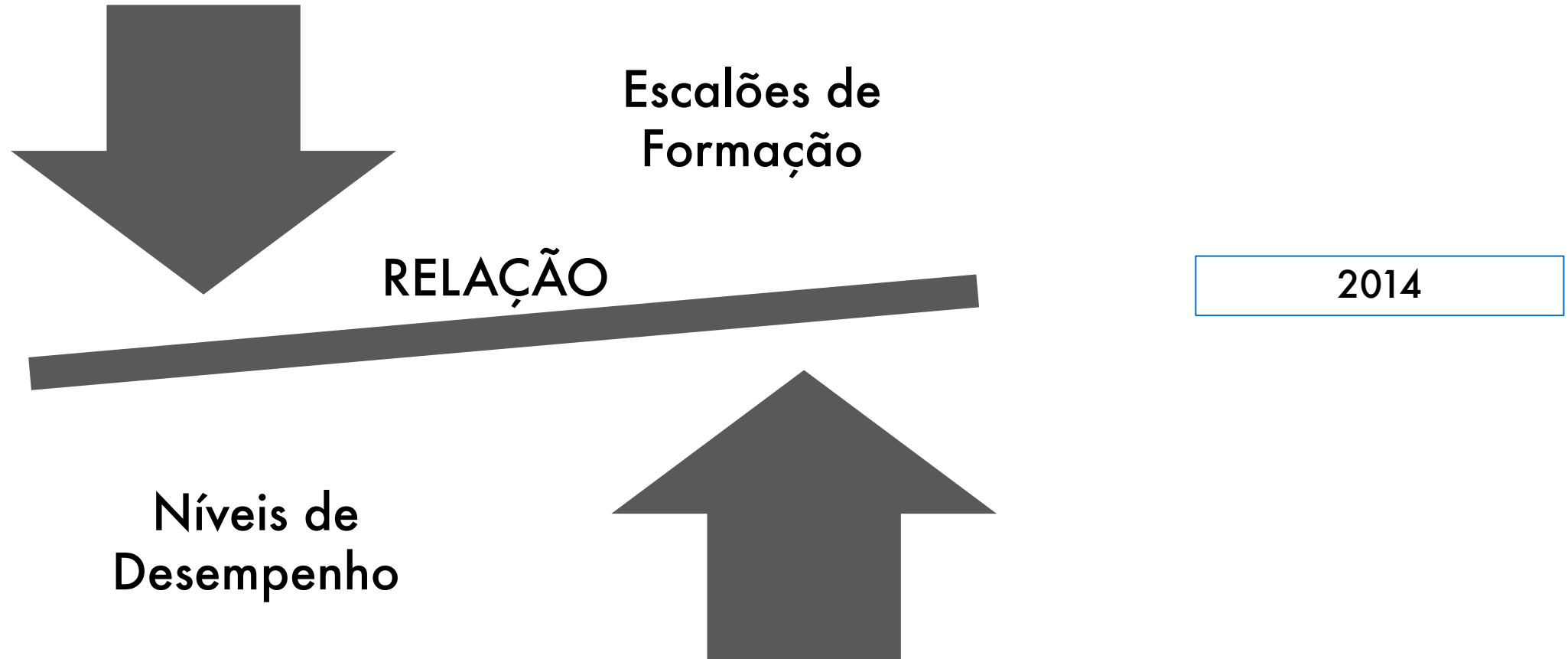
**Preparação Desportiva a Longo Prazo**

(Cafruni, 2002; Ferreira, 2000; Balyi & Hamilton, 2004).

**Alto  
Rendim  
ento**



**Iniciação**



## OBJETIVO DO ESTUDO

- Clarificação de uma sequência de conteúdos a utilizar para a formação desportiva no futsal e a sua aplicação nos vários níveis de desempenho/escalões de formação.

### ESCALÕES ETÁRIOS

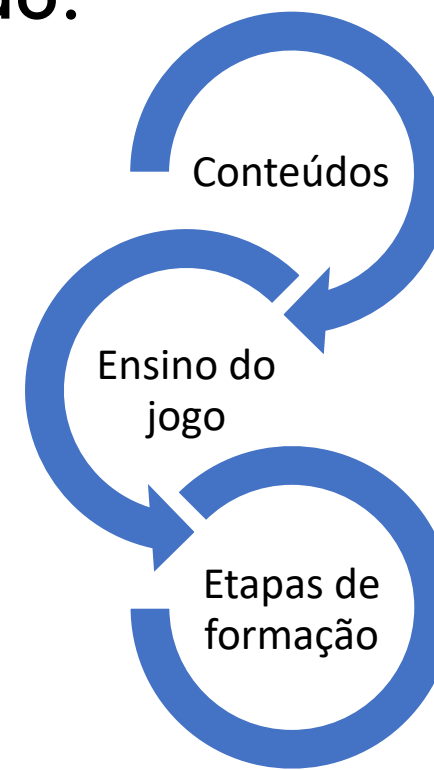
Juniores “A” - sub - 19

Juniores “B” - sub -17

Juniores “C” - sub -15

Juniores “D” - sub -13

Juniores “E” - sub -11









Desporto Escolar



**FUTSAL**

ASPETOS METODOLÓGICOS NA APRENDIZAGEM  
DO JOGO DE FUTSAL

- Poderão existir alguns fatores que venham contribuir para a divergência “desta ideia”?



Desporto Escolar



FORMAÇÃO



FUTSAL

ASPETOS METODOLÓGICOS NA APRENDIZAGEM DO JOGO DE FUTSAL

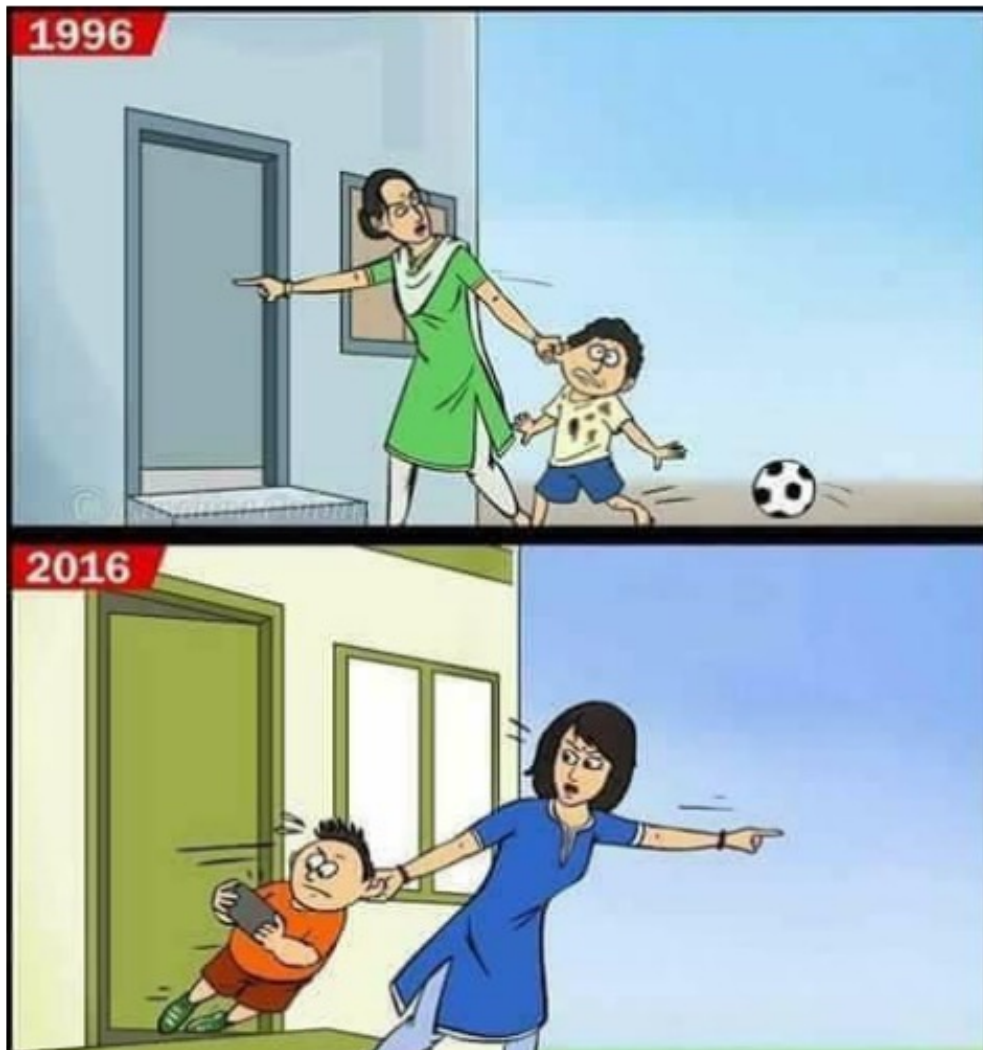




# Qualidade do treino e da intervenção!!!









- O ensino do jogo não deve estar dependente apenas do escalão etário considerado (idade do jogador), mas sim da **qualidade do jogo evidenciada** e do nível de **conhecimento do jogo**.



Desporto Escolar



Para que se possa intervir de forma adequada, importa perceber o nível da equipa que treino, e fundamentalmente dos jogadores que fazem parte dessa equipa.



## FUTSAL

ASPETOS METODOLÓGICOS NA APRENDIZAGEM DO JOGO DE FUTSAL







**CONHECIMENTO  
DO JOGO**

(Garganta e Pinto, 1994)



**CONTEÚDOS**



**OBJETIVOS**



**EXERCÍCIOS**



## Desporto Escolar



### Nível Básico – (+- Infantis B)????

- Capacidades coordenativas com e sem bola aplicadas em contextos básicos do jogo.



### Nível Elementar – (+- Infantis A)????

- Entendimento do jogo enquanto projeto coletivo.



### Nível Intermédio – (Iniciados)????

- Organização posicional e estrutural para as diferentes fases/momentos do jogo.



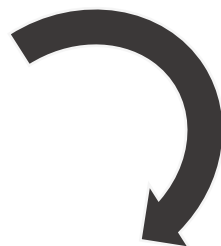
### Nível de Especialização

- Organização e dinâmica coletiva para a variabilidade do jogo.





# Nível Básico



## CARACTERIZAÇÃO TÓPICOS

- O nível básico é manifestado, fundamentalmente, pelo rudimentar relacionamento com a bola;
- Grandes dificuldades na execução das ações técnicas individuais;
- A organização posicional e funcional não existe;
- Constante aglomeração dos diferentes jogadores em torno da bola;
- A bola não é só o objeto como também é o objetivo do jogo;
- A ausência de consciência do objetivo primeiro do jogo, a marcação de golos;
- Tudo funciona em torno do espaço físico da bola.

**Objetivos dos Níveis de Desempenho – Nível Básico pode coincidir com (Escalão Sub 11- Benjamins)****Conteúdos**

Aspetos coordenativos, de lateralidade e agilidade;  
Relacionamento com a bola; (passe, receção condução de bola, remate, etc...)  
Ações ofensivas sem bola (desmarcações)  
Ações defensivas (marcação, desarme, interceção e posicionamento defensivo)

**Princípios Ofensivos**

Progressão;  
Cobertura Ofensiva

**TÁTICA INDIVIDUAL****Fundamentos Ofensivos**

**Progressão:** Orientação corporal (apoios); Domínio do campo visual; Domínio espacial com bola em relação ao marcador direto; Lateralidade, Virar o jogo (inverter o sentido), fixar o defensor.  
**Cobertura Ofensiva:** Criar linha de passe; Temporização ofensiva.

**Princípios Defensivos**

Contenção

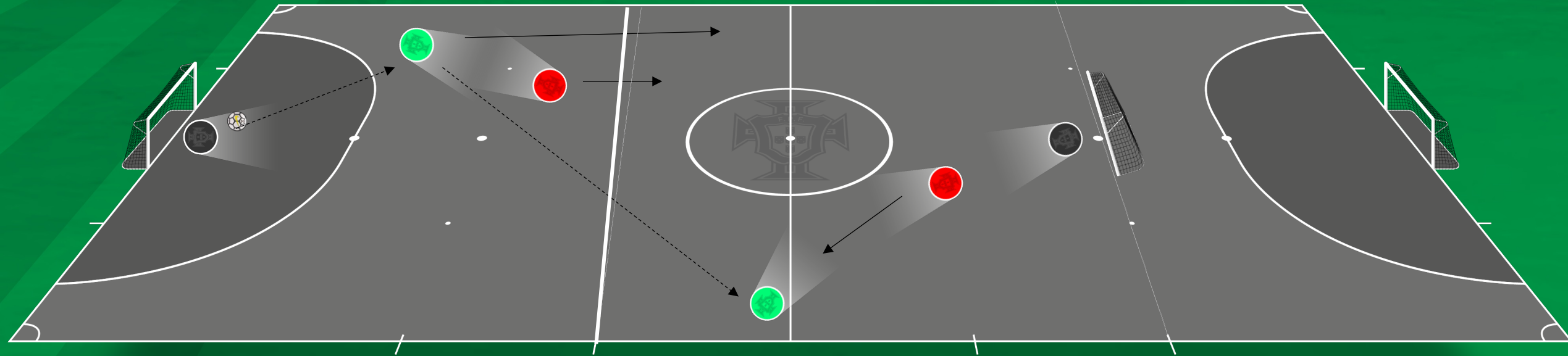
**TÁTICA INDIVIDUAL****Fundamentos Defensivos**

**Contenção:** Posição Básica defensiva, Orientação corporal dos apoios, Domínio do Espaço; Pressão na bola; Temporização; Acompanhamento/deslocamentos defensivos.

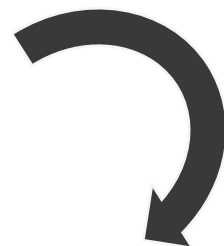
**Nível Básico**



Rep 30'' a 1'

**Objetivo:** 1x1 ofensivo. Combinações duais.**Descrição:** Jogo GR+2x2+GR em campo delimitado por duas zonas (defensiva (DF)/ofensiva (OF)). Sempre que haja passe para o colega da zona OF, se assim o desejar pode apoiar, sempre que o faça o defensor equilibra, 2x2. Gr pode colocar diretamente a bola na zona OF. Se o atacante da zona DF conseguir em progressão alcançar a zona OF, o defensor não pode defender (2x1+Gr)**Comportamentos desejados:****DEFESA** - Vencer os duelos individuais defensivos impedindo a finalização com um adequado posicionamento defensivo. Defesa das combinações duais (evitar alinhamento defensivo).**ATAQUE** - Progressão, estimular o 1x1, objetividade.

# Nível Elementar



## Conhecimento do jogo e seus objetivos

### CARACTERIZAÇÃO TÓPICOS

- Ainda evidenciam frequentemente erros técnicos interrompendo as ações individuais e coletivas de jogo;
- Aparece uma organização posicional e funcional simples;
- A aglomeração em torno da bola deixa de ser tão evidente;
- As ações coletivas apenas são realizadas quando se reconhece que as individuais não terão possibilidades de êxito ou quando os benefícios são facilmente evidentes;
- Incorpora-se a diferenciação entre ter e não ter a posse da bola;
- Este nível caracteriza-se pelo início do entendimento do jogo, enquanto jogo coletivo.

**Objetivos dos Níveis de Desempenho – Nível Elementar pode coincidir com (Escala Sub 13 - Infantis)**

<b>Conteúdos</b>	Aspetos coordenativos, de lateralidade e agilidade; Relacionamento com a bola; Ações individuais ofensivas/defensivas sem bola; Diferenciação de comportamentos em virtude de se ter ou não a posse de bola; Privilegiar as estruturas 2x2	
<b>Princípios Ofensivos</b>	Progressão; Cobertura Ofensiva	<b>TÁTICA GRUPAL</b> (ações coletivas elementares, jogo a 2)
<b>Fundamentos Ofensivos</b>	Progressão: Orientação corporal (apoios); Domínio do campo visual; Domínio espacial com bola em relação ao marcador direto; Lateralidade, Virar o jogo (inverter o sentido), fixar o defensor. Cobertura Ofensiva: Criar linha de passe; Temporização ofensiva.	
<b>Princípios Defensivos</b>	Contenção Cobertura Defensiva	<b>TÁTICA GRUPAL</b> (ações coletivas elementares, jogo a 2)
<b>Fundamentos Defensivos</b>	Contenção: Posição Básica defensiva, Orientação corporal dos apoios, Domínio do Espaço; Pressão na bola; Temporização; Acompanhamento/deslocamentos defensivos. Cobertura Defensiva: Cooperação, Saltos de Marcação, Cortar linha de passe	

**Nível Elementar**



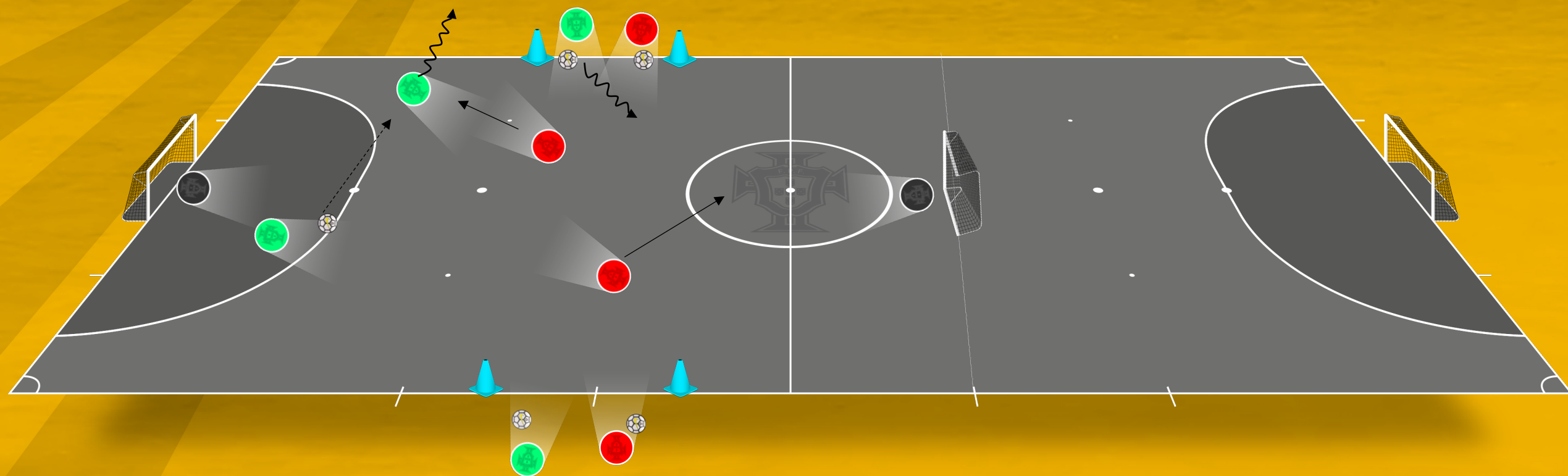


**Objetivo:** Cobertura defensiva

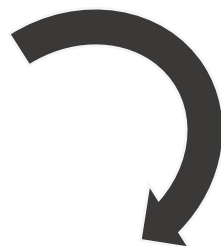
**Descrição:** Equipas de 4 jogadores. Jogo (Gr+2x2+Gr) com dois apoios exteriores com bola. Se um colega de equipa sair com a bola de jogo, entra o apoio com bola do mesmo lado.

**Comportamentos desejados:**

Cobertura da 2ª linha. Bola sempre pressionada, caso não seja possível deve ser feita pelo Gr. Jogador que entra com a bola deve aproveitar a vantagem posicional ou numérica.



## Nível Intermédio



## Organização posicional e estrutural

### CARACTERIZAÇÃO TÓPICOS

- A qualidade técnica dos jogadores já permite uma fluidez no jogo que lhes garante, com frequência, uma sequência de ações ininterrupta sem erros não provocados;
- Início da noção de organização posicional das diferentes fases do jogo;
- Ocupação equilibrada dos espaços;
- Os jogadores passam a ter consciência dos diferentes posicionamentos estruturais e das respectivas funções;
- A evolução do jogo passa pelo enquadramento coletivo que as ações individuais começam a assumir;
- O jogo passa definitivamente a ser entendido como um projeto coletivo em que as ações individuais visam o benefício da equipa.

**Objetivos dos Níveis de Desempenho – Nível Intermédio pode coincidir com (Escala Sub 15 - Iniciados)**

<b>Conteúdos</b>	Desenvolver as habilidades específicas do jogo; Trabalhar as ações técnicas individuais em contextos de organização coletiva; Articulação funcional na estrutura 1:3:1 (especial incidência); Superioridade e inferioridades numéricas; Trabalho específico do GR; Ênfase aos tipos de jogo defensivos; Situações de bola paradas;
<b>Princípios Ofensivos</b>	Progressão; Cobertura Ofensiva; <b>TÁTICA GRUPAL (ações coletivas elementares, jogo a 3)</b> Mobilidade no Espaço
<b>Fundamentos Ofensivos</b>	<b>Progressão:</b> Orientação corporal (apoios); Domínio do campo visual; Domínio espacial com bola em relação ao marcador direto; Lateralidade, Virar o jogo (inverter o sentido), fixar o defensor. <b>Cobertura Ofensiva:</b> Criar linha de passe; Temporização ofensiva. <b>Mobilidade no Espaço:</b> Desmarcação de apoio e ruptura, Criar para ocupar e aproveitar espaço - Fintas
<b>Princípios Defensivos</b>	Penetração; Cobertura Ofensiva; <b>TÁTICA GRUPAL (ações coletivas elementares, jogo a 3)</b> Equilíbrio no Espaço
<b>Fundamentos Defensivos</b>	<b>Contenção:</b> Posição Básica defensiva, Orientação corporal dos apoios, Domínio do Espaço; Pressão na bola; Temporização; Acompanhamento/deslocamentos defensivos. <b>Cobertura Defensiva:</b> Cooperação, Saltos de Marcação, Cortar linha de passe <b>Equilíbrio no Espaço:</b> Trocas, flutuação, retorno defensivo.

**Nível Intermédio**





## Nível Especialização



### CARACTERIZAÇÃO TÓPICOS

- O jogo torna-se realmente coletivo e com todos os pressupostos necessários para que se possa partir para jogares com organização estrutural e funcional complexa;
- Qualidade técnica contextualizada numa organização estrutural e funcional suportado por numa dinâmica colectiva que emerge de padrões comportamentais referenciais;
- Neste nível de jogo os praticantes já evidenciam simultaneamente duas características importantes: grande mobilidade e equilíbrio posicional permanente (ataque e defesa);
- O equilíbrio posicional acontece porque os jogadores já são capazes de diferenciar e assumir as distintas posições e as respectivas funções, tanto a atacar como a defender.



**FUTSAL**

ASPETOS METODOLÓGICOS NA APRENDIZAGEM DO JOGO DE FUTSAL

**Objetivos dos Níveis de Desempenho – Nível Especialização pode coincidir com - (Escala Sub 17 - 19 Juvenis e Juniores)**

Conteúdos

Jogo organizado e dinâmico;  
Tarefas e funções dos jogadores nas várias posições;  
Nível de jogo com maior complexidade.  
O trabalho específico do GR é fundamental, bem como as situações de bola parada;  
Adaptabilidade em função da forma de jogar do adversário;  
Início do trabalho das situações de risco 5x4+GR.

Princípios Ofensivos

Progressão; Cobertura Ofensiva; Mobilidade no Espaço

Fundamentos Ofensivos

**Progressão:** Orientação corporal (apoios); Domínio do campo visual; Domínio espacial com bola em relação ao marcador direto; Lateralidade, Virar o jogo (inverter o sentido), fixar o defensor.  
**Cobertura Ofensiva:** Criar linha de passe; Temporização ofensiva.  
**Mobilidade no Espaço:** Desmarcação de apoio e rutura, Criar para ocupar e aproveitar espaço - Fintas

Princípios Defensivos

Penetração; Cobertura Ofensiva; Equilíbrio no Espaço

Fundamentos Defensivos

**Contenção:** Posição Básica defensiva, Orientação corporal dos apoios, Domínio do Espaço; Pressão na bola; Temporização; Acompanhamento/deslocamentos defensivos.  
**Cobertura Defensiva:** Cooperação, Saltos de Marcação, Cortar linha de passe  
**Equilíbrio no Espaço:** Trocas, flutuação, retorno defensivo.

**Nível Especialização**



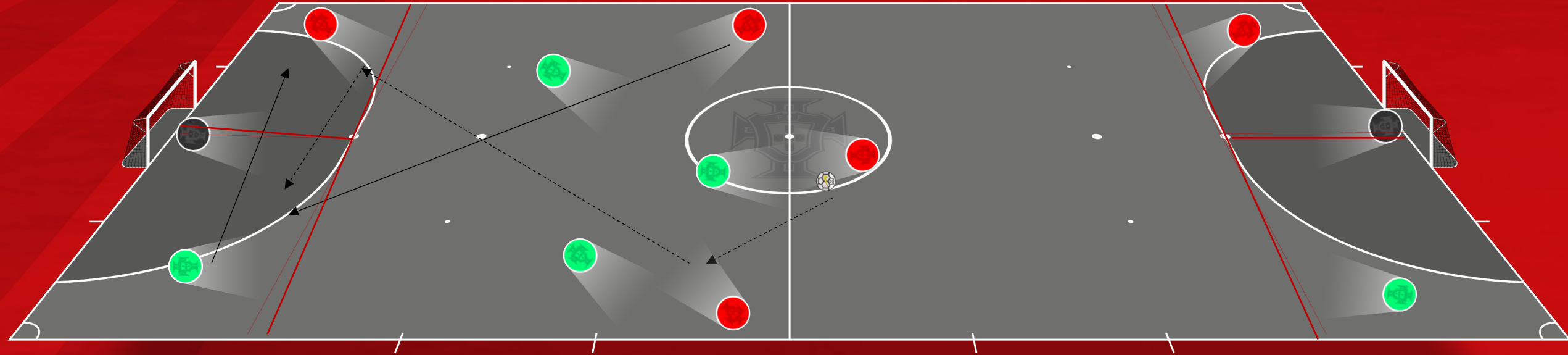
minutos

**Objetivo:** Acompanhar cortes.

**Descrição:** Equipas de 4 jogadores. Jogo Gr+3x3+Gr + pivô + defensor (que estão em zona delimitada 10m) em 40x20 . Pode-se finalizar sem a bola ir ao pivô. Se a bola entrar no pivô este pode finalizar ou assistir. Defensor só entra no espaço do pivô após este receber a bola.

**Comportamentos desejados:**

Coordenação defensiva coletiva. Troca nas sobreposições, tirar linha de passe em profundidade, impedir progressão, nunca perder costas, individualizar sempre que a bola entre no pivô.





## Proposta de Formação

- Apesar da proposta de correspondência entre os escalões de formação institucionalizados pela FPF e os níveis de desempenho do jogador de futsal, e considerando que o ensino do jogo não estará dependente do escalão etário considerado, mas sim, do conhecimento do jogo evidenciado pelos atletas, consideramos que a apresentação de uma proposta de formação para o futsal se deve ***referenciar em função dos níveis de desempenho e não dos escalões etários.***



## Considerações Finais

- O ensino do jogo em função dos níveis de desempenho e não dos escalões etários.
- A qualidade do treino/exercício adaptado ao nível dos atletas;
- Dentro do mesmo escalão etário existem atletas com níveis de desempenho diferentes;
- Ensinar o jogo pelo jogo numa perspetiva de complexidade crescente.



Desporto Escolar



**FUTSAL**

ASPETOS METODOLÓGICOS NA APRENDIZAGEM  
DO JOGO DE FUTSAL

• **QUESTÕES?**

**jorge.braz@fpf.pt**

**jose.mendes@fpf.pt**