

DESPORTO ESCOLAR | SEMANA NACIONAL DE

FORMAÇÃO

VIANA DO CASTELO | 4/7 JULHO

1



<https://desportoescolar.dge.medu.pt>



Carlos Dias



Félix Romero



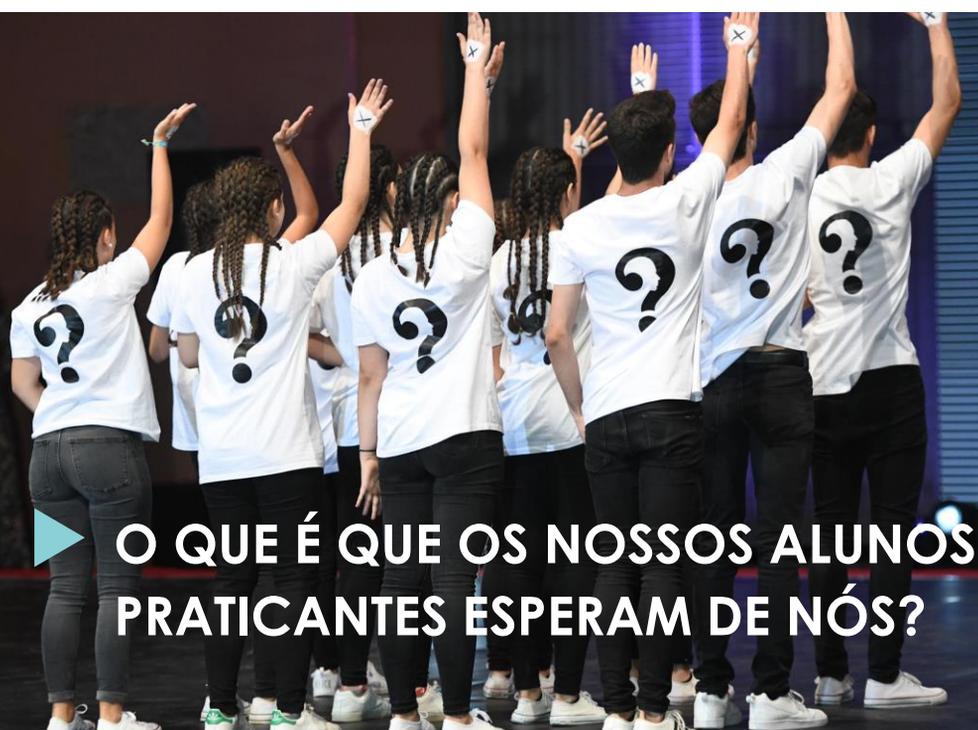
VOLEIBOL

O VOLEIBOL NO ÂMBITO DO DESPORTO ESCOLAR

A close-up photograph of a human eye. Inside the iris, a blue and yellow Mikasa volleyball is visible, as if it were floating within the eye. The text is overlaid on this image.

UNIDADE DE FORMAÇÃO PROFESSORES

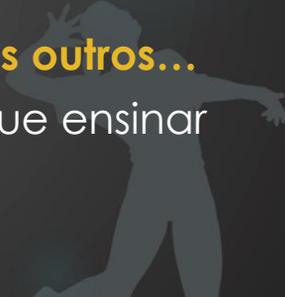
**Contextualização funcional
do jogo de voleibol (JDC)**

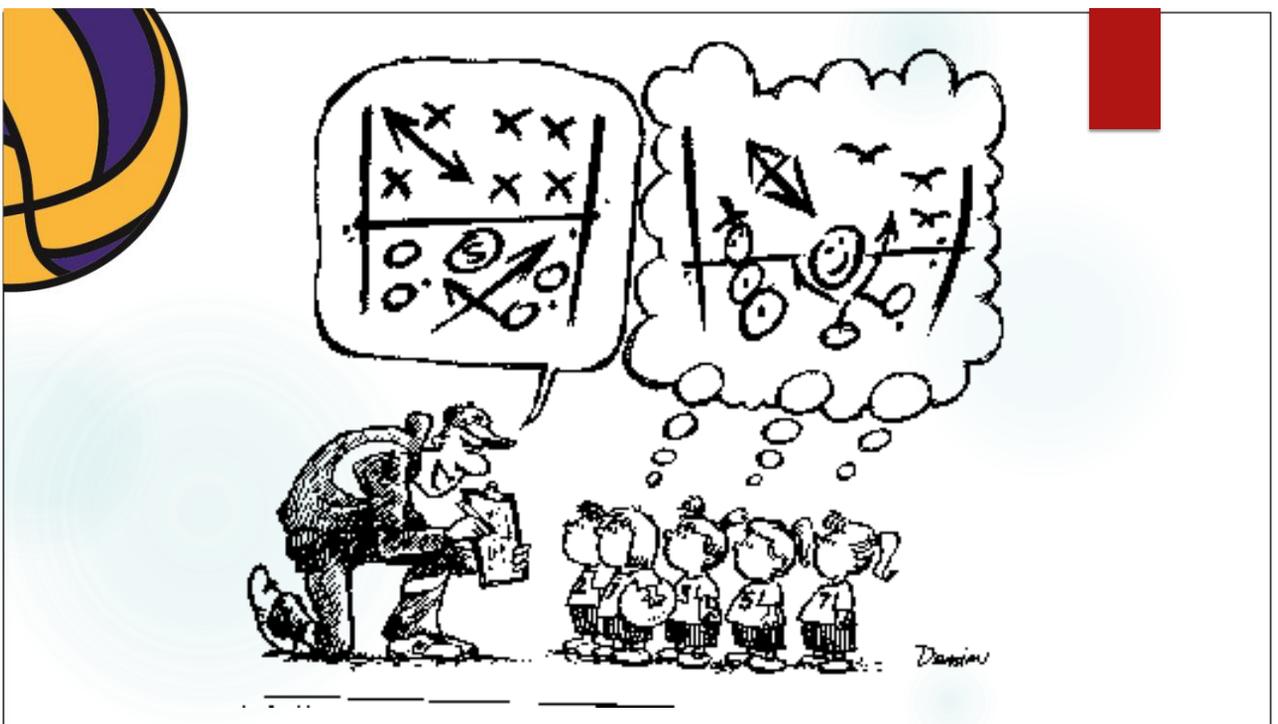




Ser professor(a) de Educação Física...

Ser professor de Educação Física é muito mais que uma profissão...

- ▶ A motivação é uma porta que abre por dentro...
 - ▶ Inspirar a **paixão** e a **consciência**.
 - ▶ Ser capaz de brilhar com o **brilho dos outros...**
 - ▶ **Viabilizar o crescimento** ("mais do que ensinar algo, ajudar a aprender")
- 





CONTEXTO E AMBIENTE ESCOLAR

- O que é preciso para criar um ambiente de progresso e formação integral?
- Que técnicas podemos implementar para ter sucesso?
- Que tipologia de intervenção favorece a aprendizagem dos nossos alunos?



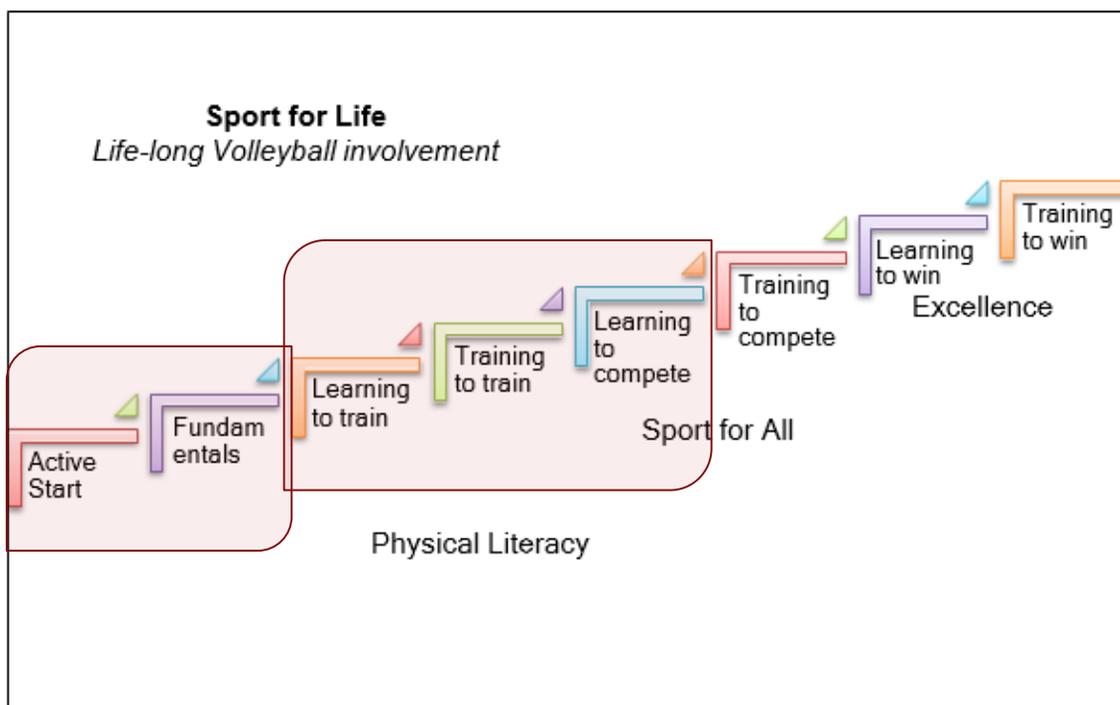
CONTEXTO E AMBIENTE ESCOLAR

- ▶ Educação Física – **Formação motora**
- ▶ Desporto Escolar – **Formação desportiva**
 - ▶ Atividade Interna – **Contexto competitivo**



TAREFA 1

Indicar por grau de dificuldade, as 3 situações que mais influenciam a abordagem do voleibol em contexto escolar.





O CAMINHO...

PNL

(Programação Neurolinguística)

Disciplina que estuda a forma como o Ser Humano comunica consigo próprio e com os outros.

- ▶ Comunicação
- ▶ Observação
- ▶ Percepção
- ▶ Interação
- ▶ Avaliação



Plano de formação tático-técnico

CONFORTO & DESAFIO



- 1- Descobrir
- 2- Experimentar
- 3- Progredir
- 4- Expandir

Peixe, R. (2018)

O CAMINHO... (O JOGO)

PONTO DE PARTIDA
(O agora...)



PONTO DE CHEGADA
(Não existe, não está garantido...)

LIGAR O GPS
(Plano de formação)

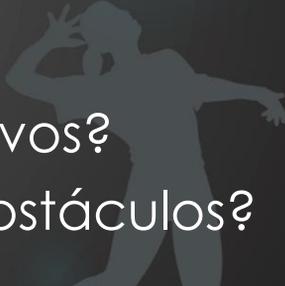
Peixe, R. (2018)



O CAMINHO...

- ▶ Ponto de partida? E agora?
- ▶ Qual o destino final?

GPS – Plano de formação

- ▶ Qual é o contexto?
 - ▶ Macro e micro objetivos?
 - ▶ Quais os principais obstáculos?
- 



PROCESSO

MODELOS

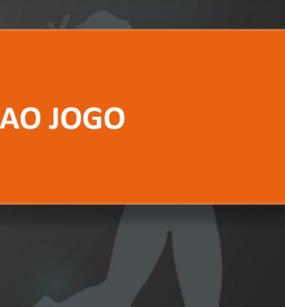
PRÁTICA

PERSPETIVAS DA APRENDIZAGEM - JDC

MODELO DE ABORDAGEM ANALÍTICA DA TÉCNICA

- VS -

MODELO DE ABORDAGEM PROGRESSIVA AO JOGO





volleyball@SCHOOL

PERSPETIVAS CONSTRUTIVISTAS DA APRENDIZAGEM

MODELO TRADICIONAL

- VS -

MODELO DE ENSINO DO JOGO PARA A SUA

COMPREENSÃO

Bunker & Thorpe (1982)

MODELO DESENVOLVIMENTAL DAS TAREFAS E DO

JOGO

Rink (1985)

MODELO DE EDUCAÇÃO DESPORTIVA

Siendertop (1994)

Valoriza-se o jogo como um espaço de resolução de problemas, atribui-se maior importância à compreensão, à tomada de decisão e à consciência tática.

MODELO DE ABORDAGEM PROGRESSIVA AO JOGO

Ensino modelado por etapas

Os problemas táticos legitimam a técnica

Formas de jogo adaptadas ao nível de desempenho

Modelação Regulamentar



Diagnóstico do desempenho através do jogo

Prática de tarefas modeladas em que o jogo é a referência

Ritmo individual de aprendizagem

Inclusão do comportamento ético e social

MODELO DE ABORDAGEM PROGRESSIVA AO JOGO

Não concebe o jogo como um local de aplicação da técnica mas, antes, como um espaço de resolução de problemas.

Apreciação dos fatores constituintes do jogo

Jogo e dos seus conteúdos que promovam a aprendizagem

Identificação dos princípios táticos

Consciencialização da tomada de decisão

Exercitação das habilidades técnicas adequadas e necessárias à resolução de problemas emergentes do jogo





Caraterísticas únicas do jogo





O voleibol na escola...

Educação Física

- ▶ O jogo passa por uma conduta muito reativa... sem plano de ação. ▶ Aumento progressivo do controlo do jogo (gesto, bola, “velocidade”).
- ▶ Jogo muito estático... ▶ Execução progressiva dos deslocamentos (antes e depois da intervenção técnica).
- ▶ O confronto entre o serviço e a receção = ERRO = desmotivação. ▶ Retirar preponderância ao serviço e aumentar a sustentação.



O voleibol na escola...

Desporto Escolar

- ▶ Gestão do risco pouco eficaz. ▶ Melhorar o controlo progressivo do controlo da ação e da “energia” da bola.
- ▶ Dificuldade em perceber as suas fases. ▶ Conhecimento da estrutura e controlo do fluxo do jogo.
- ▶ Conhecimento das regras e da arbitragem pouco aprofundado. ▶ Conhecer bem o jogo.
- ▶ Pouco tempo de treino e competição reduzida ▶ Aproveitar bem o que temos ou... querer +.

Alguns conceitos de base



volleyball@SCHOOL

Processo educativo através do jogo

Formal

Regras

Espaço de jogo

Estrutura do jogo (Fases)

Funcional

Modelos técnicos

Estratégia | Sistemas de jogo

Tempo (Ritmos)

Comunicação

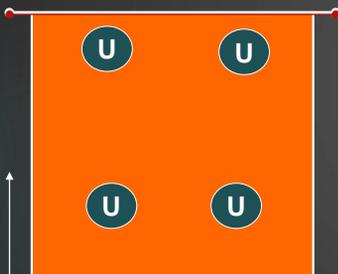


Conceitos fundamentais do jogo

- ▶ OBJETIVO (?)
- ▶ FORMAÇÃO INICIAL - "Line-up"
- ▶ ROTAÇÕES | CONFRONTAÇÕES (#MINI-JOGOS)
- ▶ REGRAS DO JOGO
 - ▶ Zonas do Campo – Regras condicionantes da ação
 - ▶ Zona de defesa e ataque (Divisão do campo)
 - ▶ Varetas - Obrigatório
- ▶ JOGAR EM SISTEMA ("EM" / "FORA")
- ▶ FASES DO JOGO



4:4

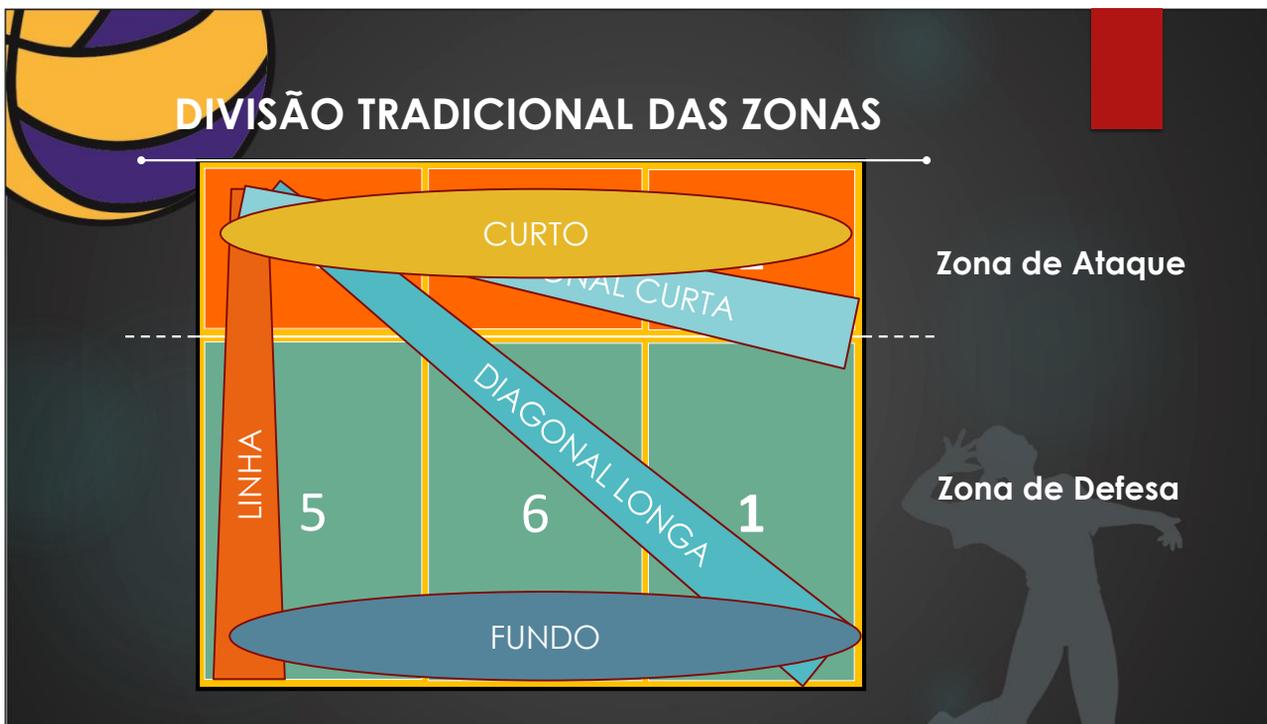
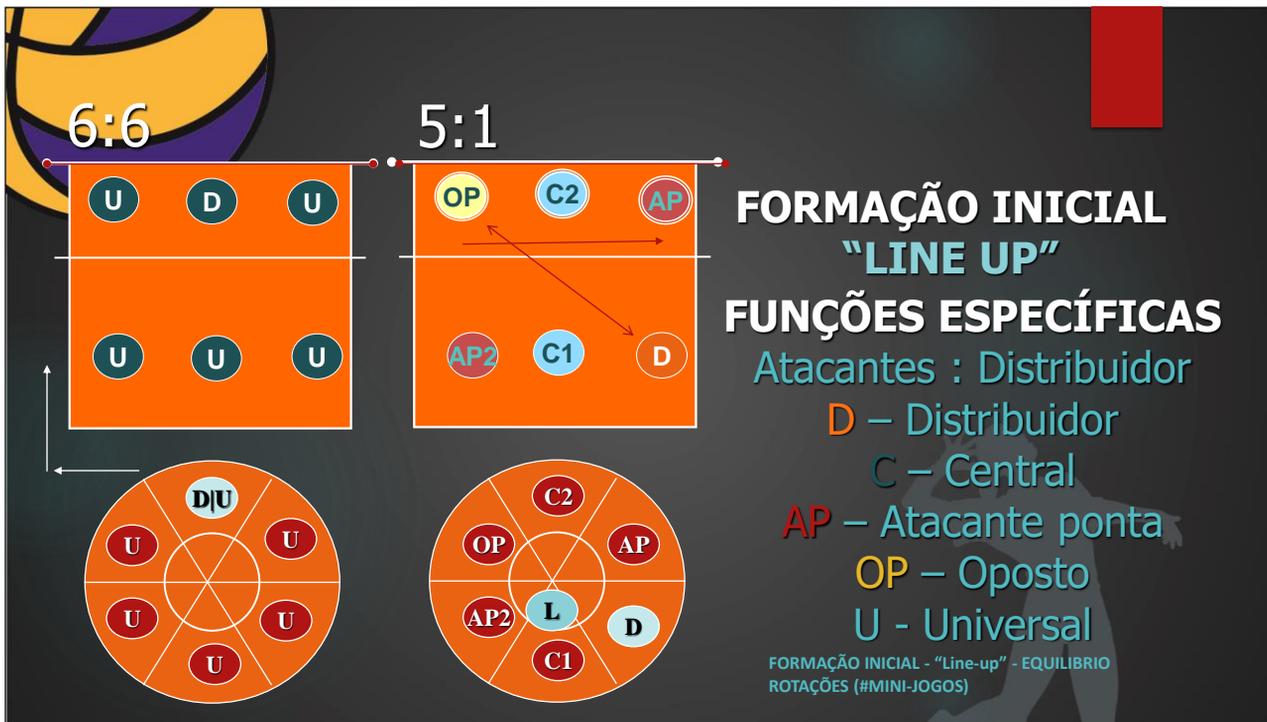


FORMAÇÃO INICIAL "LINE UP"

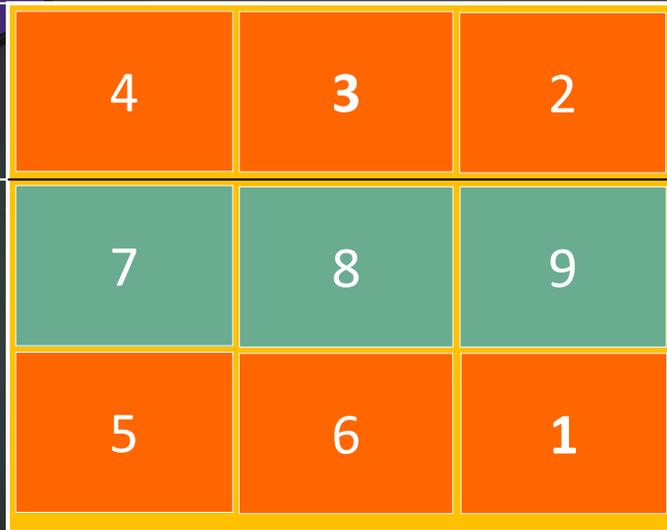
FUNÇÕES ESPECÍFICAS

Atacantes : Distribuidor

FORMAÇÃO INICIAL - "Line-up" - EQUILIBRIO
ROTAÇÕES (#MINI-JOGOS)



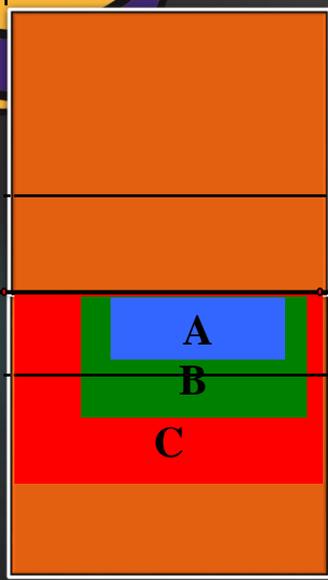
DIVISÃO MODERNAS DAS ZONAS



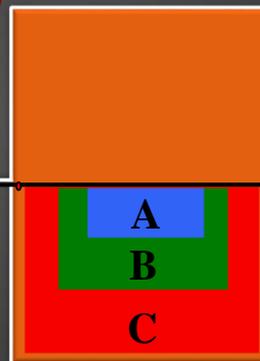
Zona de Ataque

Zona de Defesa

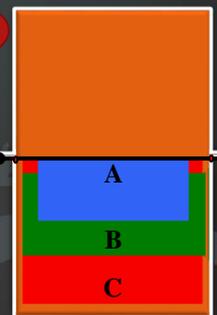
ENSINAR A GERIR AS SITUAÇÕES SUB-OPTIMAIS



4x4



2x2



Jogar "em sistema" vs "fora de Sistema"



“Ensinar a evoluir o jogo de voleibol em contexto escolar”

Ação de Curta Duração



“Ensinar a evoluir o jogo de voleibol em contexto escolar”

Ação de Curta Duração



BOLA "C"

"Ensinar a evoluir o jogo de voleibol em contexto escolar"

Ação de Curta Duração



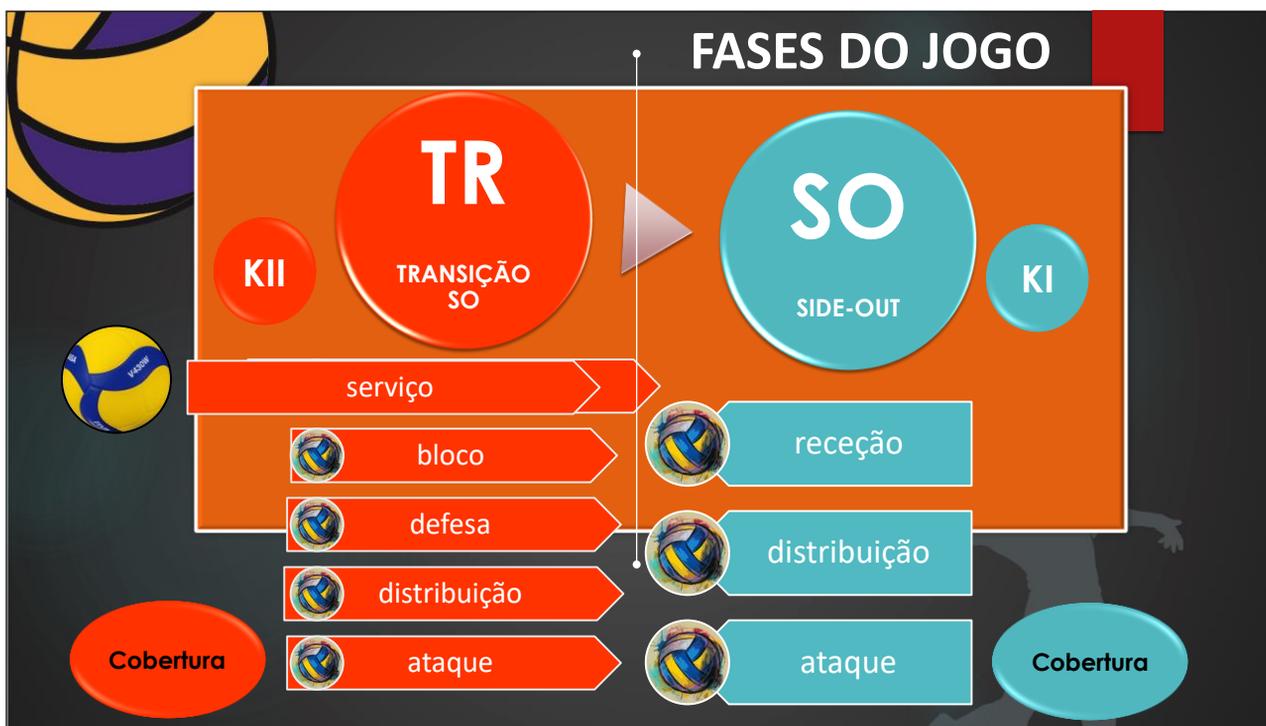
Fases do Jogo

COMO FAZEMOS PONTOS?

- ▶ SERVIÇO.
- ▶ BLOCO.
- ▶ ATAQUE.
- ▶ ERRO DO ADVERSÁRIO.
- ▶ FALTAS DO ADVERSÁRIO.



FASES DO JOGO



FASES DE JOGO - "K" ("complexos" – PADRÃO)



SERVIÇO



SIDE-OUT

Recepção
Passe
Ataque
Cobertura



TRANSIÇÃO
SIDE-OUT

Serviço
Bloco
Defesa
Passe
Ataque
Cobertura



TRANSIÇÃO

Bloco
Defesa
Passe
Ataque
Cobertura



COBERTURA

Ataque
Cobertura
- **Próxima**
- **Afastada**



"BOLA MORTA"

"Freeball"
"Downball"

Defesa
Passe
Ataque
Cobertura

ESTRUTURA FUNCIONAL DO JOGO DE VOLEIBOL

Complexos do jogo



K1 SIDE OUT

ESTRUTURA FUNCIONAL DO JOGO DE VOLEIBOL

Complexos do jogo



KII TRANSIÇÃO DE SIDE OUT



Relação entre KI e KII

SIDE OUT

TRANSIÇÃO

FORTE

FRACO

FORTE

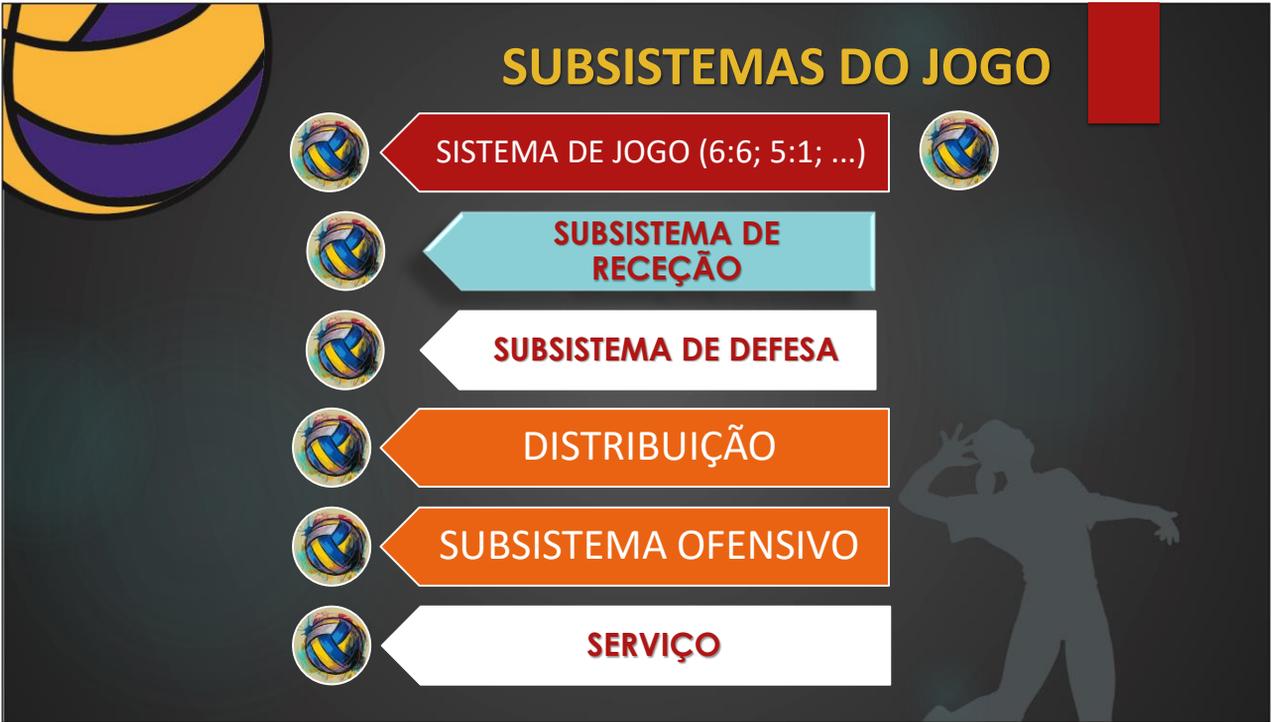
Joga + em KII
GANHA RÁPIDO

Ganha e sofre pontos
consecutivos
RESULTADO INCERTO

FRACO

Tem dificuldade em
efetuar pontos
consecutivos
JOGOS LONGOS

Joga + em KI
PERDE RÁPIDO





“Conhecimento sem transformação não é sabedoria.”



PAULO COELHO



**SEMANA NACIONAL DE
FORMAÇÃO**

Mano do Castelo

4 a 7 de junho 2022



“O voleibol no âmbito do Desporto Escolar”

GRATOS PELA VOSSA ATENÇÃO!



**Carlos Dias
Félix Romero**

