

Semana Nacional de Formação - Viana do Castelo 2023

4, 5, 6 e 7 de julho

Denominação da ação de formação

Planeamento Estratégico e Gestão de Projetos no Desporto escolar

Objetivos

- Capacitar os formandos com um conjunto de conceitos que permitam criar um entendimento comum do que significa estratégia e execução, bem como os princípios fundamentais da gestão ágil de projetos.
- Sensibilizar os participantes para a utilização de ferramentas que promovam a interação sistémica com os grupos de interessados no Desporto Escolar e criem valor para todos os elementos do sistema.
- Promover a compreensão da estratégia a montante e saber integrá-la na sua área de intervenção.
- Alinhar adequadamente os objetivos e projetos dos programas de Desporto Escolar e ao Programa Estratégico do Desporto Escolar 21-25.
- Saber escolher e utilizar ferramentas adequadas na operacionalização dos objetivos do Desporto Escolar.
- Utilizar mecanismos de monitorização e avaliação de indicadores e resultados.
- Capacitar e sensibilizar os formandos para a importância das competências pessoais no processo de liderança e gestão de equipas no contexto específico de projetos do Desporto Escolar.

Conteúdos

1. A estratégia e o Desporto Escolar (Missão, PEDE, indicadores de análise)
2. Os princípios orientadores do planeamento estratégico, numa perspetiva de criação de valor
3. A compreensão das dinâmicas internas e externas
4. Os fatores de desenvolvimento e fatores de sucesso na implementação estratégica
5. As etapas do processo de formulação estratégica
 - 5.1. Análise de situação Interna e externa (diagnóstico)
 - 5.2. Matriz Estratégica (SWOT)
 - 5.3. Dos Eixos de desenvolvimento à construção das Medidas Estratégicas e dos objetivos operacionais (critérios e estruturação)
 - 5.4. Plano Operacional
 - 5.5. Medidas de Performance e Alinhamento Estratégico
6. O envolvimento e a interação sistémica com os grupos de interessados no Desporto Escolar. Como criar valor num ambiente sistémico.
7. A construção de mapas estratégicos regionais e locais para o Desporto Escolar. Alinhamento a montante e a jusante dos objetivos e projetos de atividade.
8. Utilização de ferramentas adequadas na operacionalização dos objetivos do Desporto Escolar através do portfólio de projetos, definição de *KPIs* tangíveis e intangíveis e implementação de “dashboards”.
9. Ferramentas de comunicação na gestão de pessoas e metodologias de antecipação e resolução de conflitos.
10. Princípios basilares da gestão de tempo no contexto da individualidade dinâmica e de equipas de trabalho no contexto específico do Desporto Escolar.
11. Apresentação e discussão dos projetos/ produtos finais dos formandos.

Cronograma

Dia 5 de julho, 4ª feira - 9.00-13.00 (4 horas)

Módulo 0: Apresentação do curso de formação (duração: 8 a 10 minutos)

Objetivos	Conteúdos	Metodologia	Recursos	Tempo
Apresentação do curso de formação e dos seus conteúdos;	Conteúdo e Estrutura do Programa do curso	Exposição oral (formadores e formadores)	Apresentação PowerPoint	8 min
Apresentação dos objetivos do curso e das metodologias de trabalho a adotar durante o curso				
Apresentação de formador e dos formandos / Organização dos grupos de trabalho	Apresentação individual Organização dos grupos de trabalho	Apresentação individual	Intervenção individual	

Módulo 1: Desporto Escolar, Estratégia e criação de valor (duração: 1h25 Horas)

Objetivos	Conteúdos	Metodologia	Recursos	Tempo
Assegurar a compreensão dos conceitos de base associados à Estratégia, planeamento e à criação de valor	Conceito de Estratégia;	Dinâmica de grupo Ex 1: Criação do conceito de Estratégia	Quadro branco didático PowerPoint de apoio	20 min
	Estratégia e os Recursos Tangíveis e Intangíveis. Os princípios orientadores do planeamento estratégico, numa perspetiva de criação de valor.	Exposição oral (Formadores)	Quadro branco didático PowerPoint de apoio	15 min
Situar o contexto de intervenção do Desporto Escolar	Desporto Escolar (Visão; Missão; Objetivos; Estrutura e Organização)	Exposição oral (Formadores)	Apresentação PowerPoint	5 min
Assegurar a compreensão sobre os pilares de desenvolvimento e respetivas metas, do PEDE 21-25	PEDE 21-25	Exposição oral (Formadores)	Apresentação PowerPoint PEDE 2021-25; Ficheiros com os indicadores de análise	5 min
Permitir o conhecimento relativo às metas e indicadores de desenvolvimento propostos no PEDE	Indicadores estatísticos relativos à atividade Desporto Escolar	Dinâmica de grupo Ex.2: ANÁLISE DOS INDICADORES DESPORTO ESCOLAR 2021-2023 / identificação de problemas / necessidade / identificação de prioridades de intervenção	Ficheiros contendo dados estatísticos e indicadores do Desporto Escolar Ficha de Trabalho (Template)	40 min

Módulo 2: Fatores de desenvolvimento e dinâmicas de sucesso na implementação estratégica (duração: 20 minutos)

Objetivos	Conteúdos	Metodologia	Recursos	Tempo
Adquirir o conhecimento sobre as dinâmicas sistémicas do processo estratégico	A compreensão das dinâmicas internas e externas	Exposição oral (Formadores)	Apresentação PowerPoint	10 min
Compreender os fatores associados ao sucesso na implementação da estratégia	Fatores de sucesso para a implementação Estratégica	Exposição oral (Formadores)	Apresentação PowerPoint	10 min

Módulo 3: Etapas do processo de formulação estratégica (duração: 2h20)

Objetivos	Conteúdos	Metodologia	Recursos	Tempo
Compreender o processo de formulação estratégica e conhecer as suas etapas	As etapas do processo de formulação estratégica	Exposição oral (Formadores)	Quadro branco didático PowerPoint de apoio	5 min
Compreender e saber realizar a análise de situação (interna e externa) do processo estratégico	Análise de situação Interna e externa (diagnóstico)	Exposição oral (Formadores) Dinâmica de grupo Ex.3: Elaboração do processo de análise de situação	Quadro branco didático PowerPoint de apoio	5 min 40 min
Compreender e assimilar a metodologia de elaboração da matriz estratégica	Matriz Estratégica (SWOT)	Exposição oral (Formadores) Dinâmica de grupo Ex.4: Elaboração do processo de análise de situação	Quadro branco didático PowerPoint de apoio Ficha de Trabalho (Template)	5 min 40 min
Compreender e assimilar a lógica conceptual da criação dos eixos de desenvolvimento, das respetivas medidas estratégicas e dos seus objetivos operacionais (alinhando com o PEDE 21-25)	Dos Eixos de desenvolvimento à construção das Medidas Estratégicas e dos objetivos operacionais	Exposição oral (Formadores) Dinâmica de grupo Ex.5: Construção dos eixos de desenvolvimento e dos objetivos e medidas operacionais	Quadro branco didático PowerPoint de apoio Ficha de Trabalho (Template)	5 min 40 min

Dia 6 de julho, 5ª feira 9.00-12.30 e 14.00-19.00

Módulo 3: Etapas do processo de formulação estratégica (duração: 1h30)

Objetivos	Conteúdos	Metodologia	Recursos	Tempo
Compreender e elaborar o plano operacional	Plano Operacional (relação entre as medidas estratégicas e os objetivos operacionais)	Exposição oral (Formadores) Dinâmica de grupo Ex.6: Construção do plano operacional (programação das ações em função dos objetivos)	Quadro branco didático PowerPoint de apoio Ficha de Trabalho (Template)	5 min 40 min
Compreender o conceito de medidas de performance e alinhamento estratégico, aplicando-o no contexto de intervenção	Medidas de Performance e Alinhamento Estratégico	Exposição oral (Formadores) Dinâmica de grupo Ex.7: Discussão e alinhamento das medidas com o processo estratégico estabelecido	Quadro branco didático PowerPoint de apoio Ficha de Trabalho (Template)	5 min 40min

Módulo 4: Criação de valor e interação sistémica no Desporto Escolar (duração: 1h30 minutos)

Objetivos	Conteúdos	Metodologia	Recursos	Tempo
Sensibilizar os participantes para a identificação dos grupos de interessados do projeto de Desporto Escolar e a criação valor para todos os elementos.	Criação de valor. Conceito de <i>stakeholder</i> . A criação de confiança e coesão em grupos e comunidades	Exposição oral (Formadores) Dinâmica de grupo Ex. 8. : Exercício de construção do mapa de stakeholders e desenvolvimento da comunidade.	PowerPoint de apoio Ficha/Plataforma de colaboração para a criação e desenvolvimento de comunidades de prática	5 min 40 min
Ferramentas que promovem a interação sistémica com os grupos de interessados no Desporto Escolar	Gestão de comunidades. Tecnologias de automação, criação e automatização de conteúdos	Exposição oral (Formadores) Dinâmica de grupo Ex. 9. construção do plano de ação para a comunidade de prática	PowerPoint de apoio Ficha de planeamento de ações para a comunidade de prática	5 min 40 min

Módulo 5: Mapa Estratégico Regional e Local – alinhamento a montante e a jusante (duração: 1h10)

Objetivos	Conteúdos	Metodologia	Recursos	Tempo
Descrever a importância e utilidade do Mapa Estratégico para a equipa da estrutura do Desporto Escolar	A estrutura do Mapa Estratégico. As diferentes perspetivas, os objetivos, a missão e visão.	Exposição oral dos formadores	Power Point de apoio	10 min
Construir o mapa estratégico regional e local para o Desporto Escolar	Resumo do processo de raciocínio estratégico e aplicação na elaboração do Mapa Estratégico	Dinâmica de grupo: Ex: 10. Trabalho de grupo utilizando o <i>template</i> como suporte ao processo de raciocínio e aplicação de conhecimentos	<i>Template</i> , Quadro branco	60 min

Módulo 6: Ferramentas de operacionalização e acompanhamento de objetivos do Desporto Escolar (duração: 2 h30)

Objetivos	Conteúdos	Metodologia	Recursos	Tempo
Saber escolher e utilizar ferramentas adequadas na operacionalização dos objetivos do Desporto Escolar.	Ferramentas de operacionalização dos objetivos do Desporto Escolar através da gestão de projetos e da construção do portfólio de projetos.	Exposição oral dos formadores Ex.11 Trabalho de grupo. Apresentação de resultados	Power Point de apoio Ficha de gestão de projetos	1 h e 10 min
Saber utilizar mecanismos de monitorização e avaliação de indicadores e resultados.	A definição de KPIs tangíveis e intangíveis e implementação de “dashboards”. Metodologias de acompanhamento	Exposição oral dos formadores Ex.12. Trabalho de grupo. Apresentação de resultados	Power Point de apoio Exemplos de KPIs tangíveis e intangíveis no Desporto Escolar Exemplos de dashboards	1 h e 10 min

Módulo 7: Princípios e ferramentas de gestão pessoal e de equipas de trabalho (duração: 2 horas – admite-se que este módulo termine no dia 7 /07)

Objetivos	Conteúdos	Metodologia	Recursos	Tempo
Capacitar e sensibilizar os formandos para a importância das competências pessoais no processo de liderança e gestão de equipas no contexto específico de projetos do Desporto Escolar	Liderança e coesão de equipa	Exposição oral dos formadores Análise e discussão de casos práticos, utilizando a metodologia dos “Six Thinking Hats” Ex.13. Trabalho de grupo. Apresentação de resultados	Power Point de apoio Ficha de apoio à metodologia	15 min 45 mi
<i>Identificar e saber implementar metodologias de gestão de tempo e prioridades</i>	<i>Método GTD Método PARA Método DIGIVERSO</i>	<i>Exposição oral dos formadores</i> Ex.14. Ex. Trabalho individual de aplicação. Apresentação de soluções	<i>Power Point de apoio</i> <i>Plataformas/Ferramentas de apoio ao planeamento individual e de equipa</i>	<i>15 min</i> <i>45 mi</i>

Dia 7 de julho, 9.00-12h30 e 14.00-18.00

Desenvolvimento dos projetos/produtos dos formandos (3h)

Apresentação e discussão dos projetos/produtos finais dos formandos. (3h)

Elaboração da reflexão crítica dos formandos. (2h)